

O NÁS ,O VÁS, O ŠKOLE

ŠKOLSKÝ ČASOPIS PRI ZÁKLADNEJ ŠKOLE, UL. KPT. NÁLEPKU NOVÉ MESTO NAD VÁHOM

Ročník VII.

Rok: 2004

číslo: **2**



REPORTÁŽE, ROZPRÁVANIA, PRÍBEHY, BÁSNE,
KRÍŽOVKY, HOROSKOPY, VÝTVARNÉ PRÁCE,
INZERÁTY, VTIPY A INÉ

DETSKÝ ČIN ROKA 2004

Myslíš si, že je dobro dôležité ?
Myslíš si, že je dobro dôležité pre Teba, pre mňa, pre
iných...?
Chcel by si pre dobro čosi urobiť ?

Tak sa zapoj do projektu Detský čin roka 2004 !!!
Tento projekt sa zameriava na konanie dobrých skutkov s cieľom
pomôcť svojim postihnutým rovesníkom. Písať môžeš o dobrých
skutkoch v týchto kategóriách:

- ✓ **záchrana ľudského života**
- ✓ **pomoc v rodine**
- ✓ **pomoc iným ľuďom**
- ✓ **pomoc prírode**
- ✓ **dobrý nápad**



**Z týchto jednotlivých kategórii sa vyberie po päť
činov a Ty rozhodneš o ocenenom v projekte Detský
čin roka 2004.**

*Týmto projektom pomáhaš aj svojej škole. Preto píš a svoje príspevky
o dobrých skutkoch odovzdaj čo najskôr p. uč. Ondrišákovej. Súťažiť
môžu všetci žiaci od prvej až po deviatu triedu !!!*

Moja babička

Mám ja dobrú babičku,
múdrú ako sovičku.
A ten úsmev na tvári,
stále sa jej tam javí.
Keď sa ona usmeje,
žiaľ od seba odženie.
Má ona aj pekné líčka,
vždy červené jak ružička.



Je to dobrá učiteľka,
usilovná ako včielka.
V znamení je rak,
do roboty drak.
Má prezývku Meduška,
oblúbený kvet muškát.
Je to všetko tak,
Má ju každý rád.

Hana Rydza, 6. c

Redakčná rada: predseda: Dr. Vladimír Kollár

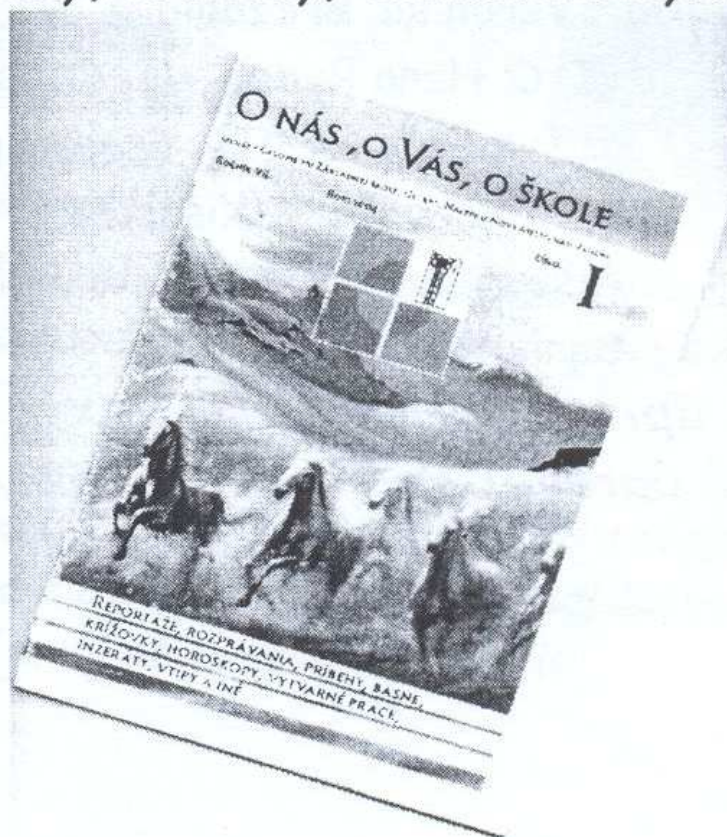
členovia: Veronika Brezániová, VI. C; Zuzana Drobná,
VI. C; Hana Rydzá, VI. C; Nicolette Ferová, VII.
C; Iva Gažová, VII. C; Dominika Bardáčová, VII.
D; Veronika Kišacová, VII. D; Andrea
Pastorková, VII. D; Alena Uhrinová, VII. D;
Daniel Kotleba, IX. C

Grafická úprava: Daniel Kotleba, IX. C

Jazyková úprava: Mgr. Ľuba Šelepáková



<i>Čo sa deje na škole</i>	3
<i>Rozhovor</i>	4
<i>Naše úvahy</i>	8
<i>Interview</i>	21
<i>Reportáže</i>	26
<i>Naše slohové práce</i>	32
<i>KAM ?</i>	45
<i>Naše úspechy</i>	47
<i>Slohové práce a poézia</i>	52
<i>Vtipy, hádanky, krížovky, osemsmerniky...</i>	59



Ruší sa výberová trieda ?

Takúto otázku si určite kladú aj mnohí z vás. Prečo naši druháci nemôžu ísť do výberovej triedy?

Odpoveď som hľadal aj ja, pretože mám sestru druháčku. A aj som sa dopátral. Problém je v tom, že škola má dve možnosti vyučovania cudzích jazykov:

- a) môže vyučovať jazyky až od tretieho ročníka a urobiť výberovú triedu – prvé dva roky sa jazyky učiť nebudú,*
- b) cudzie jazyky sa budú učiť od prvej triedy a nebude sa robiť výberová trieda.*

Naša škola sa priklonila k b) variantu. Takže žiaci prvého stupňa sa budú učiť cudzí jazyk (Aj, Nj) od prvej triedy. Prváci a druháci dve hodiny týždenne, tretiaci a štvrtáci 3 hodiny za týždeň. Triedy sa budú ako doteraz deliť na dve skupiny – na pokročilejších a menej pokročilých.

Doterajšie výberové triedy naberajú druhý jazyk (tí, čo sa učia angličtinu, nemčinu a naopak) v siedmej triede. Teraz tí, čo sa učia cudzie jazyky od prvej triedy, by sa mali učiť druhý cudzí jazyk od 5. triedy. Tieto úvahy však ešte nie sú konečné, pretože Ministerstvo školstva SR doteraz nevydalo žiadne nariadenie.

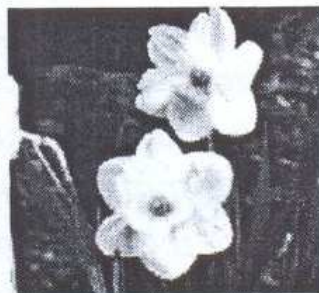
Jazyky sa preto budú učiť aj naďalej, aj keď nie už vo výberových triedach.

Daniel Kotleba, 9. c

Spoločne roztopme ľady

Pod týmto heslom sa niesol Deň boja proti rakovine – Deň narcisov - 2. apríl. Deň narcisov 2004 organizovala Liga proti rakovine SR v tomto roku už po ôsmykrát. I naša škola, ZŠ Ul. kpt. Nálepku

v Novom Meste nad Váhom pod záštitou Červeného kríža pri SZŠ v Trenčíne sa pripojila už piatykrát k tejto akcii. Od rána pripomínala deťom tento deň výzdoba školy, relácia v školskom rozhlase, kreslenie na chodníkoch a hliadky Červeného kríža. Vďaka pomoci a podpore celého pedagogického zboru sa vyzbieralo **7 323,50 SK**



Tieto peniaze sme poukázali na účet Ligy proti rakovine. Tohtoročný „narcisový deň“ sa niesol v duchu porozumenia, sympatie, tepla, ktoré pomohlo roztopiť ľady v nás i okolo seba.

p. uč. Ondrišáková

Rozhovor s pani učiteľkou Adamčíkovou

- **Ako sa Vám na našej škole páči počas Vášho tohtoročného pôsobenia?**

Bola to zmena – vrátiť sa po dlhšej dobe medzi školské lavice. Teším sa, že ma učenie teší. Pravdou ale zostáva, že túto moju radosť umocňujú alebo maria i samotní žiaci, ktorí o výuku buď majú alebo nemajú záujem. Som ale rada, že som vás všetkých mohla spoznať – ústretové vedenie školy, láskavé kolegyne a desiatky hravých žiakov.

- **Čo ste vyštudovali na VŠ a na akej VŠ ste študovali?**
Na Filozofickej fakulte Univerzity Komenského v Bratislave som študovala ruštinu a angličtinu.

- **Chceli ste byť už od malička učiteľkou ?**

Aj učiteľkou, ale nie iba ňou. Od detstva som mala záujem o reči.

- **Ako ste sa stali učiteľkou?**

Odborným predpokladom bolo ukončené štúdium, ktoré som absolvovala. Osobnostným predpokladom pre profesiu učiteľa,

ako nakoniec aj pre každú inú profesiu, je záujem o samotnú prácu, primerané psychické i fyzické danosti, v mojom prípade láska k angličtine i k žiakom, istá dávka kreativity a tiež skúsenosť. Tá sa ale získava postupne, časom. Nakoniec musí človek mať pracovné miesto, kde všetko toto môže uplatniť a zúročiť. Takáto bola moja cesta k učiteľstvu.

- **Učíte jazyky. Prečo ?**

Každý z nás má určité dary a z nich aspoň jeden býva dominantný. Je to ten, v ktorom sme „doma“, ktorý hravo zvládame a potom i milujeme a rozvíjame. Myslím, že mám trochu jazykového nadania. Teda preto.

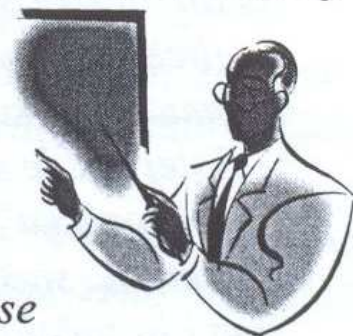
- **Ktoré jazyky ovládáte ?**

Ani jeden dokonale, ale má to okrem znechucujúcej aj svoju stimulujúcu stránku: stále mám šancu sa zlepšovať. Po mamičke ovládam záhorácke nárečie, lebo v jeho prostredí som v detstve vyrastala. Keďže otec je Slovák ako repa, milujem slovenčinu a pri práci s textom stále objavujem jej bohatosť. Na ZŠ sme mali ruštinu a záujem o tento jazyk ma cez súťaže a kontakty doviedol až na VŠ. Moja sestra chodila na anglickú ZŠ a ona bola mojou prvou učiteľkou prvých anglických slov, pesničiek, príbehov. Na gymnáziu som k tomuto jazyku privoňala ešte viac. Cez spolužiačku som v piatej triede spoznala jednu staršiu tetu, rodenú „Prešporáčku“, hovoriacu plynule po nemecky, po maďarsky a pomerne slušne aj po slovensky. Vyučovala nemčinu, a tak som i ja začala chodiť do jej skromného pivničného bytu, v ktorom nás vždy s úsmevom a láskou čakávala. Bola to jednoducho naša Tante. Vďaka nej som si neskôr pribrala aj nemčinu. Nebyť vašej školy, ani neviem, že som ju celkom nezabudla. No a kedysi som si dopisovala s priateľkou z Florencie, ale teraz mám dojem, che ho dimenticato tutto.

- **Ako sa Vám pozdávajú žiaci na našej škole? Čo hovoríte na ich správanie ?**

Tu sa nedá zovšeobecňovať. Tak ako všade, aj medzi vami sú deti usmievavé i smutné, úctivé i arogantné. Úprimné i diplomaticky uhladené, skromné i povýšenecké, hlbavé i povrchné, dravé i utiahnuté. Každého z nás to občas ťahá k niektorému zo spomenutých mínusových pólov, ba i k viacerým z nich. Dôležité však je, či na sebe pracujeme, či sa vedome snažíme byť lepšími, či naprávame zlyhania – alebo či nám je to jedno.

Na prvom stupni mi raz žiačik povedal: „Ja s ním nebudem sedieť. On je hlúpy a zle sa učí.“ Tu si možno treba pripomenúť, že nadanie nie je naša osobná zásluha, ale dar. Ak niekomu chýba, nie je to jeho chyba ani vina. Napokon – je tu ešte dobrota srdca. Tá sa síce nevyučuje na školách ako samostatný predmet, ale v živote býva často oveľa dôležitejšia než tituly z chýrečných univerzít. Ale na druhej strane platí aj to Einsteinovo: úspech pozostáva z desiatich percent talentu a deväťdesiatich percent driny. Ak sa budete namáhať, rozvíjať ten svoj, hoci maličký talent, ovocie sa určite dostaví. Ale ak aj výrazné nadanie zanedbávate, nerozviniete, zakrnie vám. A toto je aj moja úloha ako pedagóga – poznať vaše schopnosti, limity a primerane oceniť vašu námahu.



Na druhom stupni som sem-tam postrehla zase opačnú tendenciu. Hrdina býva ten žiak, čo bezostyšne všetkým pohŕda, ignoruje ponúkanú možnosť čosi sa dozvedieť, prehlbiť sa, zahadzuje elementárne normy slušného chovania. To je však vaša kolektívna vina. Prečo sa vy, čo máte záujem o štúdium, čo ste doma získali normy slušného správania, neozvete? Prečo by dobro nemalo mať odvahu nazvať veci

pravým menom, ak zlo má odvahu kriviť normy? Nedajte sa zakríknúť či strhnúť masovosťou, nebojte sa byť osobnosťami, byť sami sebou. A to v každom ohľade – prejavom úcty voči autoritám i voči sebe navzájom, v otvorenom záujme o poznanie a vedomosti, v primeranom obliekaní, v prirodzenom vzhlade, v slušnom vyjadrovaní, vo vzájomnej pomoci... Teší ma, že aj s týmto sa stretávam medzi vami, ale dobrého nie je nikdy dosť. Nech sa vám teda darí.

- **Skúste si spomenúť na svoje detstvo. Ktoré predmety ste mali na škole rada a ktoré naopak nie?**

Dlho som bola univerzálna, nevyhranená žiačka i študentka. Rada som mala matematiku, hudobnú i jazyky. Jedno obdobie mi bola cudzia chémia a fyzika, čo ale neznamenalalo, že by som ich ignorovala.

- **Aké sú vaše záľuby?**

Dlhodobá hudba, najmä vokálna.

- **Mali ste niekedy možnosť využiť jazyky aj v praxi a kde?**

Stále som ich využívala a využívam, najmä angličtinu: príležitostne v cudzine, teraz v škole, pri prekladoch, doma pri doučovaní mojich detí. Len sa ich, deti, učte aj vy. Raz sa pre vás môžu stať kľúčom k mnohým dverám.

Ďakujeme za rozhovor.

Daniel Kotleba, 9. c

Naše úvahy

Prvé tri úvahy boli napísané na súťaži Esej 2004.

Kultúra našej reči alebo Nie je slovenčina ako slovenčina

„Ó, mojej matky reč je krásota, je milota, je rozkoš, láska svätá...“

Tento citát Pavla Országha-Hviezdoslava veľmi pekne vystihuje vzťah našich predkov k materinskej reči. Hovorím našich predkov. Prečo? Prečo nie nás? Už naši predkovia si slovenčinu vážili ako čosi veľmi vzácne. Ved' z dejín slovenského národa vieme, že sme boli tisíc rokov podmanení v Uhorsku a Rakúsko-Uhorsku. S tým priamo súvisela aj ostrá maďarizácia, ktorej bol náš národ vystavený. Po I. svetovej vojne sme pocítili koniec maďarizácie, ale zase začiatok nového národného útlaku. Oveľa menej viditeľného, skrytého... A aký to bol útlak? Ved' sme boli v Československej republike a boli sme rovnoprávni s českým národom. Rovnoprávni, ale len na papieri. Ved' len posúd'te: Nie je čechoslovakizmus vlastne pohlcovanie slovenského národa a vytváranie „veľkého národa českého“? Potom prišlo rozdelenie od bratov Čechov a teraz sme samostatná republika, v ktorej je úradným jazykom slovenčina. Vieme si ju ale vážiť?

