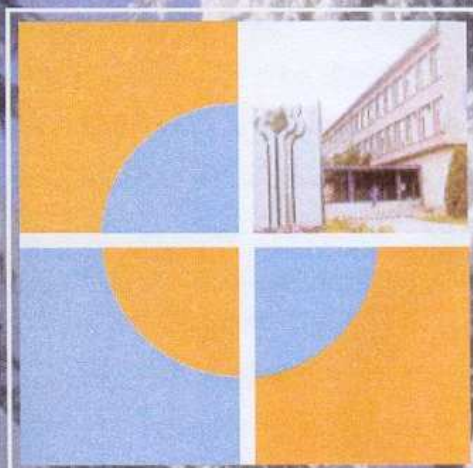


O NÁS ,O VÁS, O ŠKOLE I

Školský časopis pri Základnej škole, Ul. kpt. Nálepku Nové Mesto nad Váhom

Ročník VI.

Rok: 2002



REPORTÁŽE, ROZPRÁVANIA, PRÍBEHY,
BÁSNE, KRÍŽOVKY, HOROSKOPY, VÝTVARNÉ
PRÁCE, INZERÁTY, VTIPY A INÉ

Redakčná rada :

PaedDr. Kollár Vladimír

*Šimončičová Soňa 5.a, Knapcová Jarmila 5.a,
Ondrišáková Zuzana 6.c, Hašáková Linda 6.c,
Novosádová Lucia 6.c, Antalová Daniela 6.c,
Galajdová Lucia 6.c, Kozáček Richard 5.c,
Kotleba Daniel 7.c, Balážová Zuzana 9.c,
Donková Zuzana 9.c, Krajčovičová Lucia 9.c,
Michalková Natália 9.c*

Jazyková úprava :

Mgr. Šelepáková Ľuba

Grafická úprava :

Bezák Jozef, prom.fyzik

Narodeniny mojej školy

Som žiačkou III. ZŠ na Ulici kpt. Nálepku v Novom Meste nad Váhom. Tento rok, teda rok 2001, je pre moju školu výnimočný. Uplynulo totiž 40 rokov od chvíle, keď do nej vstúpili prví žiaci. Táto udalosť je dôvodom na to, aby sme sa trochu zastavili a nahliadli do jej minulosti. Školu pôvodne tvorila len jedna budova s jednoducho vybavenými triedami. Lavice v triedach boli kedysi navzájom pospájané. Žiaci si ich nemuseli vyrovnávať a ani vykladať stoličky, ako je to dnes. Ani toľko hluku sa z tried neozývalo, lebo neboli tak preplnené žiakmi. Existovali už aj kabíny. Nebolo ich však veľa. Jeden kabinet slúžil viacerým učiteľom.

Cez leto sa chodievalo učiť do letnej triedy, ktorá sa dodnes nachádza za budovou školy. V jej blízkosti boli záhradky, ktoré obrábali žiaci a tešili sa výsledkom svojej práce - vypestovaným plodom. Tie však začali miznúť. Niekoľko ich kradol. Preto dnes už záhradky neslúžia pôvodnému účelu. Dodnes však školu dopĺňa priestraný dvor s ihriskom, ktorý sa však na rozdiel od záhrad stále využíva. Škole chýbala telocvičňa. Preto sa v zime telesná výchova vyučovala na chodbách školy a v letnom období vonku na školskom dvore. Na vyučovanie technickej výchovy slúžila len malá trieda so skromnejšou výbavou technických pomôcok. Po skončení vyučovania sa žiaci mohli naobedovať v školskej jedálni. Ale aj tú tvorila len malá miestnosť, pretože vtedy nebolo tak veľa stravníkov, ako je to dnes.

Neskôr nastal zlom. K pôvodnej budove pribudla druhá, menšia. Obidve sú spojené pergolou. V novšej budove na poschodí je veľká telocvičňa, šatne a na prízemí priestraná jedáleň s ďalšími triedami pre prvý stupeň. Totiž aj žiakov počas tých 40 rokov pribúdalo. Škola je dnes teda oveľa živšia, ale aj opotrebovanejšia. Preto sa v poslednom čase stále niečo mení, opravuje, prerába, aby mohla ešte mnoho rokov vítať v septembri nových žiakov.