Každý národ, či už sú to Česi, Maďari, Angličania, Španieli, si svoju reč chráni ako najväčší dar. Rozpráva svojím jazykom, váži si ho. A keď vám dám otázku: „A ako rozprávame my, my Slováci?“ Odpoviete: „A ako by sme mali rozprávať? No predsa po slovensky.“ Po slovensky, ale... Tu je v čomsi chyba. Je to slovenčina, krásny bohatý jazyk, keď nejaký jednotlivec alebo skupinka ako každé druhé slovo používa vulgarizmus? Odkiaľ sa tu také slová vzali?

Slovenčina sa ako každý iný jazyk obohacuje troma skupinami slov: Prvou sú vulgarizmy, ktoré sa množia ako huby po daždi.

Druhá sú nesprávne tvary, významy slov, ktoré používame a ani nevieme, čo presne znamenajú. Treťou skupinou sú slová, ktoré pomenúvajú najmä nové informačné technológie a spotrebiče. Načo ale používať stále nové slová, ktoré nám lezú do slovnej zásoby, keď máme krásne domáce synonymá ?

Je prirodzené, že sa na školách učíme rodný jazyk. Je to správne a mali by sme sa ho učiť správne používať. No ale povedzte, kde nájdeme krásnu ľubozvučnú slovenčinu ? V novinách alebo časopisoch? To je slovenčina ? Častokrát môžeme povedať fuj. Ale veď čo chceme, keď v učebnici slovenského jazyka je rozdelená dvojhláska!!! A potom už len kvákame či krákame, a nerozprávame.

1. mája sme sa stali členom Európskej únie. To znamená, že aj slovenčina sa stala jedným z jej úradných jazykov. Ak to však ale takto pôjde ďalej, kam dôjdeme? Postupne prestaneme úplne rozprávať po slovensky... A čo je národ bez jazyka ??? Veru nič !

Pretô si vážme našu slovenčinu a rozprávajme ňou tak, ako sa má!

Daniel Kotleba, 9. c

Pochopte, prosím, svoje deti

Každé dieťa je jedinečné. Pre každé je dôležité niečo iné. Napríklad pre jedného je dôležitá škola, pre ďalšieho zas šport. Rodičia si myslia, že vedia, čo je pre ich deti najlepšie, ale väčšinou to vedia práve ich deti. Ale prečo? Veď každý by mal rozhodovať sám za seba. Hovorí, že deti nie sú skúsené a preto nemajú právo sa rozhodnúť, pretože tým zlým rozhodnutím by si pokazili život, ale aj keď budú ich



rozhodnutia nesprávne, mali by dostať šancu budovať si svoje šťastie sami a byť pri tom podporovaní od svojich rodičov. Tým, že rodičia presadzujú svoj názor, sa z detí, ktoré majú nadanie na šport, stávajú úplne obyčajní ekonómovia, policajti, hasiči... a preto často ľudia nemajú skutočnú radosť zo života, lebo nevedia to, čo ich baví, vedia iba to, čo musia a to, čo im vybrali ich rodičia. Rodičia chcú, aby ich deti dosiahli to, čo oni v mladosti nedosiahli a dávajú do nich svoje ciele, ale nemali by deti do toho nútiť. Poznám veľa takých prípadov, že sa dieťa podvolilo vôli rodičov len preto, aby neboli zbytočné rozruchy. Ale to nie je dobré, lebo nebude mať život pre ne takú hodnotu, akú mohol mať.

Miloš Mihálik, 9. a

Pochopte, prosím, svoje deti

Každý z nás bol dieťa. Malé, utešené, rozhodnuté spoznávať svet. Malo svoje vzory, idoly, podľa ktorých sa správalo a začínalo žiť. Rodičia, ľudia, ktorí pri nás stáli od prvopočiatku, tí, ktorí nás držali za ruky pri prvých nesmelých krokoch, sa odjakživa snažili byť tými našimi idolmi. Túžili nám dať správnu výchovu, lásku, istotu a dúfali, že nevyrastíme. Všetci vyrástli a ich pohľad sa zmenil. Akoby si ich nepamätali, že boli takí malí a bezmocní. Dospelí sa už len málokrát ohliadajú za detstvom, ale keď sa tak stane, myslia len na to, aký bezstarostný život prežívali. Ale nie! Ved' deti to majú veľmi ťažké, nemôžu si samy vybrať, robiť to, čo chcú, skúsiť, lebo to nepoznajú. Často je chybou rodiča, ktorý má nesplnené túžby z detstva a núti a postrkuje svoje potomstvo do vlastných snov. Myslím si, že dieťa potrebuje priestor a čas na sebarealizáciu, potrebuje podporu rodičov, aby si mohlo vybrať. Ja som tú možnosť dostala, ale nedokončila, pretože ma v tom nechali rodičia samú. Dnes sa tým už nezaoberám, hľadám novú cestu, ved' čo iné mi ostáva, keď po

detstve plnom naivných myšlienok, nesplniteľných snov a rozprávok prišla doba vytriezvenia a začala som dospievať. Ešte stále však chápem deti, nie je to tak dávno, čo som sa hrávala na pieskovisku a „piekla“ koláčiky z blata. Už len rozmýšľam nad tým, čo som v detstve nestihla a čo všetko som mohla urobiť, zmeniť, zvrátiť osud na svoju stranu. Pokúšam sa vyplniť prázdno, ktoré nastalo po rýchlom dozretí myšlienok. Ale stále ma pokladajú za dieťa, nechcú si priznať, že budem o chvíľu ako oni. Možno nie rovnaká, lebo určite nezabudnem, čím som bola. Bola ťažké dospievať a neurobiť chybu, veď tento svet nás často láka na zlé chodníčky. Rodičia niekedy chápu, niekedy nie. Niektorí pokladajú svoje deti za malých nechápavých anjelikov a iní sa vžívajú do ich situácie, zostávajú deťmi. Bol to krásny svet, svet plný hračiek, nových skúseností, zážitkov, ideálov, a dnes... Svet spomienok, závidí, že už nedokážeme byť tak krásne naivní a brať svet s ľahkosťou, ktorú má. Tak, prosím, chápťe, že v detských očiach a smiechu sa neskrýva len nevedomosť a očakávanie, no aj porozumenie a sila ísť ďalej, žiť za každú cenu.

Simona Straková, 9. a

Kde budem ďalšie štyri roky?

Toto je veľmi dôležitá otázka pre nás, žiakov deviateho ročníka. Pre niektorých je veľmi ťažké nájsť tú pravú strednú školu. Možno je to preto, že všetci si uvedomujú dôležitosť strednej školy. Pri výbere strednej školy nám väčšinou pomáhajú rodičia.

Potom začína príprava na prijímacie skúšky. Každý k nim pristupuje inak... Žiaci, ktorí si vybrali menej náročné školy, nemusia sa učiť veľmi ťažké príklady. Pre týchto žiakov sa pripravujú pohovory nie moc ťažké, ale nie je to tak vždy.

Prijímačky sa konajú v úplne cudzom prostredí. To tiež spôsobuje, že žiaci prežívajú stres a uvedomujú si, čo sa môže stať, ak niečo pokazia.



Vtedy je dôležité uvedomiť si, že v tejto situácii sú aj ostatní žiaci.

Po prijímačkách nasleduje zaslúžený odpočinok. Keď sa dostaneme na vytúžené školy, začíname si zvykať na nové prostredie, profesorov a v štvrtom ročníku strednej školy začíname odznova s učením, no teda učiť sa musíme stále, ale v štvrtom ročníku nás čakajú maturitné skúšky, niektorých cesta na vysokú, iných koniec školy, ale začiatok práce medzi dospelými.

Andrej Vojtech, 9. c

Mišova kariéra

Keď som začal uvažovať o Mišovej futbalovej kariére, uvedomil som si, že toho moc nenapíšem. Od začiatku mal pevné miesto v nabitom kádri Dolného Sárnia, v ktorom pôsobí mnoho skvelých hráčov. Celkom som si s ním rozumel nielen v kabíne a v sprchách, ale aj na ihrisku. Ach, spomenul som si na jeden zápas, v ktorom som si s ním nerozumel. Doteraz uvažujem, prečo ho tréner postavil do brány. Podľa mojej úvahy je Mišo kontroverzný hráč, ktorý ešte nevyužil celý svoj potenciál.



Martin Poláček, 9. c

Ako sa má správvať, ako sa má vyvíjať

Niektorí ľudia si myslia, že človek po osemnástich rokoch je sám za seba zodpovedný a za všetko, čo spraví, musí znášať dôsledky. Ja si naopak myslím, že človek sa správa tak, ako ho rodičia vychovávajú. Rodičia si myslia, že keď budú dávať rôzne kázne o tom, čo sa má a čo nie, vychovávajú dobrého človeka. Nie! Rodičia nemôžu mať len plané reči, ale musia sa aj sami príkladovo správať. Keď sa rodičia nesprávajú dost príkladne, dieťa sa už aj podvedome snaží správať ako oni. A toto by mali rodičia využiť.

Roman Zámečník, 9. c

Slovensko sa stalo členom Európskej únie

Slovensko sa prednedávnom stalo členom Európskej únie. Tento jav mnohých potešil, mnohí sa naň ale dívajú aj s obarvami. V každom prípade má aj tento krok, podobne ako každé iné rozhodnutie, nejaké následky. Či už kladné, alebo záporné.

Slovensko sa po svojom vzniku usilovalo vstúpiť do Európskej únie. Táto snaha však bola celkom zbytočná, pretože na Slovensku bola vtedy taká vládna moc, ktorá sa vymykala pravidlám demokratických spôsobov Európskej únie. Postupom času, najmä však po voľbách r. 1998, bolo Slovensko pozvané na prístupové rokovania o vstupe do EÚ. Naše integračné snahy boli tak úspešné, že sme dobehli aj ostatné, už predtým pozvané krajiny na prístupové rokovania. Tieto rokovania, podobne ako aj v iných prístupujúcich krajinách, zavŕšilo úspešné referendum o vstupe do Európskej únie. 1. mája 2004 sme sa tak mohli stať novým členom EÚ.

Vstupom do Európskej občania Európskej únie, nielen veľkou výhodou je bezhraničný Európskej únie, čo má veľký Európe. V praxi to napríklad s občianskym preukazom budeme môcť vybrať na



únie získame my, teraz už nové práva, ale aj povinnosti. styk s členskými štátmi význam najmä pre cestovanie po znamená, že sa len výlet napríklad do Holandska,

Španielska či do Veľkej Británie. Výhodu majú aj obchodníci, ktorí nemusia preužívať tour cez hranice. Istou nevýhodou môže byť zvýšená konkurencia slovenským výrobkom, ako aj často nie celkom adekvátne kvóty Európskej únie, napríklad na potraviny. Členstvom v Európskej únii strácame aj časť svojej suverenity, ale túto stratili aj všetky štáty Európskej únie, čo sa prejaví v zahraničnej politike.

Spolu s nami do Európskej únie ustúpili aj Poľsko, Česko, Maďarsko, Slovensko, Estónsko, Litva, Lotyšsko, Malta a Cyprus. Všetky tieto štáty vrátane nás a starých členov Európskej únie budú mať svojich zástupcov v Európskom parlamente a už teraz majú svojich eurokomisárov.

Slovenčina sa vstupom do Európskej únie stala jej úradným jazykom. Patrí medzi európsku rodinu jazykov, ktorej členmi sú všetky jazyky národov Európskej únie.

Členstvom v Európskej únii máme veľkú príležitosť stať sa rovnoprávnym a uznaným národom Európy. Túto príležitosť treba využiť, na čo máme predpoklady. V Európskej únii sa musíme snažiť preraziť niečím typickým, napríklad našou pracovitosťou. Určite nie „Euro Yarnosheekom“, ale niečím typicky slovenským, ako sú naše národné jedlá, bohatá a rozmanitá kultúra...

Stali sme sa členmi európskej Dvadsaťpäťky. Švédsko, Fínsko, Nemecko, Holandsko, Belgicko, Luxembursko, Dánsko, Francúzsko, Veľká Británia, Írsko, Španielsko, Portugalsko, Taliansko, Malta, Grécko, Cyprus, Rakúsko, Slovensko, Česko, Poľsko, Estónsko, Litva, Lotyšsko, Maďarsko – to všetko sú naši susedia. Budme spolu s nimi opravdivými Európanmi!

Daniel Kotleba, 9. c

Vtáka poznáš po perí a človeka po reči

Toto príslovie v sebe ukrýva hlbokú pravdu a to značí, že už aj naši predkovia vedeli rozpoznať človeka po reči – teda po ústnom prejave, ako sa kto vyjadroval.

Vtáky sa dajú veľmi ľahko spoznať po perí. Už na prvý pohľad rozpoznáme orla od papagája. Ale prečo? Pretože každý vie, že orol je vták veľký, silný, je to dravec. Papagáj je zasa malý, pestrofarebný. Podľa podobných vlastností možno rozpoznať aj človeka. Častokrát ľudia posudzujú seba navzájom podľa toho, ako kto vyzerá. To je však veľká hlúposť! Potom sa asi veľmi začervenáme, keď počujeme toho človeka prehovorit' a z jeho úst vyjde odpad slov, pri ktorých sa normálny človek musí červenat'.



Čo z toho, že človek pekne vyzerá, keď jeho reč je tvorená zo slov, ktoré by slušný človek nikdy ani nepoložil na jazyk. Predstavte si napríklad, že ide po ulici nejaká skupina pekne oblečených dievčat a chlapcov. No zdesíte sa, keď začujete čo len pár slov z dialógu tejto skupinky. Ved' je to ako prehnuté jablko s peknou šupkou!

Predstavte si, ako bude vyzerat' slovník dnešnej mladej generácie o pár rokov, keď už teraz sa zaň musíme hanbiť. Ved' v dnešnom dialógu je každé druhé slovo jedna hrozne hnusná nadávka.

Tieto výčitky samozrejme nepatria všetkým. Poznám ľudí, ktorí rozprávajú slušne. Niektorí ľudia sa zase hanbia nenadávať, keď sú v spoločnosti, v ktorej je nadávanie úplne normálne. Ale takíto ľudia nemajú ani trochu úcty k tomu druhému, ved' nadávanie je v podstate slovná urážka toho druhého. Žiaľ, v tejto dobe si to asi nikto neuvedomuje,

pretože aj dvaja dobrí kamaráti si jeden druhému nadávajú a nič sa nedeje. Už sme si na to zvykli.

Daniel Kotleba. 9. c

Vyjadriť svoj názor ?

„Každý človek má právo vyjadriť svoj názor“ – takéto niečo sa na nás „valí“ zo všetkých strán, ale skúsme sa zamyslieť, či to je naozaj tak. Už od detstva sú deti vychovávané k tomu, aby boli slušní, poslúchali, rešpektovali starších, dobre sa učili atď., takže prostredníctvom týchto napísaných pravidiel sme sa naučili zadržať v sebe niečo, čo by sme najradšej vykričali rovno do očí, a už v tomto období to berieme tak, že nemáme právo vyjadriť svoj názor. Asi od 13 rokov si hľadáme naše práva všade, kde sa len dá, zabúdame na veci, ktoré boli predtým pre nás samozrejmé a neznášame pravidlá - čím viac práv, tým viac povinností, ale radšej by sme boli, keby sme mohli robiť všetko, ale nemuseli nič. So stúpajúcim vekom to už začíname trochu chápať, ale stále sme ešte všetkému neporozumeli, aj keď sme o tom úplne presvedčení. Všetky zákony, príkazy a pravidlá a podobné veci pochopíme, až keď budeme mať vlastné deti. A preto ľudia, ktorí sú už dospelí, môžu povedať, že každý človek má právo vyjadriť svoj názor, ale niekde veľmi hlboko vie o tom, že človek môže vyjadriť svoj názor, ale následky, aké toto vyjadrenie má, veľmi často nestoja za to, aby sme sa vôbec zmienili o tom, že nejaký ten svoj názor máme. Aké z toho vyplýva poučenie ? Asi žiadne, pretože toto budú väčšinou čítať ľudia, ktorí poučenie nepotrebujú, sú bezchybní a majú svoj názor a práva na všetko, teda ľudia vo veku 14 – 15 rokov.

Toto všetko sa netýka závažných problémov, ale skôr každodenných situácií

Lea Pelechová, 9. c

Zmysel života

Ak sa mladý človek rozhodne pre samovraždu, je v hlbkej kríze k sebe samému. On vlastne ani nechce zomrieť, len už nechce žiť ako doposiaľ. Túži po láskavej ochrane spánku a zabudnutí. Takéto následky prichádzajú už v detstve (rodičia sa rozvedú, dieťa je od malička fyzicky aj psychicky týrané). Mladí ľudia, ktorí to zažili, si myslia, že vraždou sa všetko vyrieši. Neuvedomujú si, že smrť problémy nerieši, ona ich iba ukončuje. Takýto človek má pocit, že nikto z ľudí, na ktorých mu záleží, ho nechápe a neberie ho takého, aký je. Ak sa ti niekedy niečo podobné stane, buď si úplne istý, že vždy sa nájde niekto, kto ťa má rád. Ved' na svet si neprišiel preto, aby si sklamaný zomrel, ale aby si šťastne žil. Nepoznám žiadny recept na šťastný život, poznám len ľudí, ktorí ťa budú viesť. Ver mi, že vždy sa nájde niekto, kto ťa podrží. Musíš ho iba nájsť! Niekedy je to celkom cudzí človek, človek, ktorého vôbec nepoznáš!

Andrea Pastorková, 7. d

Vtáka poznáš po perí a človeka po reči. Vtáka poznáš po perí a človeka po reči.

Zamýšľali ste sa nad tým, čo by to mohlo znamenať?

Keby sme sa opýtali dieťaťa, povedalo by vám, že vták má perie a človek má jazyk.

Niektorí by nám to vysvetlili: „Vtáka poznáš po perí a človeka po reči.“ No keby sme sa ho opýtali vážne, nevedel by to.

Iní by zasa povedali: „Vták má rôzne perie, to môže byť rôznej farby, dĺžky, hustoty a šírky. Človek má jazyk a pozná veľa výrazov reči.“

No jazykovedci by povedali: „Dozvieš sa, s kým máš tú česť.“

Ako to myslia? Podľa toho, ako vyzerá? Ako je oblečený?



Nie, samozrejme, podľa tohto to nie je. Hoci aj takto by sa dalo zistiť, aký má daný človek vkus a náladu.

Ako to teda je?

Ide o to, aký slovník použije.

Nebodaj použil anglický, nemecký, francúzsky, španielsky alebo taliansky slovník?

Nemyslela som to podľa toho, aký prekladový slovník použije. Myslela som, že použije spisovný alebo nespisovný jazyk.

A to ako zistíme?

Každý človek by mal dobre poznať svoj rodný jazyk. Tak by mal zistiť, či je daný výraz spisovný.

Tak ako to znie správne?

Po reči spoznáš človeka.

Veronika Sláviková, 9. c

Aký má byť životný partner?

Už ste sa zamýšľali nad tým, aký by mal byť váš životný partner?

Podľa mňa si každý vysníva svojho partnera už v detstve. Dievčatá si vysnívajú odvážneho princa, ktorý ich zachráni pred zlou čarodejkou. Chlapci si asi vysnívajú princeznú, ktorú musia pobozkať, aby sa zobudila po tom, ako sa pichla ihlou.

A čo neskôr? Ešte stále snívajú o princeznej alebo o princovi?

Niektorí by povedali áno, iní nie. Podľa mňa časom prestanú snívať o takýchto partneroch a začnú si vyberať partnera zo svojich obľúbených seriálov. Môže sa stať, že sa vám zapáči viacero takýchto hrdinov.

Čo potom ?

Vytvoríte si partnera z takýchto hrdinov.

Ako ?

Vyberiete si vlastnosti, ktoré sa vám u každého páčia a vznikne vám váš ideálny partner.

Akému seriálovému hrdinovi dávate prednosť ? Hrdinom romantických, komediálnych, kriminálnych, akčných, dobrodružných, historických alebo rodinných filmov ? Ja dávam prednosť hrdinom kriminálnych seriálov. Sú to René Steinke a Christian Oliver.

Myslíte si, že je reálne mať ich za partnera ?

V žiadnom prípade to nie je možné. Zobuďte sa ! Obidvaja sú herci, čiže sa k nim nedostanú žiadne smrteľníčky.

Tak poďme do reality.

Každý raz stretne svojho partnera. Predtým sa mohli prihodiť aj dáke tie neúspechy v láske. No každý berie svoj neúspech inak. Nieкто sa z toho môže dostať hneď, no stáva sa, že nieкто sa z toho nemôže dostať dlhý čas. Keď sa im potom konečne podarí nájsť toho pravého, boja sa ďalšieho sklamania. Aj napriek týmto prekážkam sú šťastní. Nad tým, čo sa stalo, sa môžu len pousmiať a povedať si: „To som bola hlúpa, keď

som sa mu snažila byť poruke, on ma nechcel a ja som sa kvôli nemu trápila !"

Aké by mali byť vlastnosti vášho partnera ?
Podľa mňa by mal byť veľmi citlivý, milý, priateľský, láskavý, tolerantný, všímavý, spoločenský, ... Z každého súdka niečo.

Ako by mal vyzeráť ?

Mal by byť vysoký alebo nízky, modrooký, zelenooký alebo hnedooký, čiernovlasý, blondák alebo brunet, chudý alebo tučný ?

Môj partner by mohol byť vysoký, modrooký, brunet alebo blondák.

Aké by mal mať záujmy ?

Mal by lyžovať, plávať, jazdiť na bicykli a koni, chodiť do prírody, posilňovať, rád upratovať, robiť adrenalínové športy, variť, čítať alebo korčuľovať ?

Podľa mňa by mal mať rád šport, hlavne lyžovanie, plávanie, cyklistiku, turistiku, korčuľovanie, čítanie.

Toto nie sú podmienky, ktoré by musel môj partner spĺňať, ale bola by som rada, ak áno.

Mal by mať rád deti, zvieratá a ľudí ?

Podľa mňa by mal mať rád deti, zvieratá aj ľudí. To je základ predpokladu, že ma bude mať rád.

Aký by mal byť váš životný partner ?

Veronika Sláviková, 9.c

Čo je to „nič“?

Položme si najprv otázku: Čo je to „nič“? „Nič“ je len relatívny pojem. Pre každého znamená „nič“ niečo iné. Nieкто môže povedať: „Ten človek nemá nič!“ Ibaže v skutočnosti má ten človek aspoň niečo. Môže mať aspoň trochu peňazí, ktoré má z podpory. Môže mať rodinu a máj aj kde bývať. Takže má niečo. Povedať, že nemá nič, by bolo nespravodlivé. „Nič“ je pojem, ktorý používame, hoci nevieme, čo je jeho pravý význam. Mnohým z vás sa to môže zdať irelevantné, ale uveďme si príklad z bežného života: Prídem domov zo školy a mama sa ma opýta, čo bolo v škole. Ja jej odpoviem: „Nič“. Ale to nieje pravý význam slova nič. Pretože mamu by mohlo niečo zaujímať. Pravý význam slova nič: Je to slovo, ktoré by sme použili v tejto situácii: Pišem písomku a odovzdám prázdny papier. Nieкто sa ma opýta: „Čo si napísal?“ A ja mu odpoviem: „Nič.“ – to je pravý význam slova „nič“.

Matúš Durdík, 9. c

Interview s Ingrid Bilíkovou

V našom meste žije modelka, ktorá sa zúčastnila súťaže Miss v roku 2000 a vo svojom voľnom čase nám odpovedala na pár otázok:

1. Ako si začínala ?

Začiatky sú vždy ťažké. Už v 13 rokoch som skúšala šťastie v súťaži krásy na Slovensku, avšak i ja som potrebovala čas dozrieť a vypracovať sa na úspešnú modelku.

2. Si spokojná so svojou prácou ?

Nedá sa to nazvať spokojnosťou. Spokojnosť je pre mňa niečo iné... Avšak nie vždy sa dá skombinovať LÁSKA + PRÁCA + RODINA.

3. S akými zaujímavými osobnosťami sa stretávaš ?

Bolo ich veľa. Zo sveta športu: Boris Becker, Alberto Tomba, Nicki Lauda, Schumacher, Coulthard, Valentino Rossi,... Zo sveta filmu: Catherine Zeta-Jones, Michael Douglas, Arnold Schwarzenegger, Sean Connery, ... Mnohí slávni speváci, politici, prezidenti a takisto svetové modelky...

4. Ako často máš módne prehliadky ?

Tak často ako ich zvládam stíhať. Roboty je vždy nadostač, ale času málo, a tak často vyberám z ponuky tú najlukratívnejšiu.

5. Modely ktorého módného návrhára rada predvádzaš ?

Mala som možnosť predvádzať i tých najznámejších: Dolce Gablana, Versace, Roberto Cavalli...

6. Skús čitateľom vysvetliť, čo je to set karta .

Set karta je kompozit, vďaka ktorému sa modelka prezentuje pred možným klientom na prácu. Sú na nej údaje o mierach, farbe očí, vlasov aj telefónny kontakt.

7. A aký je rozdiel medzi set kartou a fotobookom ?

Set karta zostáva v rukách zákazníka a fotobook je moja osobná prezentácia, ktorú si nedávam z rúk. Je to akoby môj majetok, ktorí robili len tí najlepší fotografi.

8. Máš aj ty set kartu a fotobook ?

Samozrejme, bez toho to nejde.

9. Je potrebné mať fotobook či set kartu, keď chce byť niekto modelkou ?

Najskôr sa začína fotobookom a na základe toho sa vytvárajú nové set karty, čo je potrebné pre prácu modelky.

10. Akým životom žiješ dnes ?

Rýchlym, pestrým a zaujímavým... Nikdy neplánujem dopredu,



pretože často sa mi stáva, že sa moje plány zmenia v jednom okamihu a často v priebehu dňa mením nie iba miesta, ale aj kontinenty.

11. Kto je tvojím vzorom ?

Čakáte možno ako odpoveď meno slávnej modelky, avšak ja zostávam srdcom na Slovensku a obdivujem speváčku Helenu Vondráčkovú a herečku Zdenu Studenkovú. No prvoradým vzorom pre mňa vždy bola a je moja mama.

12. Čím si chcela byť, keď si bola malá ?

Jednoznačne letuškou!

13. Ako tráviš voľný čas, ak nejaký máš ?

Toho času je veľmi málo a ak sa dá, hneď utekám domov ku svojim rodičom.

14. Musíš držať diétu ?

Samozrejme áno.

15. Akú povahu by mala mať dobrá modelka ?

Ja to nazývam tzv. hrošiu, nie je to len o kráse, mierach, ale hlavne o vytrvalosti a charaktere.

16. Ty máš podľa seba akú povahu ?

Myslím, že takú, aká by mala byť: pribojnú, ctižiadostivú, cieľavedomú, bez nej to proste nejde.

17. Máš priateľa ?

Priateľa nie, ale zato kamarátov veľmi veľa (smiech). Určite viac ako kamarátok.

18. A o čom snívaš teraz ?

Keďže jeden sen som si už splnila, pokračujem v plnení ďalších, takže práce ma čaká veľmi veľa!

19. Aký máš dojem zo súťaže, ktorú si úspešne absolvovala ?

Dojmy boli obrovské a dodnes zachovali vo mne krásne spomienky.

20. Viem, že si na súťaži vyhrala auto, ako dlho si nosila nápis na ňom ?

Pre mňa až dosť dlho, no pre agentúru príliš krátko. S nápisom som vzbudzovala pozornosť, čím rástla závisť, a preto som uznala, že lepšie je bez neho...

21. Mala si pred súťažou trému ?

Nie. Som rada, že toto slovo nepoznám !!!

22. Ako si sa cítila na súťaži pri vyhlasovaní výsledkov, keď tvoje meno zaznelo štyrikrát ?

Pri toľkých emóciách som ani nepostrehla, koľkokrát som bola vyhlásená, ale dojmy a pocity na mňa doľahli až neskôr a bolo to proste úžasné !

23. Po súťaži Miss natočil Paľo Habera klip, v ktorom účinkuješ aj ty. Ako ste ho pripravovali ? Bolo to konkrétne na pesničku Krátke lásky.

Bolo to už dávno, ale pamätám si, že to bolo dosť namáhavé, zdĺhavé a nekonečné.

Za Tvoj pre nás obetovaný čas Ti d'akujem a želám veľa osobných aj pracovných úspechov.

*Všetkým čitateľom
zo srdca Ingrid
Dominika Bardáčová, 7. d*

Rozhovor so žiakom 8. b triedy

1) Ako sa správaš k učiteľom?

Ja sa správam k učiteľom tak, ako sa má správať normálny žiak, jedným slovom – slušne.

2) Porušuješ školský poriadok na hodinách ?

Ja iba niekedy, napr. na angličtine tak, že sa niekedy rozprávam.

3) Ako sa cítiš, keď ťa pani učiteľka vyvolá? Mám

veľký strach, ale keď začnem, je to už fajn.

4) Čo si myslíš o učiteľoch?

Môj názor na učiteľov je taký, že ich mám rád a myslím si, že sú v pohode.

5) Máš rád učiteľov, lebo sú dobrí alebo preto, že ťa učia dejiny a podobne?

Ja ich mám rád, lebo vo mne prebúdzajú život tým, že ma učia a niekedy pre zábavu.

Alena Uhrinová, 7.d

Reportáže

reportáže

Činnosť krúžku Modré z neba

Krúžok Modré z neba uskutočňuje pravidelne merania kyslosti zrážok. Merania sa uskutočňujú:

- a) v jesennom termíne od 22. 10. do 15. 11.,
- b) v jarnom termíne od 22. 3. do 15. 4. , merania sa uskutočňujú denne.

Zisťujeme údaje: smer prúdenia vetra, druh zrážok (dážď, sneh a iné), znečistenie (vtáčí trus, prach, hmyz, časti rastlín, atď.), pH, milimetre zrážok.

Údaje zapisujeme do údajovej karty, ktorú neskôr odošleme na adresu: STROM ŽIVOTA.

Z meraní vyplýva, že dažďová voda má pH 6 – kyslá reakcia. Na meranie sme použili lakmusové papieriky, ktoré nám zaslala organizácia Strom života.

Monika Mádrová, 7. a

Naša trieda na vernisáži obrazov Paľa Mihalku

V našom meste žije viacero známych osobností. Jednou z nich je pán maliar Mihalko. Narodil sa v Trenčianskych Bohuslaviciach. Najradšej maľuje kone. Naposledy mal výstavu v Moskve.

14. mája sa konala vernisáž pod názvom „Mňa kone nehryzú“. Pretože pán Mihalko pozná našu triednu učiteľku, pozval na vernisáž našu triedu. Vernisáž sa začala o 17:00 hodine vo výstavnej sieni MsKS. Zúčastnili sa na nej títo žiaci: V. Kovačiková, D. Svätliková, L. Madalová, N. Šebeňová, M. Mádrová, R. Šimovcová, K. Hučková, S. Slobodová, P. Ondreička.



Po kultúrnom programe vyhodnotila vystavené obrazy pani kunsthistorička. Potom mal príhovor pán Mihalko. Dostal veľa kvetov a vyfotil sa s nami. Prítomní si potom prezreli obrazy. Mne sa najviac páčil hnedý kôň na najväčšom obraze.

Vernisáž bola pre mňa veľkým zážitkom, pretože som bol na takomto podujatí prvýkrát.

Peter Ondreička, 6. c

Spomienky na 68. Majstrovstvá svet^v v ľadovom hokeji v ČR

Prednedávnom sa skončili majstrovstvá sveta v ľadovom hokeji, ktoré sa tento rok konali v Českej republike. Konkrétnejšie v mestách Praha a Ostrava. Ako obyčajne sa hralo v štyroch skupinách po štyroch. My sme hrali v B skupine na ostravskom ľade.