S.Kiovská, 6.c

Posledný rok na ZŠ

Posledný rok trápenia, posledný rok učenia. Už len rok na základnej škole a budete sa lúčiť so slzami v očiach, so svojimi priateľmi a spolužiakmi. Budete ďakovať svojim učiteľom, ktorých ste síce nemali vždy moc v láske, ale oni sa snažili zo všetkých síl, aby z vás vyrástli múdri a spravodliví ľudia.

A nezabudnite :



Učitelia vám vždy radili a trápili sa s vami.

Pomáhali vám, aby ste sa ako ten púčik rozvíjali a vzdelávali sa.

Vynahrad'te im to aspoň milým úsmevom a snažením sa na strednej škole.

Správanie je zrkadlo, v ktorom každý ukazuje svoj obraz

Podľa toho, ako sa človek správa, môžeme povedať, že sa pozerá ako keby do zrkadla. Obraz v zrkadle predstavuje človeka, ako ho vníma spoločnosť. Podľa toho, ako sa človek správa, ľudia môžu pochopiť jeho povahu, s ktorou súvisia kladné alebo záporné vlastnosti. Každý človek predstavuje svoju osobu podľa zmýšľania a konania v rôznych situáciách. Pokiaľ sa človek správa neslušne až vulgárne, ukazuje iba svoju slabosť a hlúposť. Každý inteligentný človek na našej zemi predstavuje príjemný obraz v zrkadle. Všetci ľudia, ktorí sa správajú úctivo k druhým, majú veľa priateľov, pretože si nerobia zbytočné problémy a starosti. Pokiaľ v sebe potlačíme nenávisť, je to lepšie, ako to dať hneď všetkým poznať. Myslím si, že tolerancia u ľudí je potrebná;

pretože inak by sa nedalo s nikým spolupracovať a komunikovať. Slušné správanie je ten najkrajší obraz v zrkadle, aký môžu ľudia ukázať. Na záver by som chcel povedať, že slušné správanie je vždy lepšie ako nenávisť a urážanie druhých ľudí.

M. Krištof, 9.d.



Anketa o šikanovaní

Opýtali sme sa našich žiakov, čo vedia a čo si myslia o šikanovaní.

*Na našej škole žiaci vedia, čo znamená šikanovanie. Všetci vedia, že to je **utláčanie ľudí**. Šikanu poznáme fyzickú a psychickú. Medzi fyzickú šikanu sa počíta bitka. Psychická šikana je utláčanie názorov a myšlienok iných ľudí. Všetci žiaci poznajú šikanu a veľa z nich bolo taktiež aj jej svedkom. Na otázku, koľko žiakov bolo šikanovaných, kladne odpovedalo 5 ľudí. Svojich súrodencov alebo spolužiakov už niekedy šikanovalo 7 žiakov. Najviac nás potešilo, že všetci žiaci pokladajú šikanu za nesprávnú.*

N. Michalková; Z. Balážová; 9.c

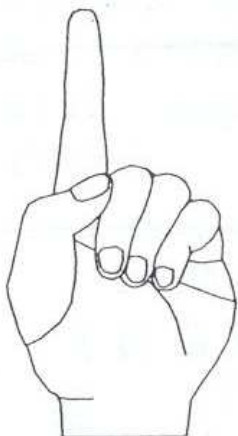
**Lahostajnosť, nech by sme ju nazvali akokoľvek
inak, je strašnou a trvalou formou krutosti**

„Dvojročné dieťa na následky týrania a podvýživy zomrelo... “

„...muž odpadnutý na ulici mohol žiť, keby mu niekto poskytol okamžitú pomoc... “

„Deväťročné dieťa afgánskych utečencov neprežilo zápal pľúc... “

„Pri neodbornom spaľovaní trávy uhorela väčšia časť lesa... “



Takéto správy počúvame takmer denne z rozhlasu či televízie. Je to vždy šokujúce, možno nás strasie, možno pocítíme obrovskú ľútosť a chuť pomôcť.

Možno niektorí. Ale niekto si toto vypočuje a ďalej pokojne číta obľúbený časopis, alebo si vychutnáva svoju večeru. A iní hádam aj zašomrú: „No a čo, hlavná vec, že mne je dobre!“ Kol'ká krutosť a ľahostajnosť je v týchto ľuďoch. Že niekto utýral dieťa? Ved' ho nepoznáme, nie je to naše dieťa, tak o čo ide? Že niekde zhorel les? No a?