V prvom zápase sme hrali s Ukrajinou. Po výhre 2:0 sme získali prvé dva body. Potom sme o dva dni hrali s výberom USA a po dosť nešťastných góloch súpera sme remizovali 3:3. Nakoniec nás čakal najt'ažší súper v skupine – Fínsko. Tento súboj určil prvého v B skupine. Po výhre 5:2 sme si zabezpečili postup zo skupiny z prvého miesta.

V nadstavbovej F skupine, ktorá sa tiež hrala v Prahe, sme najprv porazili Rusov 2:0, potom sme rozstrieľali Dánov 8:0 a nakoniec sme v boji o prvé miesto v F skupine remizovali vo veľmi kvalitnom zápase 0:0 a to nám stačilo na prvé miesto.

To značilo, že sme mali do štvrt'finále najlepšiu pozíciu. Dostali sme ale Švajčiarov, s ktorými sme v príprave na MS prehrali 0:3. V tomto štvrt'finále sa navlas zopakovalo štvrt'finále z minulého roka vo Fínsku. Ako prví sme dostali gól my, ale nakoniec sme otočili skóre vďaka

gólom Martina Štrbáka, Zdena Cháru a Pavla Demitru sme otočili 0:1 na 3:1 a postúpili sme do semifinále.

V prvom štvrtfinále sa stretlo Lotyšsko so Švédskom a Švédi vyhrali presvedčivo 4:1 a zabezpečili si tiež postup do semifinále.

V najzaujímavejšom zápase Česko prehralo so Spojenými štátmi americkými 2:3 po samostatných nájazdoch a sen o finále Slovensko - Česko sa rozplynul.

V štvrtfinále Fínsko – Kanada Fíni ani raz neprehrávali, ale Kanadania nakoniec zlatým gólom Danyho Heatlyho postúpili do semifinále.

V prvom semifinále sme hrali my s Kanadou. Najskôr sme gólom Miroslava Šatana vyhrávali 1:0, potom ale Kanadania vyrovnali. Po faule na nášho Jána Lašáka sme dostali gól, ktorý nemal byť uznaný kvôli faulu na brankára. My sme už potom gól nedali, hoci sme mali niekoľko šancí. V tomto zápase nás dosť značne poškodil americký rozhodca, ktorí mal zrejme sen o finále Kanada – USA. Treba však aj uznať, že naši hokejisti nevedeli využiť presilovky, z ktorých sme nedali v posledných zápasoch ani gól. Teda vo finále hrajú Kanadania po výhre nad nami 2:1.

V druhom semifinále Švédi vyhrali nad USA 3:2 a Švédi postúpili do finále.

V zápase o tretie miesto sme teda znovu bojovali s Američanmi. Prvý zápas sa skončil ešte v základnej skupine remízou 3:3. Tento zápas bol veľmi obdobný. Hoci sme mali veľmi veľa šancí, nedokázali sme z nich dať gól. Preto sa zápas skončil v riadnom hracom čase 0:0. Taktiež ani v predĺžení gól nepadol. Preto prišlo na rad trestné strieľanie. Z naši dali góly Miroslav Šatan a Marián Hossa, nedali Marián Gáborík a Pavol Demitra. Z Američanov dali góly všetci štyria a to znamená, že sa nám vlaňajší bronz nepodarilo obhájiť. Štvrté miesto je asi najnevďačnejšie. Ale aspoň už máme v zbierke všetky štyri prvé miesta.

V nočnom finále sa zapakovalo minuloročné finále z Helsínk. Kanada vyhrala nad Švédskom 5:3, hoci Švédi už viedli 2:0 a potom 3:1. Kanadania tak obhájili vlaňajší titul a stali sa majstrami sveta. Tiež predbehli v medailovej zbierke Rusov, hoci aj oni majú 23 zlatých medailí, ale Kanada má viac strieborných medailí. My sme si našu medailovú zbierku nevylepšili, ale ani sme nespravili hanbu. Zamyslieť sa môže americký rozhodca, ktorý nás poškodil v semifinále.

Na budúci rok sa MS hrajú v Rakúsku. My máme v skupine Rusov, domácich Rakúšanov a nováčika Bielorusov. Držme našim chlapcom palce a poďakujme im za skvelý výkon na týchto 68. MS v ČR.

Chlapci, ďakujeme vám!!!

Daniel Kotleba, 9. c

Stretnutie s krížovkárom

26. 3. 2004 o 15:00 prišiel do našej triedy pán inžinier Jozef Vaško. Na majstrovstvách Slovenska krížovkárov a hádankárov v roku 2003 obsadil 2. miesto v krížovkách a 7. miesto v hádankách. Pravidelne robí krížovky pre viaceré časopisy, napr.:

Lišiak, Ženský magazín – krížovky, Markíza. Pre nás pripravil krížovku, ktorú tu prikladáme. Najrýchlejší riešitelia tejto krížovky boli žiaci: K. Zbudilová, Z. Drobná, H. Rydzá, G. Hrušková a M. Madrová. Naučil nás riešiť obložku, výmenku, ráčika a iné hádanky. Viete, čo je to ráčik? Je to veta, ktorá rovnako znie odpredu i odzadu. Napríklad:

- Jeleňovi pivo nelej!



- Na jar kúpil lipu krajan.

- Kobyľa má malý bok.

Skúste vymýšľať ďalšie ráčiky. Uverejníme ich v ďalšom časopise.

Veronika Kováčiková, 6. c

Škola v prírode

Ráno sme nastúpili do rýchlika a prišli sme o 15⁰⁰. Keď sme sa ubytovali, išli sme sa najesť. Večer sme išli do mesta. O 7¹⁵ sme mali rozcvičku a potom sme išli na raňajky. Po raňajkách sme mali oddych a potom sme išli na hrad Strečno. Keď sme sa navečerali, išli sme sa upraviť na diskotéku.

Chalani prišli zobudiť

„Budíček!“ Prebiehalo

sme sa neučili. Po

Lietavský hrad. Potom



V stredu ráno o 7⁰⁰ nás veľký hukotom:

to ako v utorok, len

obede sme išli na

sme mali dlhý

oddych. Po večeri sme sa išli umyť. Boli sme už v pyžame, keď nás jedna baba zavolala, aby sme išli na ich diskotéku. My sme išli a bavili sme sa tam veľmi dobre. Neboli sme tam len my, ale chalani sa veľmi hanbili. My baby sme chvíľu tancovali na stoloch a potom na zemi. Prišla pani učiteľka a zavolala nás, aby sme išli do izby.

Vo štvrtok sme boli na plavárni a v Rajeckej Lesnej sme sa boli pozrieť na Slovenský Betlehem. Večer sme sa išli poprechádzať. V piatok sme boli v Čičmanoch, prešli sme viac ako 30 kilometrov. Videli sme ako tam žili ľudia v minulosti. Večer sme mali súťaž miss missák. Potom sme mali diskotéku. Ja a Tereza sme išli na izbu. Terka si tam zlomila

necht. Išli sme za pani učiteľkou a ujo Marcel jej to odstrihol.
V sobotu sme sa balili a potom sme išli domov.

Škola v prírode

V pondelok 24.5.2004 sme išli do školy v prírode. Bolo to v Rajeckých Tepliciach. Pricestovali sme vlakom. Keď sme prišli do penziónu v Rajeckých Tepliciach, ubytovali sme sa. Penzión sa volal Altán. Potom, keď sme sa ubytovali, išli sme na obed. Keď sme sa naobedovali, išli sme do mesta a aj po večeri.

V utorok sme sa naraňajkovali, učili, naobedovali a išli sme na hrad Strečno. Keď sme prišli, navečerali sme sa a išli sme na DISCO. Na DISCO sme mali mať nejaký program. My sme mali „Najblbší, máte padáka.“

V stredu sme sa nachystali na výlet na Lietavský hrad. Keď sme boli v polke cesty, zabľúdili sme a vyšli sme v Poluvsi. Na chatu sme sa dopravili vlakom. Videli sme Veľkú Strednú ihlu. Keď sme prišli na chatu, navečerali sme sa a mali sme 3 hodiny oddych. Ale nás to neodradilo a hrali sme sa na prestrelky.



V štvrtok sme išli do Rajeckej Lesnej, kde bol Betlehem. Keď sme sa vrátili, išli sme na kúpalisko. Potom sme mali DISCO.

Naše slohové práce

A narástli mi krídla

V obyčajný letný deň sme sa vybrali s kamarátkou kúpať. Cesta bola dlhá a celkom sme sa spotili. Strašne sme sa tešili do vody. Po chvíli nás však plávanie omrzelo a tak sme sa začali bláznit'.

Špliechali sme sa, hádzali do vody a čas nám úplne vyfučal z hlavy. Pomaly sa však začalo stmievať, a tak sme sa pobrali domov.

Keďže sa nám nechcelo šliapať taký kus naspäť, rozhodli sme sa ísť skratkou cez les. Les bol tmavý, a tak sme sa orientovali podľa svetla, ktoré sme videli.

Dotiahlo nás na lúku, kde bolo more kvetov. Lúka bola nádherná. Kvety vytrčali hlávky, aby sa mohli popýšiť svojou krásou. Okolice modrých, žltých, červených, ba dokonca fialových kvetov nám poplietli hlavu, a tak sme sa rozhodli medzi nimi chvíľu pobudnúť. Urobili sme si z púpav vence, položili na hlavu a hrali sa na kráľovné, ktoré vládnu v kvetinovom kráľovstve.

Cítila som sa ako anjel. Voľná, vznášajúca sa na bielych obláčikoch a podo mnou kvetinové more. Nevedela som sa vynadívať na tolkú krásu. Ale noc nečakala a kvetinový raj som musela opustiť.

Určite sa aj mama o mňa bála.

Večer som celá šťastná ľahla do postele a snažila som sa čo najrýchlejšie zaspáť, aby sa mi o kvetinovej nádhere snívало.

Ráno som sa zobudila a prvá myšlienka patrila lúke. Obliekla som sa, raňajky som chytila do ruky a bežala som ostošesť na lúku. Celá som žiarila.



Celú cestu cez les som bežala a udychčaná som dobehla na lúku. Vtom sa mi nahrnuli do očí slzy. „Moju lúku kosia!“ kričala som na plné hrdlo a s plačom bežala domov.

Mamička sa ma snažila upokojiť.

Hoci sa jej to podarilo, bola som veľmi smutná.

Vedela som, že krásna lúka tam bude aj o rok, ale určite nenaplní moje srdiečko takou radosťou ako teraz. V tej chvíli, ako som ju po prvýkrát zočila, akoby sa na chvíľu stal zo mňa nový človek.

Vlastne kráľovná, ktorá vládla v kvetinovom kráľovstve.

Nikoleta Ferová, 7. c

Môj starý otec

Môj starý otec aj so starou mamou býva tiež v Novom Meste nad Váhom ako my. Predtým bývali na dedine, ale v roku 1996 sa presťahovali do mesta. Keď idem z tréningu, skoro vždy sa tam zastavím. Väčšinou pracuje v záhrade alebo je vnútri so starou mamou a pijú kávu. Vždy mi dajú niečo dobré a porozprávame sa.

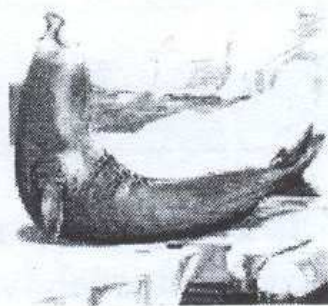
Starý otec má 62 rokov, je silnejšej postavy a má ešte dosť sily, čo som videl pri práci v záhrade. Má krásne modré oči, ale vlasov má už menej. Študoval na Vysokej škole poľnohospodárskej v Nitre. Celý život učil žiakov a bol riaditeľom na poľnohospodárskej škole. Rád mi všetko vysvetľuje, veľa sa od neho naučím. Najradšej som, keď mi rozpráva svoje zážitky z mladosti, ako študoval, ako chodil na kombajne a zážitky z vojenčiny. Starý otec rád chodí na chatku a do záhrady, kde pestuje stromy, zeleninu a ovocie. Chatku si postavil sám spolu s babičkou. Mne sa veľmi páči a všetci tam radi chodíme. Záhradu má vždy pekne upravenú. Stále kosí trávu, okopáva a robí čo treba okolo chatky. Rád štepí ovocné stromy, je to jeho veľká záľuba. Starý otec si rád odpočinie v zime pri knihe, televízii alebo si zahrá so mnou šach. Doma má veľa zaujímavých kníh, ktoré si rád požičiam.

Starého otca mám veľmi rád, lebo sa s ním môžem o všeličom porozprávať.

Maroš Blaško, 7.b

Kanadská vláda opäť od roku 1996 povoľuje lov tuleňov. Aj keď prísne zakázala používať metódy lovu, pri ktorých zvieratá trpia, a stanovila povolený počet ulovených zvierat, mnohí lovci sa neriadia príkazmi. Nadalej používajú veľmi brutálne spôsoby zabíjania. Na celom svete protestujú ochranárske organizácie proti takémuto zaobchádzaniu so zvieratami. Aspoň petíciami sa snažia prinútiť kanadskú vládu zakázať lov tuleňov. Preto po správe kanadského ministra, že najbližšie tri roky budú môcť uloviť jeden milión tuleňov, boli zhrození. Okamžite začali protestovať a chceli rozumné vysvetlenie. Ale kanadský minister to komentoval tým, že kvôli tuleňom ubúda počet tresiek, aj keď zmenšovanie populácie

nadmerný rybolov. organizácie sa preto pomocou internetu, kde tuleňom k ich záchrane. môže poslať každý kanadského ministra je napísaný a stačí ho len



Aj keď mnoho ľudí si myslí, že jeden podpis nepomôže, sú na omyle. Lebo aj ten jeden podpis môže zachrániť jedného tuleňa v Kanade. A keď sa podpíšu tisícky ľudí, bude to znamenať možno tisíc zachránených životov.

Vladimíra Špaleková, 9. c

Prečo mám rada dedka?

Svojho dedka mám veľmi rada, a preto by som vám ho chcela opísať. Môj dedko je vysokej postavy, má krátke sivé vlasy. Čelo má vysoké, oči tmavohnedej farby a nosí okuliare. Keďže dobre nepočuje, nosí v uchu strojček. Ruky má tvrdé, vypracované od ťažkej roboty.

Aký vlastne je môj dedko?

Môj dedko je milý, slušný, usilovný ako včela, rád nás vypočuje a pomôže nám. Rád sa s nami porozpráva a niekedy aj zahrá. Dedko je častokrát veľmi vtipný a rád sa aj zasmieje. Na mojom dedkovi nie je nikdy vidieť únavu alebo neochotu. Berie nás na také túry, na ktoré si aj on sám trúfa. Je jednoducho super! Mám ho veľmi rada a aj on mňa i celú rodinu.

Čo sa mi na ňom najviac páči?

Najviac sa mi na ňom páči, že je obetavý a ku každému milý. Nikomu nezávidí ani nič zlé nepraje. S každým si vychádza dobre. Z očí mu vychádza vždy dobrota a láska. Páčia sa mi na ňom všetky jeho vlastnosti, ktoré má. Mám ho veľmi rada a chcela by som sa mu podobáť.

Barbora Kotlebová, 7. b

Najlepšia babka na svete

Moja babka bohužiaľ už zomrela, ale mala som ju veľmi rada a stále mám. Keď zomrel dedko, presťahovali sme sa do babkinho domu. Babka zomrela doma a asi preto stále cítim, že je pri mne ako môj anjel strážny.

Babka bola strednej postavy, vysoká, so šedými až bielymi vlasmi, ktoré sa jej vlnili. Oči mala modré ako ja. Na čítanie nosila okuliare. Keď som k nej chodila na prázdniny, vždy som sa na ňu veľmi tešila. Spolu sme chodili na nedeľnú omšu alebo na nejaký iný sviatok do malej kaplnky, ktorá je v našej dedine. Bola veľmi usilovná, milá, úprimná, dobrá a štedrá. V záhrade som jej aj ja pomáhala. Keď sme na Vianoce prišli k babke, bolo pod stromčekom veľa darčiekov. Raz sa mi na Vianoce stalo, že som doma pod stromčekom našla malé ružové piano. Keď som na druhý deň prišla k babke, dostala som presne to isté piano, len žlté. Myslela som si, že sa Ježiško pomýlil, tak som ho dala bratovi, ktorý ho veľmi chcel a ja som si nechala to ružové. Babka mala aj veľkého, dobrého, bieleho slovenského čuvača, psa menom Alan.

Mala asi tak šesťdesiatpäť rokov, keď jej objavili rakovinu. O štyri mesiace zomrela. Preto vždy ak mám peniaze, prispejem na Ligu proti rakovine a kúpim si malý narcis, lebo chcem, aby takto zomrelo ľudom čo najmenej príbuzných a priateľov. Keď zomrela, bola som veľmi smutná, cnelo sa mi za ňou, ale teraz viem, že bude vždy so mnou, lebo ju mám v srdci.

Mám ju veľmi rada!

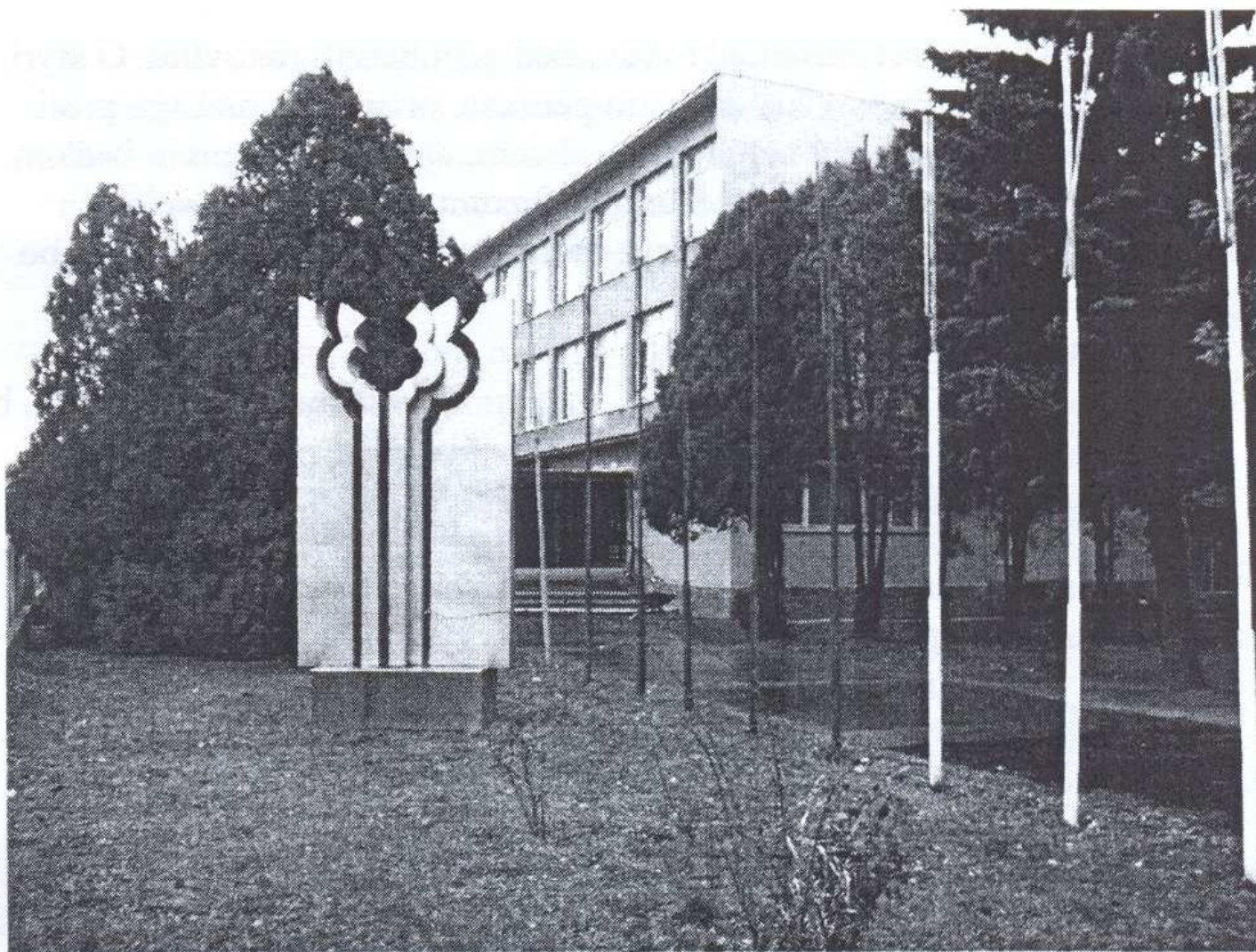
Monika Lacková, 7. b

Najmilšia babička

Moja babička je najlepší a najmilší človek na svete. Mám ju veľmi rada. Aj ona ma veľmi ľúbi. Je dobrá na všetkých.

Vždy keď k nej prídem, žiari šťastím. Často spolu pečieme rôzne buchty a koláče. S rodinou chodíme na chalupu k ujovi, ktorý je teraz chorý. Býva u babičky a potrebuje starostlivosť. Keďže babička má dobré srdce, stará sa o chorého uja a nedala ho do Domova dôchodcov. Vďaka jej starostlivým rukám a dobrému srdcu sa jeho stav veľmi zlepšil. A tento babičkin čin si váži celá rodina. Napriek tomu, že má už šesťdesiatpäť rokov, je to veselý človek. No bohužiaľ už nie je čiperná ako kedysi, pretože má problémy so srdcom. Ale jej zdravotný stav jej nedokáže zabrániť rozdávať veselú náladu všade navôkol. Našťastie, nie je taká tvrdohlavá ako dedko a zdravie si šetrí. Čo sa týka babičkinho vzhľadu, má nízku postavu, hnedé krátke vlasy a hnedé oči.

Loriana Kusendová, 7. b



Môj pôžitok z autobusu

Od štvrtej triedy chodím na tanečnú. Máme ju trikrát do týždňa. V pondelok od 15³⁰ do 18⁰⁰, v stredu od 16³⁰ do 18⁰⁰ a v piatok od 15³⁰ do 18⁰⁰. Môj príbeh sa odohral v piatok, keď som bola štvrtáčka. Hneď po tanečnej som išla na autobus. Odchádzal o pol siedmej. Sadla som si úplne dozadu. Bola už tma, aká býva v januári o siedmej. Ja bývam v Zemianskom Podhradí, no autobus pokračoval až do Novej Bošáče. Bola som veľmi unavená, chcelo sa mi spať. Sledovala som cez okno domy, ale neustále sa mi zatvárali oči. Nakoniec som zaspala.

Zobudila som sa, až keď autobusár so mnou triasol a budil ma. Stále vravel: „Zobud' sa!“ Trvalo mu asi päť minút, kým ma zobudil. Rozhliadla

som sa po autobuse a zistila som, že je prázdny. Vpredu sedel ešte nejaký ujo. Bol to autobusárov priateľ. A čo sa dialo ďalej? Autobusár sa ma spýtal, ako sa volám. Povedala som mu svoje meno - Rýdza. A on hneď, že môj otec je jeho kamarát, pozná moju mamu a vie aj kde bývam atď. Potom sa spýtal svojho kamaráta: „Máš tu mobil?“ Pravdaže mal – moderný človek.

Zavolala som

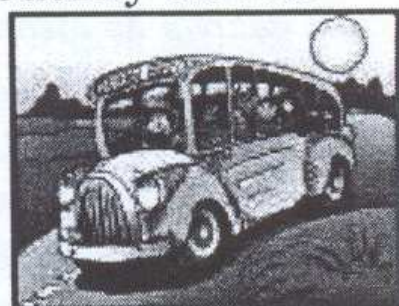
domov. Zdvihla to moja mamina. Bola veľmi nervózna a nešťastná. Nečudo, tma ako

v rohu a mňa nikde, zavolala všetkým mojim kamarátom, či nie som náhodou

u nich. Veď som mala prísť už pred pol

hodinou! Tak som jej rýchlo povedala, čo sa stalo. Chcela po mňa prísť, ale autobusár povedal, že o chvíľu príde autobus, ktorý ide tým smerom. Asi o päť minút prišiel autobus. Šofér autobusu ma vyložil hneď pred domom. Všetkých som vystískala a podrobne som začala všetko vysvetľovať.

V autobuse som zažila veľa zaujímavých zážitkov a tento patrí medzi tie najlepšie.



Hana Rýdza, 6. c

Čo rozprávajú zazltnuté fotografie

Jedného upršaného dňa som sa rozhodla, že poupratujem povalu.

Bolo tam mnoho starých vecí. Od najväčších až po úplne tie najmenšie. Napríklad drevené vyrezávané skrine, kolovrátky, šidlá, veľmi stará, ale nádherne vyrezávaná truhlica a mnoho ďalších zaujímavých vecí. Spomenula som si, že

mi raz otec vravel, že tieto veci sú už starožitnosti. Ale najviac ma zo všetkých týchto prekrásnych vecí zaujala práve tá stará truhlica. Bola z dubového dreva, na ktorom boli vyrezané rôzne ornamenty. Na okrajoch boli ťahavé kvety a v strede ľudia, ktorí pracovali so svojimi zvieratami na poliach. Bola som zvedavá, čo sa v nej skrýva. Chcela som sa ísť opýtať otca, či sa do nej môžem pozrieť, ale moja zvedavosť ma opäť premohla. Pomaly som ju otvorila. S napätím som do nej nazrela. Zbadala som to, čo som vôbec nečakala. Namiesto vecí, ktoré som si v nej predstavovala, tam ležali len staré a zažltnuté fotografie. Bola som trochu sklamaná, ale keď som si ich začala prezerat', veľmi ma zaujali. Na mnohých z nich bol otec ešte ako malé dieťa i so svojou rodinou. Prostredníctvom týchto fotografií som nazrela do otcovho detstva. Tie zažltnuté fotografie ma tak zaujali, že čas mi rýchlo uplynul. Truhlicu s týmto pokladom som doniesla do kuchyne. Prekvapení rodičia si ich hneď po večeri spolu s nami začali pozerat'. Oco si pri nich zaspomínal, ako to bolo, keď bol dieťa ešte on. S napätím sme otca všetci počúvali. Jeho rozprávanie bolo také pútavé a zaujímavé, že sme sa úplne preniesli do tých dávnych čias, keď deti nemali toľko času ako teraz. Museli totiž pomáhať svojim rodičom na poliach a záhradách až do večera.

Hoci boli zažltnuté a nie farebné, sú súčasťou minulosti a vďaka nim som sa dozvedela veľa zaujímavého o svojom milovanom otcovi.

Lucia Kucková, 7.c

Na krásnom ostrove

Nikolas bol rozvedený muž. Mal jednu dcéru, ktorá sa volala Nina. Učil na strednej škole ako profesor zemepisu. Raz si povedal: „Pôjdem na plavbu a budem vedieť viac.“ No jeho dcéra nesúhlasila: „Čo keď sa ti niečo stane? Čo si bez teba počnem? Pôjdem s tebou!“ Lenže v noci, keď Nina spala, Nikolas zavolał tete Magde, aby prišla Ninu varovať. Ráno o 5:00 hod. sa Nikolas

vybral na plavbu. Bol krásny deň. Hneď v ten deň mu bolo smutno za dcérou. No i tak si zdriemol. Narazil na ostrov, a tak sa vybral skúmať okolie. Bola tam fontána, z ktorej tiekla zdravá voda, stromy, na ktorých rástla zelenina a ovocie, jedným slovom – krása. Nikolas bol taký šťastný ako nikdy predtým. Večer stretol ženu, do ktorej sa zamiloval na prvý pohľad. Bola taká príjemná, že si ju chcel o týždeň vziať. Sedeli a pozerali sa na hviezdy.



Nikolas povedal: „To je krásna noc, len keby tu bola Nina. Takto skvelo som si nikdy neužil.“ Zobudil sa: „Ó, Bože.“ zakričal, „veď to bol iba sen!“ A tak bol šťastný aj nešťastný. Šťastný, lebo sa vracia za dcérou a nešťastný, lebo to bol iba sen. Vrátil sa domov za dcérou a celý príbeh jej vyrozprával. Nina sa len smiala a bola šťastná, že je otec doma a odvtedy mu hovorí, že je šťastná, že má takého dobrého otca, ktorý má sny a historky.

Alena Uhrinová, 7.d

Osudné potulky po Európe

(rozprávanie)

Včera som mal v škole smolu. Hneď na prvej hodine. Zemepis je celkom zaujímavý predmet, keby sa mi však neplietli všetky tie mestá a štáty. Možno by sa mi ani neplietli, keby sa včera pri našej bytovke nekonali dôležité preteky na bicykli. A teraz vraj – pod' ho k tabuli a porozprávaj nám niečo o európskych mestách!

Listujem v pamäti. Maďarské mestá... Aha ! To bolo niečo o jedle! Hrdo vravím: „Segedín, Debrecín, Sviečková... Najznámejším prístavom v Nemecku je Hamburger. Hladné mesto Ruska je Moskva.“

Čo sa robí ?

Celá trieda sa chichoce. Len mne prestáva byť akosi do smiechu. Dostal som do zbierky ďalšiu päťku.

Doparoma! Keby som sa včera radšej drvil...! Ale to by ma učiteľ určite nevyvolal. Nedá sa nič robiť. Dnes budem doma inak športovať – dnes bude doma tanec! Ach, ťažký je život školáka!

Marián Haščič, 6. a

Moje zvieratko

Vždy som túžila mať zvieratko.

Je to škrečok.

Volá sa Félix. Je to neobvyklé meno.

Môj škrečok nikdy nekúše. Má čiernu hlavu, čierne škvrny nad chvostom a ostatok je biely. Moji súrodenci hovoria, že vyzerá ako myš, ale ja si ich nevšímam, lebo je to krásne zvieratko. Ak sa o svojho škrečka budete dobre starať, bude tučný ako ten môj. Som šťastná, že ho mám, lebo mi robí dobrú spoločnosť, keď sa nudím.

Rady pre vás :

- so škrečkom každý večer chodiť von,
- každé ráno vymieňať vodu a jedlo,
- hrať sa s ním, lebo skape,
- vypúšťať ho na stôl a robiť mu prekážky,
- umývať si ruky!



Veselý deduško

Môjmu starému otcovi hovorím dedo. Veľmi si ho vážim, lebo je jediný. Každý človek by si mal vážiť starých rodičov, veď každý ich nemá. Ja som sa rozhodla, že ho opíšem z dobrej aj zlej stránky.

Z prvého pohľadu vyzerá milo a sympaticky. Spoznám ho podľa jeho úsmevu na tvári. Z vonkajšku vyzerá takto: má šedivé vlasy a je vyššej postavy. Jeho záľuby sú rôzne. Má rád ľudovú hudbu, rád sa chodí pozerať na futbal. Mal by nám ísť príkladom, veď má veľa skúseností, ale namiesto toho, keď hráme nejakú hru, vždy podvádza. Alebo ak vidí, že je treba babičke pomôcť, vyhovoriť sa, že musí ísť do mesta. Zoberie ma so sebou a ideme do cukrárne. Keď sa ho babka spýta, či to zohnal, povie iba: „Nemali.“ Chodí do roboty a nemyslí si, že keď je starý, patrí do starého železa. Teraz kúpil nové auto, ani babička nevedela, kedy ho doviezol. Do garáže nemôžem ani vojsť, aby som ho nepoškriabala. Za tri mesiace s ním jazdil iba dvakrát, a to keď pre nás prišiel a doviezol nás. Stále ho chodí do garáže leštiť a umývať. Keď prídeme k nim, prvé dva dni sa s ním dá vydržať, ale potom začína byť protivný.

Minulý rok som tam bola celé prázdniny a už bol asi rád, že odchádzam domov.