Lesov je ešte stále dosť a nás má preto bolieť hlava! Takto nejako asi rozmýšľajú podaktorí z nás. Pokojne a s úplnou nevšímavosťou prejdú okolo vás, ľahostajne a chladne ako naprogramované roboty. Dokonalá technika bez jedinej bunky citu. Povieť si, že sú ľahostajní, ale nie krutí. Či nie je kruté prekročiť človeka na ulici a nepomôcť? Vidieť, že ktosi vás potrebuje a byť k jeho prosbám hluchý? Ľahostajnosť je skutočne strašnou formou krutosti. Nevidieť, nepočuť a nevedieť. Celkom ako pštrozy žiť s hlavami zaborenými do piesku. Dokedy? Možno dovtedy, kým sa nám naša vlastná krutosť nevráti ako bumerang. Ved' čo ak zajtra odpadnem na ulici a ľudia ma budú pokračovať a možno mi aj vynadajú, že im zavadziam. Ponáhľajú sa predsa na nákup, či do kina. Nech je to čokoľvek, ale ved' všetko je dôležitejšie ako obyčajná ľudskosť. No nie? Stačí niekedy len málo, myslieť na toho druhého, počúvať ho a vidieť. Odhodit' vlastnú ľahostajnosť a krutú nevšímavosť.

Skúsme to !

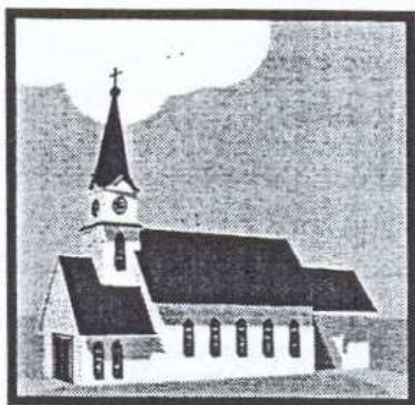
Leonardo Valois, 9.d

Október - mesiac úcty k starším



Modré očka, šikovné ručičky, pár šedivých vláskov, stále usmiata tvárička a len občas pochmúrny výraz v tvári. Takto stručne by som opísala môjho starého otča, i keď o jeho dobrých vlastnostiach by som mohla rozprávať až do večera. Môj dedko je veľmi pracovitý človek. Vstáva zavčasu, aby sa postaral o zvieratká, ktoré chová a opatruje ich ako oko v hlave. Keď všetky nakrími, má zase veľa roboty. A tak to chodí každý deň. A navyše sa stará o moju prababičku, ktorá má vyše osemdesiatpäť rokov a chorú nohu. Preto musí robiť aj veľa ženských prác. Má veľmi rád zvieratá. Hlavne psíka, ktorý sa volá Riky a je to stredný bradáč. Dokáže si nájsť pre neho čas. Naučil ho veľa povelov ako napríklad zostaň, nesmieš, k nohe, daj packu a štekaj. Má ho skutočne veľmi rád. Tak isto aj v zime sa stará o vtáčiky, ktoré neodlietajú do teplých krajov. Do búdky im nosieva suché nadrobené kúsky chleba, slnečnicu, loj, jabĺčka a rôzne iné maškrtky. Vždy spolu pozorujeme rôzne pestréfarebné vtáčiky, ktoré sa odvdáčia tým, že zobáčikmi klopkajú na okno. Je to naozaj krásne pozorovať toľko spokojných a šťastných zvieratiek, keď sú v jeho blízkosti. Keď sa s ním rozprávame, vždy sa musíme zasmiať. Pobaví nás rôznymi historkami, ktoré prežil so svojím starším bratom na vojne, alebo nám spieva, recituje rôzne zábavné básničky a piesne. Môjho dedka mám veľmi rada a nikdy by som ho nevymenila za nikoho na svete.

Zuzana Kováčová, 9.b.



Naše mesto vzniklo pri rieke Váh. Prvé záznamy o osídlení pochádzajú z obdobia 240 tisíc rokov pred n.l. Najstarší písomný doklad k dejinám nášho mesta je listina z roku 1253, keď kráľ Bello IV. udelil jeho obyvateľom mestské výsady. V roku 1388 kráľ Žigmund daroval mesto Ctiborovi. Pôvodne mesto vzniklo pri terajších Čachticiach, ale po vpáde Tatárov sa presťahovalo na terajšie miesto. Rieka Váh pôvodne tiekla popri rímsko-katolíckom

z histórie nášho mesta

kostole. Celé mesto bolo opevnené mohutnými hradbami. Bolo to preto, aby sa zabránilo vpádom nepriateľských vojsk. Tieto hradby siahali od začiatku námestia pri rímsko-katolíckom kostole až po Financ-breh, kde sa vyberalo mýto za vstup do mesta. Ďalej pozostatky hradieb boli aj pri kaplnke oproti terajšiemu Gagasu. V meste sa stavali aj veľkolepé stavby. Napríklad terajšia Prvá komunálna banka bola niekedy v 16.storočí prepychovým luxusným domom bohatých občanov Nového Mesta nad Váhom. Tento dom má už vyše päťsto rokov. Rímsko-katolícky kostol vznikol koncom 14.storočia. Morový stĺp z roku 1787 vyjadruje úprimnú sústrasť nad zomieraním ľudí v morovej epidémii. V našom meste sa nachádzajú aj dva významné parky. Park Dominika Štubňu Zámostského a Park Milana Hurbana, v ktorom sa nachádzajú vojenské pamätníky. V časti mesta Mnešice, v bývalej tehelni, sa našli pozostatky keramiky z obdobia paleolitu. O našom meste by sa dalo ešte dlho rozprávať, ale toto sú tie najvýznamnejšie pamiatky.

Filip Adam, 9.d.

Jedna stránka z môjho denníka

Ahoj denníček!

Ani nevieš, ako sa teším na letné prázdniny. Mám toľko plánov a elánu, že mi to neznepríjemnila ani písomka, teda záverečný test z matematiky. A neznepríjemní mi to ani zajtrajšia písomka z chémie. Bože, mala by som sa ísť učiť ! Ale ešte niečo Ti prezradím. Keby si bol dievča, určite by si mi závidel. Ten chalan, o ktorom som Ti dávnejšie písala a ktorý sa páči asi všetkým dievčatám na škole, ma pozval na pizzu. Teda nielen mňa, ale aj Simonu. Ideme v posledný deň školského roka, kedy už naposledy zazvoní zvonček pred letnými prázdninami. To je paráda ! Čo povieš ? A ešte jedna super správa. Mama mi dovolila ísť stanovať s mojimi staršími sesternicami k nejakému malému jazierku. Len si to predstav ! Iveta, Jana, Marcela, no a moja „maličkosť“. To bude perfektná „babská“ jazda. Len aby sa túto správu nedozvedela Verona-klebetnica školy. Hneď by si vymyslela nejaký ten románik, len aby na seba upútala pozornosť. No, to je na dnes všetko. Zajtra Ti napíšem čo a ako. Zatiaľ čau! 26.6.2001

M. Ondrašovičová, 9.d.



ROZTRHANÁ KNIHA

(Rozprávanie podľa obrázka)

Janka sa vrátila zo školy. Zobrala si z poličky rozprávkovú knihu. Našla v nej stranu, na ktorej včera skončila a pustila sa do čítania. Jej pes Dunčo podriemkával pod stolom. V izbe sa rozhostilo ticho. Prerušilo ho však zvonenie telefónu: Cín, cín, cín ! Janka vstala z kresla a zamierila k nemu. Ozvala sa do slúchadla: „Prosím ?“ A na druhej strane sa ozvala jej spolužiačka Katka: „Prepáč, že ťa vyrušujem, ale zabudla som si poznačiť úlohu z matematiky.“ Janka jej nadiktovala stranu i cvičenie. Nezostalo však len pri úlohe. Rozprávali sa o škole, o priateľoch a ani nezbadali, ako čas letí.

Keď sa Janka vrátila k svojej knihe, zdesila sa. Hral sa s ňou Dunčo. A Dunčo, pravdaže, nevie, ako treba zaobchádzať s knihou! Dohrýzol ju a potrhal.

Janka bola zúfalá. Čo teraz s knihou urobím? Ved' to bola kniha z knižnice ! Skríkla na Dunča : „Prac sa mi z očí, ty zloduch !“ Dunčo smutne na ňu pozrel a vybehol z izby.

Vedeli by ste poradiť Janke, čo má teraz s knihou robiť?

Oliver Horečný, 5.a



Rybačka

Mojou veľkou záľubou je rybárstvo. Venujem sa mu od svojich šiestich rokov. V lete viackrát do týždňa chodím na ryby aj so svojimi kamarátmi. Ryby lovíme buď v potoku u nás v Čachticiach alebo vo Váhu za Považanmi.