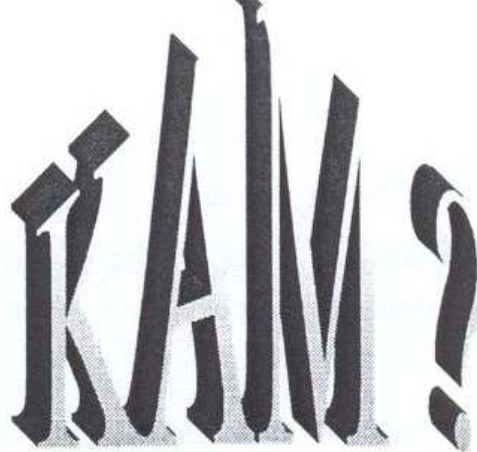
G. Burgetová, 7. b

Záhada Steieru

Povráva sa, že v istej rakúskej dedine Steier sa dejú zvláštne veci. Na vrchole kopca, na ktorom je mesto postavené, je schátraný dom a jezuitský cintorín. V starom dome žila istá rodina Weissovcov. V tomto dome sa údajne stala tragédia. Rodičia mali syna. Otec sa s ním pohádal, až došlo k vražde. Telá rodičov sa

nenášli a ani telo syna. Ľudia z obce si myslia, že to práve on je tá záhadná bytosť, ktorá straší občanov obce. Dom chátral, až sa konečne našiel človek, ktorý kúpil dom opradený takou strašnou legendou. Jozef Grúber bol bohatý podnikateľ, ktorý si dal postaviť aj veľký trezor a dom celý prestavať. Ubehli dni, týždne, ubehol mesiac a Jozef si žil v dome podľa predstáv. Jedného stredajšieho večera sa išiel pozrieť do pivnice do trezoru. Odomkol dvere a ako kráčal dole, začul: „Mojééé! Moje peniaze!“ Zobral brokovnicu a šiel dole. „Ukáž sa!“ Celý roztrasený otvoril dvere, ale nikto tam nebol, len biela para a lístok hodený na zemi. Zdvihol ho a prečítal: „Sobota?“ spýtal sa sám seba. Na druhý deň zistil, že mu chýbajú peniaze. Vtedy si spomenul na svojho brata Petra Grúbera, ktorý bol detektív a archeológ. O tri dni, presne v sobotu, prišiel Peter a spolok. „Peter, čo to tak mohlo byť?“ spýtal sa ho hneď, ako mu povedal, čo sa stalo. „Podme to preskúmať!“ Keď to preskúmali, išli hore za Jozefom. „Niečo sme objavili!“ „Čo?“ „Odtlačky.“ Hneď sa vybrali na políciu. „Zistili sme, že tieto odtlačky patria Jánovi Weissovi.“ „To nie je možné!“ „Ale áno! Vo Francúzsku bol zatknutý za lúpež a vydieranie. To znamená, že to nie je duch a dá sa chytiť!“ Rýchlo sa vrátili a pripravili pascu. O ôsmej to bol pripravené. Zrazu sa na tehlovej stene otvorili dvere a dnu vstúpila biela postava. Nad trezorovými dverami bola sieť. „Mám ťa!“ zakričal Jozef. Postava chytila tehlu a udrela Jozefa do hlavy, ktorý upadol do bezvedomia. Peter rýchlo zhodil sieť a zviazal mu ruky aj nohy lanom. O chvíľu prišla polícia. „Je to Ján Weiss!“ zvolal policajt po tom, ako mu strhli plášť z tela. „Odvlečte ho!“ Vtom prišiel k Jozefovi a Petrovi. „Ďakujem, že ste nám ho pomohli chytiť. Bol to mafián, ktorý mal za sebou daňové úniky a krádeže. Dovidenia!“ pozdravili sa a odišli. Pri večeri bol pokoj a radosť. O týždeň odišiel Peter domov zažívať ďalšie dobrodružstvá.

Richard Frimmel, 7. a



Aj tento školský rok máme na našej škole veľa deviatakov, ktorí opúšťajú našu školu. Dúfame, že sa každý z nich dostal na tú školu, na akú chcel ísť, v akom odvetví sa chcel v živote uplatniť. Preto všetkým deviatakom blahoželáme k umiestneniu na školách a prajeme im veľa úspechov v ďalšom živote. Tu sú ich umiestnenia na jednotlivých školách:

Gymnázium Milana Rastislava Štefánika, Nové Mesto n. V.

Veronika Bangová, 9. a

Jana Juráčková, 9. a

Natália Malová, 9. a

Barbora Čačíková, 9. c

Kristína Drobná, 9. c

Matúš Durdík, 9. c

Miloš Fabian, 9. c

Miloš Jakubec, 9. c

Daniel Kotleba, 9. c

Michal Marták, 9. c

Tomáš Morávek, 9. c

Dominika Nemšáková, 9. c

Soňa Pavlovičová, 9. c

Martin Pažitný, 9. c

Martin Poláček, 9. c

Gabriela Struhárová, 9. c

Barbora Šlosarová, 9. c

Vladimíra Špaleková, 9. c

Lukáš Zámečník, 9. c

Cirkevné gymnázium, Nové mesto n. V.

Michaela Zámečníková, 9. b

Obchodná akadémia, Trenčín

Adriana Fábryová, 9. c

Združená stredná škola obchodu a služieb, Nové Mesto n. V.

Martin Dedík, 9. a

Lucia Garcová, 9. c

Barbora Horečná, 9. a
Jana Kuklová, 9. a
Miloš Mihálik, 9. a
Simona Straková, 9. a
Martin Špánik, 9. a
Lukáš Trgiňa, 9. a
Lucia Bohušová, 9. b
Lucia Galániová, 9. b

Juraj Chmára, 9. b
Vladislav Janech, 9. b
Tomáš Krúpa, 9. b
Daniel Lacko, 9. b
Adriana Oříšková, 9. b
Lucia Poláková, 9. b
Veronika Gajdošová, 9. c
Lea Pelechová, 9. c

Zdužená priemyselná škola, Nové Mesto n. V.

Marcel Gubčík, 9. a
Michaela Laurenčíková, 9. a
Matúš Doležal, 9. b
Marek Hankócy, 9. b

Renáta Kubová, 9. b
Marcel Osuský, 9. b
Daniel Krajčo, 9. c

Združená stredná škola elektrotechnická, Stará Turá

Tomáš Kusovský, 9. b
Vladimír Kriška, 9. c

Andrej Vojtech, 9. c

Združená stredná škola hotelových služieb a obchodu, Trenčín

Peter Brustík, 9. a

Stredná stavebná škola, Trenčín

Daniel Harmady, 9. c

Roman Zámečník, 9. c

Stredná zdravotná škola, Trnava

Veronika Sláviková, 9. c

Konzervatórium Jána Levoslava Bellu, Banská Bystrica

Peter Ferenčík, 9. c

Stredná priemyselná škola odevná, Trenčín

Michal Kudlej, 9. a

Slavomíra Šáleková, 9. a

Stredné odborné učilište odevné, Vrbové

Ivona Ondrejičková, 9. a

Stredné odborné učilište strojárské, Myjava

Dominika Čeháková, 9. b

Vlasta Moravčíková, 9. b

Stredné odborné učilište potravinársko-poľnohospodárske, Nové Mesto n. V.

Adrián Belák, 9. a

Peter Gábor, 9. b

Martin Hynek, 9. a

Andrea Kutláková, 9. b

Veronika Lišaníková, 9. a

Veronika Macáková, 9. b

Lucia Vrbová, 9. a

Eva Revayová, 9. b

Mária Zámková, 9. a

Michaela Vassová, 9. b

Učilište, Nové Mesto n. V.

Maroš Herák, 8. a

Lukáš Jančo, 7. b

Náš úspech

Ako aj po iné roky, aj tento rok sa naša škola zapojila do množstva súťaží, olympiád... Aj tento rok naša škola získala zopár pekných umiestnení.

Naša škola je jazyková, a teda je samozrejmé, že sa bude zapájať aj do olympiád z jazykov. Tento rok nebol výnimkou. Žiaci sa zapojili do

olympiády z anglického i nemeckého jazyka. V prednesoch poézie a prózy taktiež nechýbali. Zapojili sme sa aj do súťaží z prírodovedných predmetov, ako sú matematika, fyzika, chémia, ale aj zemepis a prírodopis. A čo by to bolo za školu, keby sa na nej nešportovalo? V týchto športových odvetviach sme mali takisto aj svojich zástupcov: volejbal, behy na rôzne dĺžky, hod kriketovou loptičkou i guľou, futbal, vybíjaná...

Geografická olympiáda

Oblasťné kolo

Milada Držíková	5. a	10. miesto	p. uč. Rosinská
Lukáš Neuschl	5. b	18. miesto	p. uč. Rosinská
Marek Hrušovský	6. a	1. miesto	p. uč. Less
Monika Madrová	6. c	2. miesto	p. uč. Hlavatá
Ľuboš Čechvala	7. a	1. miesto	p. uč. Less
Juraj Jakubec	7. d	11. miesto	p. uč. Less
Oliver Horečný	7. a	15. miesto	p. uč. Less
Roman Pažitný	7. a	18. miesto	p. uč. Less
Jakub Malíček	8. c	3. miesto	p. uč. Less
Ján Ondreička	8. c	4. miesto	p. uč. Less
Miloš Jakubec	9. c	1. miesto	p. uč. Šimovec
Daniel Kotleba	9. c	2. miesto	p. uč. Šimovec

Krajské kolo

Marek Hrušovský	6. a	6. miesto	p. uč. Less
Monika Madrová	6. c	18. miesto	p. uč. Hlavatá
Ľuboš Čechvala	7. a	11. miesto	p. uč. Less
Daniel Kotleba	9. c	5. miesto	p. uč. Šimovec
Miloš Jakubec	9. c	14. miesto	p. uč. Šimovec

Fyzikálna olympiáda

<i>Okresné kolo</i>			
Tomáš Morávek	9. c	1. miesto	p. uč. Hučková
Daniel Kotleba	9. c	4. miesto	p. uč. Hučková
<i>Krajské kolo</i>			
Daniel Kotleba	9. c	2. miesto	p. uč. Hučková
Tomáš Morávek	9. c	4. miesto	p. uč. Hučková

Olympiáda z anglického jazyka

<i>Okresné kolo</i>			
Matúš Mikláš	7. a	1. miesto	p. uč. Gulačová
Michal Marták	9. c	1. miesto	p. uč. Majerník.
<i>Krajské kolo</i>			
Matúš Mikláš	7. a	3. miesto	p. uč. Gulačová
Michal Marták	9. c	7. miesto	p. uč. Majerník.

Olympiáda z nemeckého jazyka

<i>Okresné kolo</i>			
Robin Halák	6. c	1. miesto	p. uč. Ščepková
Barbora Čačíková	9. c	3. miesto	p. uč. Ščepková
<i>Krajské kolo</i>			
Robin Halák	6. c	3. miesto	p. uč. Ščepková

Matematická olympiáda

<i>Okresné kolo</i>			
Daniel Kotleba	9. c	1. miesto	p. uč. Šimovec
<i>Krajské kolo</i>			
Daniel Kotleba	9. c	2. miesto	p. uč. Šimovec

Chemická olympiáda

<i>Okresné kolo</i>			
Daniel Kotleba	9. c	1. miesto	p. uč. Malíková
Veronika Sláviková	9. c	3. miesto	p. uč. Malíková
Tomáš Morávek	9. c	7. miesto	p. uč. Malíková
Matúš Durdík	9. c	8. miesto	p. uč. Malíková
Vladimír Kriška	9. c	10. miesto	p. uč. Malíková
<i>Krajské kolo</i>			
Daniel Kotleba	9. c	4. miesto	p. uč. Malíková
Veronika Sláviková	9. c	14. miesto	p. uč. Malíková

Pytagoriáda

<i>Okresné kolo</i>			
Erik Polák	5. c	5. miesto	p. uč. Hlavatá
Martin Blokša	6. a	1. miesto	p. uč. Bezák

Súťaž zručnosti

<i>Strojárstvo</i>			
Lukáš Zámečník	9. c	1. miesto	p. uč. Skrúcaná
Daniel Krajčo	9. c	2. miesto	p. uč. Skrúcaná
Martin Hynek	9. a	9. miesto	p. uč. Skrúcaná

Elektrotechnika

Matúš Doležal	9. b	11. miesto	p. uč. Skrúcaná
Daniel Lacko	9. b	14. miesto	p. uč. Skrúcaná

Biblická olympiáda

Okresné kolo

Družstvo 3 žiakov	3. miesto	p. uč. Ochránk.
-------------------	-----------	-----------------

Prednes poézie a prózy

Obvodné kolo

II. kategória (poézia)

Marína Gajdošová	7. c	1. miesto	p. uč. Poriezová
Nicolette Ferová	7. c	2. miesto	p. uč. Poriezová
Dominika Světlíková	6. c	3. miesto	p. uč. Ščepková

III. kategória (poézia)

Alexandra Kurišová	8. c	1. miesto	p. uč. Košťálová
--------------------	------	-----------	------------------

Rétorika

Obvodné kolo

Alexandra Kurišová	8. c	3. miesto	p. uč. Košťálová
Hana Rydzá	6. c	3. miesto	p. uč. Ščepková

Súťaž esejistov

Obvodné kolo

Daniel Kotleba	9. c	úspešný	p. uč. Šelepák.
----------------	------	---------	-----------------

Bošácka dolina 1. júna 2004

Milí spolužiaci, viete že

- Bošácka dolina je 20 km dlhá?
- tiahne sa od Trenčianskych Bohuslavíc na severozápad k Bielym Karpatom?
- najvyšší vrch Bielych Karpát je Veľký Lopeník (912 m)?
- v Bošáckej doline sú obce: Trenčianske Bohuslavice, Bošáca, Nová Bošáca, Haluzice, Zemianske Podhradie?
- v Trenčianskych Bohuslaviciach je nádherný barokový kostol s vynikajúcou akustikou?
- v Trenčianskych Bohuslaviciach sa narodil maliar Paľo Mihalko?
- Paľo Mihalko vytvoril pre Trenčianske Bohuslavice krásnu mozaiku Cyrila a Metoda, ktorí vraj tadiaľto prechádzali v roku 863?
- v Zemianskom Podhradí sa narodil Ľudovít Vladimír Rizner (1849-1913)?
- Ľ. V. Rizner bol strýkom Ľudmily Podjavorinskej?
- Ľ. Rizner požičiaval svojej neteri knihy a posmeloval ju v spisovateľskej činnosti?
- Ľ. Rizner bol obetavý učiteľ, ktorý pre svojich žiakov zhotovoval pomôcky?
- Ľ. Rizner bol bibliograf: Spísal zoznam všetkých literárnych diel, ktoré vyšli na našom území od začiatku písma až do roku 1900?
- toto 6-zväzkové dielo sa nazýva Bibliografia písomníctva slovenského?

- Jeho meno nesie Mestská ľudová knižnica v Novom Meste nad Váhom?
- v Zemianskom Podhradí je stredoeurópsky unikát: evanjelický kostol s kruhovým pôdorysom (1785)?
- kostol má 4 vchody (na každú svetovú stranu jeden)
- okolo kostola je 12 stĺpov ako 12 apoštolov?
- v Zemianskom Podhradí pôsobil ako kňaz svetoznámy botanik Dr. Jozef Ľudovít Holuby (1863 – 1923)
- Dr. Holuby zbieral byliny a vytvoril z nich 3 obrovské herbáre?
- Dr. Holuby určil viacero dosiaľ neznámych bylín?
- busta Dr. Holubyho je v našom mestskom parku?
- v Zemianskom Podhradí pôsobil ako kňaz Samuel Štúr, brat Ľudovíta Štúra?
- Ľudovít Štúr ho tu navštevoval?
- v Zemianskom Podhradí je kaštieľ grófa Ostrolúckeho?
- do jeho krásnej dcéry Adely sa zaľúbil Ľ. Štúr, no nikdy si ju nezobral za ženu, lebo svoj život chcel zasvätiť slovenskému národu?
- zo Zemianskeho Podhradia pochádzajú dvaja súčasní slovenskí spisovatelia – bratia Ivan a Drahoslav Machalovci?
- v Bošáckej doline je výborná voda?
- je tu viacero studničiek?
- každé leto sa tu konajú pod vedením maliara Paľa Mihalku stretnutia (sympóziá) umelcov, ktorí tvoria priamo v prírode umelecké diela?