V jedno pekné jesenné popoludnie sme sa vybrali k Váhu. Museli sme najprv prejsť cez pole a potom popri kanáli. Je to z Čachtíc dlhá cesta. Zažili sme na nej veľa prekvapení. Najväčším bol zajac. Nečakane

vybehol z kríkov. Juj, ale nás vyľakal ! Milým prekvapením boli jabĺčka pri poľnej ceste. Natrhali sme si z nich. Po príchode k vode sme si rozbalili udice. Mne to trvalo najdlhšie, lebo som si musel prerobiť udicu na plavák.

Už po chvíli som mal prvý záber. Udicu myklo. Bojoval som s rybou, no vypla sa mi z háčika. Hodil som druhýkrát. Teraz som už bol opatrnejší. Keď plavák stiahlo pod vodu, zasekol som. Skríkol som na kamarátov: „Chalani, rýchlo! Sieťku!“ Ťahám, ťahám, a čo nevidím? Na udici bol jalec. Mal asi 40cm. Neverili by ste, ale ja som ho pustil späť do vody. Nemal som totiž so sebou sieťku, v ktorej by som ho odniesol domov.

Domov som sa vrátil príjemne unavený a šťastný. A bez ryby. Nevadí, možno nabudúce ...

Luboš Čechvala, 5.a

POĽOVAČKA

V jednu októbrovú sobotu sme celé popoludnie pracovali s maminkou a bratom Vladkom v záhrade. Navečer prišiel tatino a navrhol Vladkovi, aby s ním išiel na poľovačku. Jemu sa nechcelo. Staval si z dreva kolotoč. Nuž som to využila ja. Teplo som sa obliekla, nasadli sme s tatinom do auta a odviezli sme sa na pole za mesto.



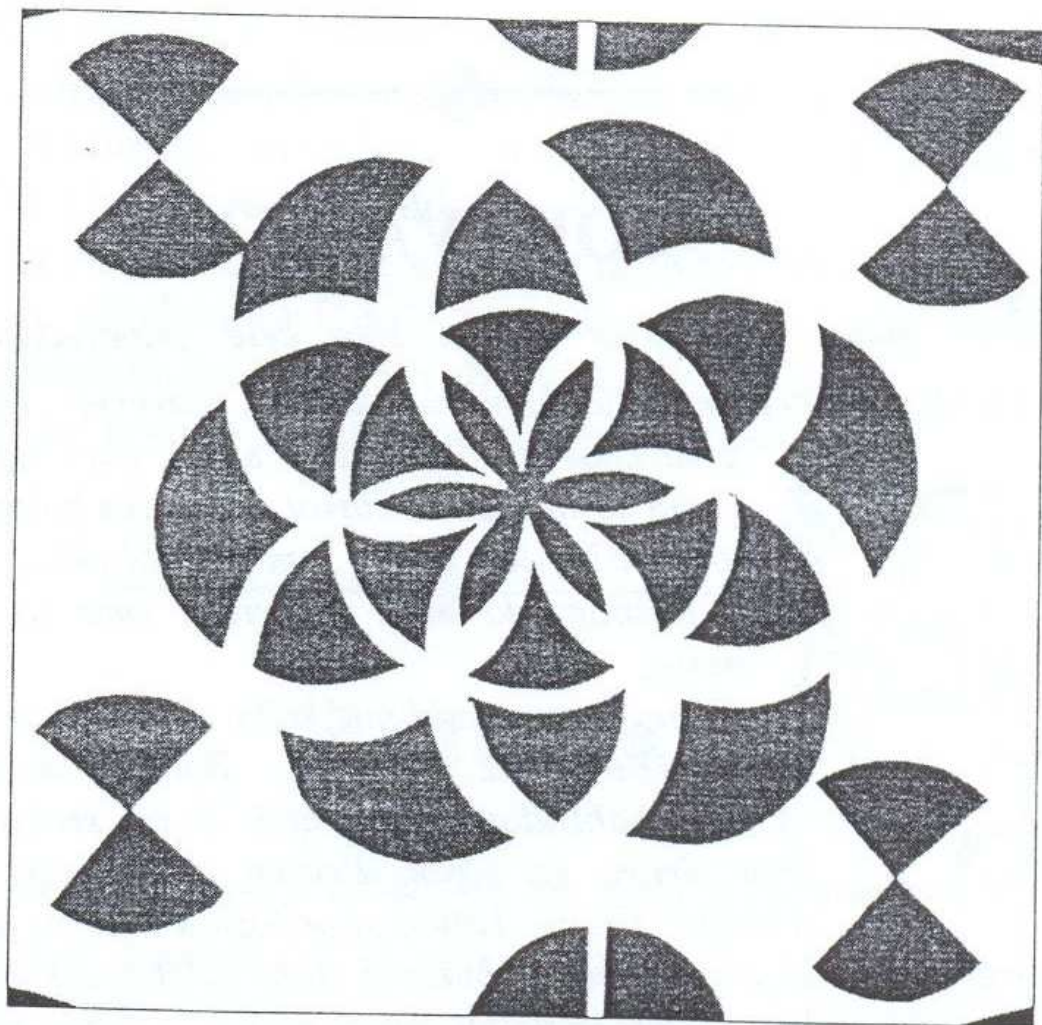
Tatino ma posadil pod kríky. O chvíľu pribehla srnka a za ňou srnec. Pásli sa. Bol to utešený pohľad. A s ďalekohľadom ešte krajší. Zrazu srnka odbehla do lesa. Srnec sa pásol. Pritom prichádzal stále bližšie a bližšie k nám. Tatino si priložil k lícu pušku a vystrelil. Výstrel sa rozliehal po okolí. Vyplašené vtáky vyleteli z kríkov. Srnec sa zvalil na zem. Môj tatino je veľmi dobrý strelec. Chvíľu mi bolo srnca ľúto. Otec mi však vysvetlil, že to bol srnec vhodný na odstrel. Naložili sme ho do auta a odviezli domov.

Ja som už odo dverí kričala: „Maminka, maminka, zastrelili sme srnca!“ Maminka sa na mňa smutne pozrela a vraví: „A ty sa tomu tešíš?“

Vyrozprávala mi svoju príhodu, keď ako malé dievčatko bola so svojim otcom na poľovačke na srnca. Jej otec vraj tak isto priložil pušku k lícu. Ona však potichu za jeho chrbtom vstala spod kríkov a rukami zamávala na srnca. Ten len „zašteká“ (srnec v nebezpečenstve šteká skoro ako pes) a ušiel. Dedečko, čiže mamin tatino, sa len čudoval, čo ho vyplašilo. Doteraz to nevie.

Škoda, že som túto maminkinu príhodu nepočula skôr. Možno by aj náš srnec skákal ešte teraz po lese.

Jarka Knapcová, 5.a



Zuzana Kováčová, 9.b

1. Naše tvorby

Bájky

Protest

Všetkým žabkám zle bolo,
kvákala tá malá.
Keď jej bolo vyhovené
všetkým pokoj dala.

S. Kiovská, 6.c

Prianie

Chcem lietať na metle
v slnečnom svetle.

K. Jánošíková, 6.c

Štvorlístok

Štvorlístok ti neprinesie šťastie,
aj keď na prvý pohľad vyzerá krásne.

L. Novosádová, 6.c

Vianočná záhrada

Na oknách svieti mráz,
Vianoce už idú,
skúsme ešte raz,
nájsť pokojnú chvíľu.
Vianočný zvon krásne znie,
nie je to však zvonenie,
lež krásna hudba, čo v srdci hrá,

to Zima, vianočnej doby kráľovná.
Láska medzi ľuďmi zavládla,
radosť a smiech sa ozýva,
to nie je žiadna záhada,
že vianočný čas túto silu skrýva.

J. Baranovičová; J. Šimončíková; A. Čillíková; I. Mocková, 9.c

Havária

*Padá sniežik padá,
dostala šmyk lada.
Favoritka do nej zozadu,
prevalili auto plné
nákladu.
Autobus skončil v jarku.
Kto zaviniť túto havárku?
Bola to biela felícia,
už sem ide polícia.*

L. Krajčovičová, Z. Donková, 9.c

Rodina

*Čo sa stane o pár rokov,
keď prejdem pár života
krokov.
Vyrastiem a budem chlap,
peknú ženu budem mať.

Aj detí pár pekných chcem,
rád ich budem mať, to určite
viem.
Postavíme si pekný dom,
a tých pár pekných detí bude
so mnou bývať v ňom.*

D. Krajčo, 7.c

Prázdniny

*Dostali sme vysvedčenie,
to zas bolo potešenie.
Doma sme ho ukázali,
a von sme sa hneď pobrali.
Chodili sme po hradoch,
a po veľkých pokladoch.
Slniečka sme veľa mali,
na jazerách sme sa kúpali.*

*Bývali aj veľké dažde,
nosili sme pršioplášte.
Každý deň vonku do večera,
lebo vieme, že zajtra nie je
žiadna škola.*