Že ste toto všetko nevedeli? My sme sa to dozvedeli od výtvarníka Paľa Mihalku na vlastivednom výlete po Bošáckej doline. A otvárali sme oči od údivu, aká krásna je tu príroda, koľko architektonických pamiatok tu nájdete a koľkí slávni Slováci tu pôsobili. Ak budete mať cez prázdniny čas, vyberte sa tam na výlet. Nebudete ľutovať!

G. Hrušovská, K. Hučková, 6. c

Česko hledá SuperStar

Martina Balogová, ktorá dostala „padáka“, hovorí: „Je to pre mňa veľká skúsenosť a myslím, že práve táto súťaž mi dodala veľa sebavedomia, ktorého nikdy nie je dost.“ Karel Gott sa vyjadril o tejto súťaži nie moc pekne! Je veľmi nespokojný, že vyhodili zo súťaže Martinu. Hovorí, že je to veľmi nespravodlivé: „Martina má neuveriteľne pekný hlas, naozaj veľmi dobre spieva! Myslím si, že by sa do SuperStar hodila.“

Dozvedeli sme sa aj, koľko zarába porota. Každý z poroty za každú časť Česko hledá SuperStar získa 15 000 korún. Väčšina poroty však hovorí, že by nemalo nikoho zaujímať, koľko zarábajú. Taktiež boli otázky, či ich účastníci nepodplácajú za lepšie hodnotenie. Porota sa vyjadrila dosť stručne a jasne: „Nikto z nás sa podplácať nedá, hodnotíme podľa kvality spevu a ak je to zlé, tak sa s tým jednoducho nedá nič robiť. Súťažiacim hovoríme pravdu, aj keď to niekedy naozaj bolí. Hovoríme im na rovinu, čo sa nám na ich speve nepáči, a to je dobré. Oni sa potom snažia tie chyby odstrániť a spievajú lepšie.“ Tak takto sa o súťažiacich vyjadrila porota. Každý z nich má určite svoj idol. Najviac fanúšikov má v tejto súťaži vraj neodolateľný Sámer Issa. Vyskytujú sa otázky: Kto zvíťazí? Kto bude hviezdou SuperStar? Nikto nevie! Poznáte to porekadlo: „Kto len počká, ten sa dočká!“

Česko našlo SuperStar

Českou SuperStar sa nakoniec stala Aneta Langerová.

Andrea Pastorková, 7. d

Bošácke nárečie

Nárečie je reč ľudí jedného kraja. Poznáme tri skupiny nárečí:
západoslovenské (tvrdé)

stredoslovenské (mäkké)

východoslovenské (krátke)

Naše západoslovenské nárečie je tvrdé. Aj v Bošáckej doline sa hovorí tvrdo. Ja som zo Zemianskeho Podhradia. Jedného dňa som sa vybrala pozrieť babičku. Po krátkom rozhovore som zistila, že rozpráva veľmi tvrdo. Niektoré slová som si zapísala a ostatné som si sama premyslela. Viete, že pochúťka alebo dezert sa povie v západoslovenskom nárečí nájedka? A poznáte tieto nárečové slová?

Spisovný jazyk

mäso, dedina

choď preč, kde

ochutnaj, zemiaky

rýchlo, strom

obed, jedlička

blúzka, vrečko

jesť, klobáska

sedliak, nohavice

doska, okuliare

jedla

zajačia polievka

čo chceš, chutiť

Nárečie

masso, dzedzina

ic preč, dze

okoštuj, zemáky

friško, stromek

frištuk, jedlička

blúzna, vaček

jescit, kubáska

sedlák, gace

deska, okuláre

jedla

zajačá polévka

čo sceš, šmakuvat

Dúfam, že vás tento príspevok pobaví a že ste sa z neho dozvedeli niečo nové a zaujímavé.

Hana Rydzá, 6. c

Tu je zopár básničiek z vlastnej tvorby:

Snežienka

*Snežienôčka maličká,
vykúkala spod kríčka.
Páčil sa jej celý svet:
„V tom asi tiež zloby niet.“
Vtom sa z rohu spod kríku
ozvala suseda v červenom kabátiku:
„Nemysli si, snežienôčka,
zloby sa ty veru dočkáš!
Ved' tie malé červy, stále lezú na
nervy.
Ohryzujú kôrienky,*

*popri tom aj lupienky.
Ale svet je kúzlo krásne,
žiadna iskrička v ňom nevyhasne.
Tak ako sneh padá na zem,
tak aj milosť, láska, priazeň.
Padá si to mäkkúčko,
a ty zaspi sladúčko.“
Snežienke sa prisnil sníček,
že dostala pamätníček,
Keď sa ráno zobudila.
všetkému už rozumela.
Ako dobro chodí po svete,
skúste to aj vy, neľutujete!*

Zuzana Drobná, 6. c

Zelenina

*Zelenina zdravá je,
každý si ju dopraje.
Baklažán je veľký pán,
zdravší ako marcipán.
Čakanka zas veľká pani,
spolu sú pár nevidaný.
Udusíme po troške čakanku
i baklažán,
do bruška si naložíme – bude
veru chutiť nám.*

*Ale čo to, čo sa stalo ?
Baklažán sa prieči smelo.
Čakanka ho prehovára,
no on skočil do pohára.
Zavrel sa on naveky,
a zahodil do rieky.
Už ho my viac nevidíme,
len čakanku uvaríme.*

Zuzana Drobná, 6. c

Život slimáka

*Ide slimák po ceste,
Už ho čaká rázcestie.
Trasú sa mu tykadlá,
Rapoce zaklínadlá.
Bo sa bojí priveľmi,
veľkej čiernej šelmy.
Posmeľuje sa stále,
Nemysli na to a chod' ďalej.
Zavrel oči nakrátko,
Myslel len na lízatko.*

*No keď zrazu zbadal,
ledva dych polapal,
za rázcestím krásna lúka,
a na lúke veľká mucha.
Rozbalil si žuvačku,
A nahodil spiatočku.
Radšej si on kúpi byt,
Než na tamtej lúke žiť.
Uživí sa hamburgerami,
Už si na to šetrí, páni!*

Život slimáka

*Ide slimák po ceste,
už ho čaká rázcestie.
Trasú sa mu tykadlá,
rapoce zaklínadlá.
Bo sa bojí preveľmi,
veľkej čiernej šelmy.
Posmeľuje sa stále,
nemysli na to a chod' ďalej.
Zavrel oči na krátko,
myslel len na lízatko.*

*No keď zrazu zbadal,
ledva dych polapal,
za rázcestím krásna lúka,
a na lúke veľká mucha.
Rozbalil si žuvačku,
a nahodil spiatočku.
Radšej si on kúpi byt
než na tamtej lúke žiť.
Uživí sa hamburgerami
už si na to šetrí, páni!*

Slimák Simon

Bol raz jeden slimák, ktorého všetci volali Simon.

Simon sa veľmi bál hmyzu, no najväčšmi sa bál múch. Raz sa Simon vybral do lesa a zablúdil tam. Ako kráčal ďalej, les tmavol a tmavol. Veľmi sa bál, a preto uháňal, čo mu sily stačili von z lesa. Vtom zrazu zbadal svetlo, ktoré z diaľky dopadalo na lístie v lese. Simon, i keď s obavami, šiel za svetlom. Až napokon vyšiel na tvrdú zem. „Haló, kto ste?“ kričal naňho neznámy hlas. Otočil sa a zbadal smiešne vyzerajúceho slimáka s klobúkom. „Som slimák Simon,“ hrdo odpovedal, „a prichádzam z lesa.“ Neznámy slimák si ho premeral: „Keď je tak, môžeme byť priateľmi a ukážem vám mesto.“ Simon váhal, no napokon to prijal. Stali sa priateľmi a nažívali si veselo v meste. A raz Simonovi prišla na myseľ spomienka na domov. V jedno slnečné ráno si povedal: „Vyberiem sa domov.“ Rozlúčil sa s priateľmi v meste a vypravil sa na cestu. Ako tak kráča po ceste, zbadá rózcestie. Spomenul si, že sa veľmi bojí hmyzu, preto sa veľmi bál, čo sa stane, až prejde za rózcestie. Zrazu zbadal veľkú lúku a po nej poletovať muchu. Zľakol sa tak veľmi, až nadskočil pár centimetrov nad zem. Zjojkol a uháňal preč. Odvtedy už nemyslí na návrat domov, ale v meste si sporí na nové bývanie. Stal sa inžinierom a jeho život bol skvelý.

Zuzana Drobná, 6. c

Vtípy, hádanky, krížovky, osemsmernovky

Dinosaurík sa pýta matky: „Mami, keď umriem, pôjdem do neba ?“ – „Nie, synček. Do múzea.“

*„Jurko, mám pre teba dobrú správu. Budeme mať dieťaťko.“
„To je úžasné! A kto je pri telefóne ?“*

*Kamarátka brunetka napísala kamarátke blondínke list a v ňom stálo:
„Som v tom.“ Blondínka list prehliadla a rozčúlila sa: „Už som tú obálku trikrát prezrela a nevidím ťa. Kde si!?“*

Policajt nájde tučniaka a pýta sa nadriadeného, čo s ním má robiť. Ten mu radí, aby s ním išiel do ZOO. Po troch hodinách ho však vidí aj s tučniakom.

*„Vy ste v tej ZOO ešte neboli ?“
„Bol. A teraz ideme do kina.“*

*„Moja mama jazdí ako blesk!“
„Fíha, tak rýchlo ?“
„Nie, ale každú chvíľu šľahne niekam do stromu!“*

Test z prírodopisu: Kravička sa otelila. Mačka sa okotila. Kobyľa sa ožrebila. A žralok sa ožral!

Príde kohút do bistra, pozrie sa na gril a povie: „Dievčatá, ja sa vám čudujem. Na dvore je toľko práce a vy sa tu opaľujete!“

*„Teta, je vám ten nákup ťažký ?“
„Je, synak...“
„Tak si ho preložte do druhej ruky!“*

„Babi, čo je to milenec?“

„Ježišmária, milenec!“ skríkne babka, otvorí skriňu a z nej vypadne kostra.

Andrea Pastorková, 7. d

SMS Bombing

Škola by ma najviac osvietila, keby začala horieť!

Si tá najkrajšia, najvoňavejšia a najexotickejšia kvetinka, na ktorú..... mám tú najväčšiu alergiu!!!

Pulz: 200; tlak: 190 na 95; stav mysle: zmätená; koncentrácia: už žiadna; túžba: nedá sa zmierniť; diagnóza: bez SMSky od teba neprežijem!

Keby som si musela vybrať 3 veci, ktoré si vezmem na opustený ostrov, určite by si to bol ty, ty a ty!!!

Oči ako z neba, ústa ako z raja, postavou ako anjel.... no proste peklo!!!

Ten najroztomilejší človek na svete..... práve číta túto SMS.

Koniec, končím s tebou raz a navždy. Nikdy som ťa nemal rád. To boli len pretvárinky. Už ťa nechcem nikdy vidieť. Je mi z teba na zvracanie ty jednej hnusná slivovica!!!

Volali zo ZOO. Ošetrovateľovi je to ľúto, ale musíš sa vrátiť!

Veselé narodeniny!!! Ver mi, že nie si starý, si iba pamätihodný.

*Opička sa pýta maminky: „Mami, prečo sme také škaredé?“
„Škaredé? Tak to si ešte nevidela tú gorilu, čo číta túto SMS!*

*Som všade s tebou. Keď ideš spať, keď raňajkuješ a keď si čistíš
zuby... Tvoj ŽUPAN!*

*Ešte raz ma prezvoníš, tak ti ťažkými topánkami skočím na
hlavu!*

*Chcel som byť len a len s tebou. Žiadnu inú som nemal tak rád.
Bola si skvelá a preto ťa nerád opúšťam. Ale kamarát za teba
ponúkol viac. Zbohom moja... umývačka riadu.*

Teeeda! Ty do toho telefónu čumíš, ako bacil do lekárne!

Nikoleta Ferová, 7. c

Hádanky

„Čo by sa stalo, keby Michaelovi Jacksonovi odpadol nos?“

„Išiel by reklamovať nekvalitné lepidlo.“

„Ak znesiem vajce na slovensko-maďarskej hranici, komu bude patriť?“

„Keď budeme v Európskej únii, tak ti to ako sliepke už môže byť jedno.“

„Načo chodia učiteľky do školy?“

„Lebo blázince sú plné!“ – Sorry, pani učiteľky, to bol len žart!!!

„Čo vznikne skrížením čivavy a dogy?“

„DJ Bobo.“

„Som najkrajšia v triede, ale môj spolužiak je ku mne ako hyena. Prečo?“

„Lebo hyeny idú na zdochliny.“

Andrea Pastorková, 7. d

Uhádneš ?

1. Je to modré a lieta to. Čo je to?
(mucha v teplákoch)
2. Je to čierne a slepé. Čo je to?
(krtko)
3. Je to zlé a má to na nose bradavicu. Čo je to?
(ježibaba)
4. Špára sa to v zuboch? Čo je to?
(zubár)
5. Vieš, čo je to, keď ťa bolí hrdlo?
(chrípka)

Vieš – odpovieš !!!

Doplň začiatkové písmená ženských mien!

	E	T	E	R	
	O	M	A	N	
'	L	E	N	A	
	D	E	N	A	
	A	R	I	N	A
	I	N	A		
	V	A	N	A	
	O	R	A		
Y					

Alena Uhrinová, 7. d

Uhádni

Doplň písmená nedokončených jedál!

- P _ G _ TY
- Č _ A
- Š _ E _ ÁT
- ŠAL _ T
- P _ L _ C _ N _ Y
- Š _ NKO _ KY
- _ OL _ EV _ A
- C _ STO _ IN
- _ Ä _
- GR _ N _ D _ A

Alena Uhrinová, 7. d

Ovocná osemšmerovka

A	K	Š	V	R	H	B	M
A	A	R	I	Á	R	R	A
N	D	S	K	N	O	O	Ň
A	J	O	P	Á	Z	S	Š
R	A	I	H	N	N	K	E
E	B	K	O	A	O	Y	R
P	L	A		B	J	Ň	E
A	K	V	I	L	S	A	Č
P	O	M	A	R	A	N	Č

Vieš, ako sa volá najhlbšie miesto na Zemi? Ak vylúštiš túto osemšmerovku, dozvieš sa odpoveď.

V osemšmerovke vyhl'adaj tieto druhy ovocia:

jablko, pomaranč, hruška, banán, slivka, čerešňa, jahoda, broskyňa, hrozno

Kvetinová osemšmerovka

T	A	K	L	A	I	F	N
Á	L	E	B	D	O	P	E
I	K	A	L	A	C	A	V
F	CH	L	Ž	A	E	R	Ä
A	I	V	E	T	R	T	DZ
R	R	B	Z	V	O	S	A
A	P	E	C	R	H	A	E
K	N	Á	P	I	C	U	T

Ak vylúštiš túto kvetinovú osemšmerovku, dozvieš sa odpoveď na túto hádanku:
Do vrát ide bez kože a z vrát ide s kožou.

Vyhl'adaj v osemšmerovke názvy týchto kvetov: *horec, karafiát, ruža, podbeľ, kala, fialka,*

nevädza, tulipán, astra

Zeleninová osemsmerovka

B	Á	R	E	L	A	K	A	Z
A	A	CH	A	R	H	K	T	E
K	I	Ň	N	E	I	J	S	L
L	F	A	Y	R	R	D	U	E
A	E	N	P	D	E	M	P	R
Ž	Á	A	M	R	K	V	A	T
Á	P	C	E	S	N	A	K	E
N	N	E	L	Ž	R	T	E	P

Po vylúštení tajničky sa dozvieš koniec nasledujúceho vtipu:
 „Dobrý deň, chcel by som si kúpiť glóbus. Ehm, a v ...