*Všade samá pohoda,
a skoro žiadna robota.
Školský rok sa rýchlo blíži,
chystajú sa zošity aj knihy.
Do školy za pár dní,
zas sa učiť celé dni.*

*Jakube, Pisklák, Ochodnický,
Čachotský, 9.b*



Zima

Prišla biela pani Zima,
bielou perinou zem prikryla.
Je tu mesiac sviatkov radosti,
no prináša aj malé starosti.
Predzvest'ou Vianoc je
Mikuláš,
sladkosti si od neho vychutnáš.
Cukríky, lízanky, keksíky,
najviac ma potešili perníky.
Začiatkom prázdnin sú tu
Vianoce,
všetko vŕkol sa ligoce.
Vianoce sú sviatky radosti a
lásky,
ktoré potešia aj tie najstaršie
vrásky.
Pod stromčekom svietia
darčeky,
na dverách už visia venčeky.
Po Vianociach už len Nový
rok,
do života urobíš ďalší krok.
Potom ťa už čaká škola,
všetko sa začína zas odznova.

*V.Štěrbová, N.Michalková,
V.Ovšáková, M.Jahodová, 9.c*

Vianoce

Prišla zima, je tu zas,
zase nastal Vianoc čas.
Vonku stále iba sneží,
každé dieťa von už beží,
pozrieť na tú parádu,
zasneženú záhradu.
Rodičia si lámu hlavu,
čo tým deťom zase dajú.
Mesto sa opäť budí,
obchody sú plné ľudí.
Kolobežka, barbie, autíčko,
pod stromček ich skryjú
tichúčko.
Vyzdobený stromček svieti,
za stôl sadajú všetky deti.
Keď celú večeru zjedia,
k stromčeku rýchlo bežia.
Každého darčeky potešili,
všetky ich hneď rozbalili.
Budú sa z nich tešiť celý rok,
až do tých budúcich Vianoc.

*L.Krajčovičová, Z.Donková,
K.Šebíková, 9.c*

ROZHOVORY



Poprosili sme pani učiteľku Zuzanu Füryovú, aby nám odpovedala na pár otázok.

1. Prečo ste sa rozhodli stať učiteľkou?

Táto myšlienka mi napadla až pred dvoma rokmi, po návrate z Anglicka, keď som začala angličtinu doučovať. Práca s deťmi sa mi zapáčila, a preto som hľadala moje budúce zamestnanie v školstve.

2. Ako ste sa dostali na našu školu?

Na základe písomnej žiadosti a osobného pohovoru.

3. Učili ste niekde predtým?

Nie, neučila.

4. Aký bol Váš obľúbený predmet na ZŠ?

Mala som rada slovenský jazyk a dejepis. Je škoda, že v tej dobe nebol anglický jazyk povinný, určite by práve tento predmet bol môj obľúbený.

5. Spomínali ste návštevu Anglicka, aký na Vás urobilo dojem?

Strávila som tam dva krásne roky, kde som mala možnosť spoznať krajinu, zvyky, kultúru a mentalitu Angličanov. Cestovanie mám veľmi rada a je to jeden z najúčinnějších spôsobov ako sa zdokonaľiť v cudzom jazyku.

6. Čo sa Vám páči a čo nie na našej škole?

Nie som tu ešte tak dlho, aby som mohla objektívne posúdiť klady a zápory tejto školy. Ale prvý zlý dojem na mňa urobili nedostatok vyhovujúcich učebných priestorov, sociálne zariadenia na nie patričnej úrovni, vzťahy medzi žiakmi a hlavne prístup niektorých žiakov k učiteľom. Na druhej strane mám rada prácu s deťmi, aj keď v niektorých ročníkoch a triedach je to dosť náročné.

7. Ste spokojná so žiakmi na našej škole?

Ako som už spomenula, práca s deťmi ma baví. Prekvapujú ma každý deň v dobrom i zlom. Sú deti, s ktorými sa pracuje dobre a ľahko. Práca so slabšími žiakmi je síce náročnejšia, ale ich dobré výsledky ma o to viac tešia.

Ďakujeme.

Z.Donková, L.Krajčovičová, 9.c



Aj pani učiteľka Klimentová bola taká láskavá a zodpovedala nám niekoľko otázok.

1. Prečo ste sa rozhodli učiť práve na našej ZŠ?

Je to otázka priaznivej zhody náhod, jednoducho na najlepšej novomestskej ZŠ sa uvoľnilo miesto učiteľa HV, čo je predmet, ktorý som spolu so S.J. vyštudovala. Hudba pre mňa veľa znamená, aj keď v takejto podobe...