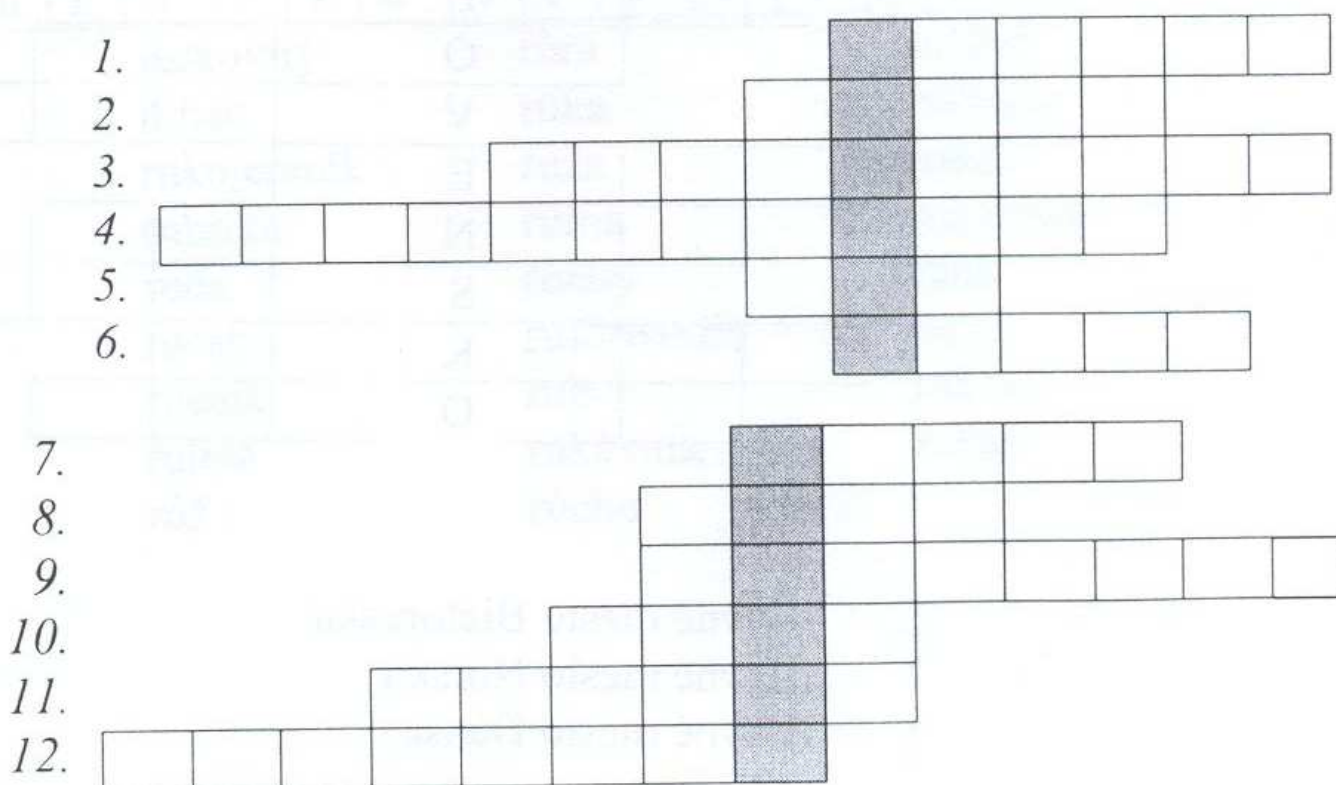
Vyhľadaj v osemsmerovke tieto druhy zeleniny: mrkva, petržlen, zeler, pór, dyňa, baklažán, kapusta, paprika, hrach,

kaleráb, cesnak

Ked' budeš zaspávať...

Ked' budeš zaspávať a tvojich pier sa dotkne vánok, povedz, že je to bozk odo mňa pre tvoj ...

pokračovanie nájdeš v tajničke



1. Ak dieťa nemá žiadnych príbuzných, je to...
2. Cez deň svieti, v noci zapadá
3. Ovocie podobné pomaranču
4. Bývaš v rodinnom ...
5. Predmet zaoberajúci sa rovnicami, číslami a pod.
6. Predmet s p. uč. Hučkovou
7. Keď si smutný z lásky, hovorí sa, že ťa bolí...
8. Večer si umyješ zuby a ideš ...
9. Do akej školy chodíš ?
10. Je muž a ...
11. Piaty deň v týždni
12. Prvý deň v týždni

Andrea Pastorková, 7. d

Recepty s hlavnými mestami

			S						
			L						
			O						
			V						
			E						
			N						
			S						
			K						
			O						

1. Hlavné mesto Bieloruska
2. Hlavné mesto Nórska
3. Hlavné mesto Dánska

4. Hlavné mesto Lichtenštajnska
5. Hlavné mesto Ukrajiny
6. Hlavné mesto Veľkej Británie
7. Hlavné mesto Bulharska
8. Hlavné mesto Ruska
9. Hlavné mesto Macedónska

Veronika Brezániová, 6.c

a	r	u	b	a	č	a	k	u	r	u	k	á	u	t
t	u	v	o	s	n	i	r	u	k	a	v	n	i	k
e	b	a	č	i	d	i	d	e	ch	u	r	r	k	a
l	r	s	u	e	p	a	r	o	ý	a	u	ľ	í	ž
u	i	r	u	č	n	ý	v	í	v	a	š	e	n	ú
r	k	o	ch	ú	r	i	p	i	o	o	e	t	č	r
ť	a	c	ú	r	e	ch	e	o	ž	m	ň	i	u	a
o	b	a	a	c	i	v	a	k	u	r	l	š	r	ž
k	í	n	m	e	j	o	k	u	r	í	n	u	u	u
b	u	r	ú	r	k	o	v	i	t	v	a	r	ú	r

rúrkovitý

rubáč

rukojemník

rubrika

ruda

rúcať

ručník

ruleta

rúž

rúra

ruka

ruža

ruina

ručný

rušňovodič

rub

rukávnik

rúcho

rušiteľ

ručenie

rušeň

rukavica

ruch

rušný

ružový

rukáv

š	i	b	a	l	d	r	o	t	a	i	š
i	b	v	ý	n	r	t	e	š	e	r	o
d	d	t	o	p	e	š	a	n	c	a	e
l	o	š	e	r	m	ch	š	a	m	o	t
o	k	a	v	u	o	n	a	k	r	a	š
š	š	l	š	v	e	a	m	l	e	š	a
i	d	v	n	k	o	š	a	á	r	á	t
š	s	i	š	a	t	k	a	š	é	f	ň
k	c	a	l	z	a	f	i	r	e	š	a
a	t	ch	a	š	a	m	p	i	ó	n	

šachta
 šamot
 šerif
 šalvia
 šéf
 šerm
 šepot
 šakal
 šibal

šanca
 šum
 šiator
 šatňa
 škoda
 šelma
 šarkan
 šok
 šampión

šidlo
 šálka
 šachovnica
 šatka
 šero
 šetrný
 šiška

N. Ferová, 7.

Kútik pre dievčatá

Starostlivosť o nechty:

Neuveriteľne biele:

Zmiešaj jednu lyžičku medu s čerstvo vytlačenou šťavou z jedného citróna. Zmes nanies na nechty a po piatich minútach je dôkladne opláchni.

Perfektný tvar:

Zapiľ svoje nechty pilníkom. Necht pilníkuj vždy jedným smerom a to od kraja do stredu.

Dokonale čisté:

Jemne vyčistiš svoje špinavé nechtiky jemným čistiacim gélom rozpusteným vo vlažnej vode. Potom tam ponor svoje nechty a vyčisti pomocou špeciálneho kartáčika na nechty.

Hra farieb:

Najskôr použi podkladový lak, potom siahni po laku v tvojej obľúbenej farbe a nakoniec nechty pretri vrchným lakom na nechty.

Veštenie podľa jablka:

Kto je pre teba ten pravý? Ostrúhaj celé jablko dookola bez toho, aby sa šupka pretrhla. Omotaj si ju trikrát okolo hlavy a zo zavretými očami ju potom odhod' cez ľavé rameno. Jej zapletenie ukáže začiatočné písmeno mena osoby, s ktorou sa už onedlho zblížiš.

Veštenie s hviezdou:

Aký chlapec sa k tebe hodi?

Nemôžeš sa stále rozhodnúť, komu dáš svoje srdce? Vystrihni osemcípú hviezdu do rohu napiš mená chlapcov, ktorí sa ti páčia. Pokiaľ ti ich toľko nenapadne, môžeš nechať niektoré cípy prázdne. Túto hviezdu si polož pod podušku. Hneď, ako sa ráno zobudíš, odtrhni zo zavretými očami jeden cíp hviezdy. Nemysli pritom na nič určitého, nechaj sa viesť svojou intuíciou. S chlapcom, ktorého meno si potom prečítaš, máš

Perfektný tvar:

Zapil' svoje nechty pilníkom. Necht pilníkuj vždy jedným smerom a to od kraja do stredu.

Dokonale čisté:

Jemne vyčistiš svoje špinavé nechtičky jemným čistiacim gélom rozpusteným vo vlažnej vode. Potom tam ponor svoje nechty a vyčisti pomocou špeciálneho kartáčka na nechty.

Hra farieb:

Najskôr použi podkladový lak, potom siahni po laku v tvojej obľúbenej farbe a nakoniec nechty pretri vrchným lakom na nechty.

Veštenie podľa jablka:

Kto je pre teba ten pravý? Ostrúhaj celé jablko dookola bez toho, aby sa šupka pretrhla. Omotaj si ju trikrát okolo hlavy a zo zavretými očami ju potom odhod' cez ľavé rameno. Jej zapletenie ukáže začiatkové písmeno mena osoby, s ktorou sa už onedlho zblížiš.

Veštenie s hviezdou:

Aký chlapec sa k tebe hodi?

Nemôžeš sa stále rozhodnúť, komu dáš svoje srdce? Vystrihni osemcípú hviezdu do rohu napíš mená chlapcov, ktorí sa ti páčia. Pokiaľ ti ich toľko nenapadne, môžeš nechať niektoré cípy prázdne. Túto hviezdu si polož pod podušku. Hneď, ako sa ráno zobudíš, odtrhni zo zavretými očami jeden cíp hviezdy. Nemysli pritom na nič určitého, nechaj sa viesť svojou intuíciou. S chlapcom, ktorého meno si potom prečítaš, máš

najlepšiu šancu na pekný vzťah. Prázdny cíp znamená, že momentálne sa máš najlepšie ako singlovka.

Nikoleta Ferová, 7. c

Bombingo test

1. Alizé je:
 - a) modelka
 - ☒ b) speváčka
 - c) hlásateľka
2. Aká farba sa nenachádza na zástave Poľska:
 - a) červená
 - b) biela
 - c) modrá
3. Najväčší ostrov na svete je:
 - ☒ a) Grónsko
 - b) Elba
 - c) Madagaskar
4. Najdlhšia rieka SR je:
 - a) Hron
 - b) Torysa
 - ☒ c) Váh
5. Kde má človek deltový sval:
 - a) v ramene
 - b) v predkolení
 - c) na chrbtici
6. Ktorý jazyk je najrozšírenejší:
 - a) čínština
 - b) angličtina
 - c) nemčina
7. V ktorom roku sa potopil Tittanic:
 - a) 1989

b) 1944

c) 1912

8. Rozlohou najväčší štát je:

a) Francúzsko

b) Kanada

c) Rusko

Odpovede: 1b, 2c, 3a, 4c, 5c, 6a, 7c, 8c

Hodnotenie: 8 bodov: Miliardár

7 – 6 bodov: Milionár

5 – 4 bodov: Tisíckár

3 – 2 bodov: Stovkár

1 – 0 bodov: Opica

Nikoleta Ferová, 7. c

Bombingo hádanky

Kedy môže jesť človek banán? (Keď ho má)

Ako sa povie po čínsky bábätko? (ČumizAusaku)

Máte 100 kolies a IQ 50. Čo je to? (Policajná kolóna)

Z akého pohára sa človek nenapije? (Z prázdneho)

Je to z dreva, predsa horieť nechcelo. Čo je to? (Popol)

Nájdí ovocie vo vete

Bol taký malý, že si ho odniesli v kabelke.

Tolko zháňali, až mali nakoniec naponáhlo.

Zrazu naskočili na vlak a na nás zabudli.

Ja ho darmo volám, keď on nepočuje.

Bombingo vtipy

Zlodej sa vkradol do domu a papagáj škrieka: „Feri ťa vidí.“ Zlodej zakryje papagája dekou a papagáj znova škrieka: „Feri nie je papagáj. Feri je pitbul.“

Učiteľka: „Videl si už d'atl'a, Jožko?“ Jožko: „Áno, v telke!“ Učiteľka: „Aj v lese?“ Jožko: „Ó, nie, my telku do lesa nenosíme.“

„Oci, ja ten syr s dierami nechcem.“ „Tak zjedz syr a diery nechaj na tanieri.“

„Janko, zjedz už konečne tú polievku, veď ju budeš mať studenú...“
„Nevadí, mamička, ja som otužilý!“

Ide mamička so synčekom na matematickú súťaž, lenže synček má menšiu telesnú vadu. Má štyri ruky a šesť nôh. Keď sú na železničnej stanici, chlapec ide na záchod. Zrazu sa ozve zo záchodu veľký krik, vybehne údržbár a hovorí: „Zažil som už všeličo, ale takého záchodového pavúka som ešte nezabil.“

Tučný muž stojí pred škôlkou. Učiteľka sa vykloní z okna a opýta sa: „Dobrý deň, čakáte na dieťa?“ „Nie, to mám od piva.“

Nápis na náhrobnom kameni: „Tu leží moja svokra a ja odpočívam doma v pokoji.“

Nikoleta Ferová, 7. c

POMÔCKY: OL, ROT, ES	CHVÍĽU BUDE NOSIŤ	OMOTAL PÁSMO	ROZNAŠAL	OSOBNÉ ZÁMENO	TAJNÍČKA		PREDLOŽKA	KYSLÁ TEKUTINA PRIDÁVANÁ DO JEDLA	PLAVIDLÁ
STRČ POD HLADINU VODY						POLOVICA			
ZÁVES V DIVADLE ODDELUJÚCI HLADISKO						OTEC MUŽSKÉ MENO			
DRŽADLO NA SEKERE							PREDLOŽKA CHEMICKÁ ZNAČKA EINSTEINIA		
STREDY SÚMER- NOSTI				KRÁČATE					
NASÁVAL				OBYVATEĽ SASKA KOLIŠ				OBIL KOVOM	VÁBILA
NEPRIE- PUSTNÁ HORNINA			KDE ZNAČKA DECILITRA				ŠPZ OLOMOUCA KOLAJOVÉ DRÁHY		
	DOMÁCKE MENO NORBERTA	VNÚTRI INDIÁN				ZHOTOVUJE TKANINU			
NATRI LÍČIDLOM						365 DNÍ ČERVENÝ, PO NEMECKY			
OPICA			ŠIROKÝ PRIESTOR 501 RÍMSKYMÍ ČÍSLICAMI						
VIAC ĽUDÍ ZA SEBOU				NAMOTÁVAL					
ORGÁNY ZRÁKU				ŽENSKÉ MENO					

ImmunoCare



Prírodný výživový doplnok posilňujúci
prirodzenú obranyschopnosť organizmu

Jedinečná kombinácia starostlivo vybraných rastlín nám pomáha
zdravie nielen získať, ale predovšetkým si ho udržať.

Obsahuje vitamín C a antioxidanty, nevyhnutné
pre správnu funkciu všetkých buniek.

Je vhodný v prípade oslabenia imunitného
systému alebo ako účinná prevencia.

Podporuje tvorbu vlastných
obraných mechanizmov.

Zvyšuje vitalitu a zlepšuje
celkovú telesnú kondíciu.

Pomáha telu bojovať
so škodlivými alergénmi.

Zvyšuje počet
bielych krviniek.

Posilňuje celkový
imunitný systém.

Prírodný ochranný
štít organizmu.



Himalaya
FARMACEUTICKÝ ZDRAVÍ

Intertrans s.r.o., Šancová 48, 811 05 Bratislava

Tel.: 021 5245 1035, Fax: 021 5245 1032

www.himalaya.sk

ZELENÁ LINKA: 0800 100 453