2. Učili ste niekde predtým?

Učila som v ZUŠ vo svojom rodisku (Topoľčany) klavír a hudobnú náuku ešte ako slobodná. Neskôr som pôsobila ako učiteľka S.J a L. v SOU strojárskeotechnologickom u nás v Novom Meste n./Váhom.

3. Ako sa Vám u nás páči?

Dva mesiace od začiatku školského roka ubehli ako voda, ja som sa tu za ten čas udomácnila. Nebol to pre mňa žiaden problém, veď kolegovia

i žiaci sú práve takí, akí by mali byť. Takže, „u Vás“ už pre mňa znamená „u nás“...

4. Počuli sme, že spievate aj profesionálne. Je to pravda?

Spievam, ale len do tej miery, kým to nenaruší normálny život a chod mojej rodiny, pretože som predovšetkým obyčajná mama dvoch synov, ktorí ma potrebujú a zamestnávajú na plný úväzok. No a v pracovných dňoch trávim svoj čas prácou s deťmi v našej škole, ktorá ma naplňa.

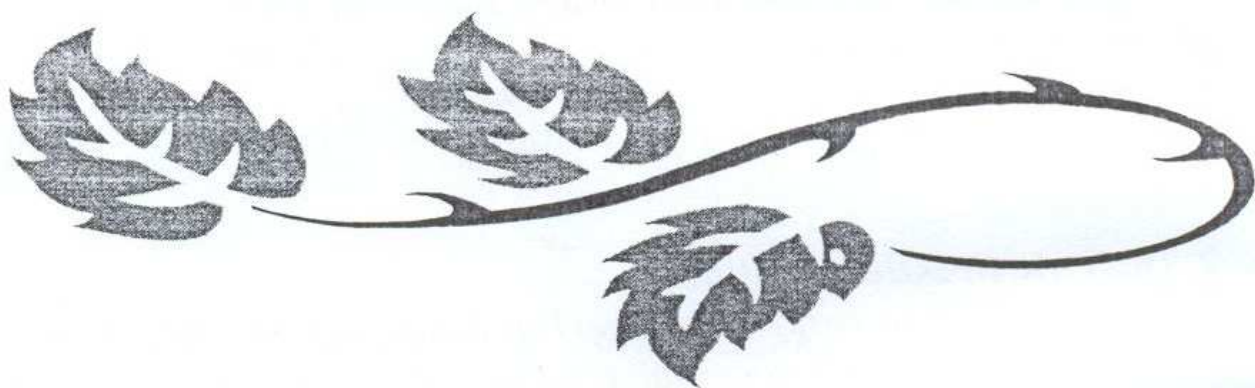
5. Ako ste sa k tomu dostali?

Hudba je od malička súčasťou môjho života, lebo pochádzam z hudobníckej rodiny. A do profesionálnej sféry ma posunula moja spolupráca so skupinou Salco pred niekoľkými rokmi, kedy som s nimi naspievala MEGAMIX piesní zo 70. rokov, Zahod' starosti ...

6. Nechceli by ste prestať s učením a venovať sa len spevu?

Na také niečo nepomýšľam, záleží mi hlavne na pokojnom živote mojich detí. A keďže spievam, môj manžel vlastní hudobné nahrávacie štúdio, to vie dokonale využiť a zamestnáva ma ako vokalistku tak často, ako je to možné. Ale sťažovať si nechcem, veď s hudbou je svet krajší ...

L.Krajčovičová, Z. Donková, 9.c



Je tu otázka: „*Načo historický krúžok, veď máme dejepis?*“

A tu je odpoveď: „*Historický krúžok*“ je rozšírením našich vedomostí z dejepisu, keďže na hodinách sa pre nesmiernu šírku dejín ľudstva učíme to, čo je podstatné a dôležité pre ich pochopenie.“

Na množstvo zaujímavých vecí však na vyučovaní neostáva čas. Tento krúžok vedie pani učiteľka Krupová. V minulom školskom roku viedla krúžok latinského jazyka, ktorý som práve ja navštevoval.



Preto som sa pani učiteľky Krupovej spýtal.

1. Boli ste prekvapená, keď nás na konci školského roku 2000/2001 končilo tak málo?

Môžem povedať, že som to do istej miery očakávala. Do krúžku latinského jazyka sa totiž prihlásilo veľa žiakov zo zvedavosti. Väčšina z nich netušila, čo práca v takomto krúžku obnáša. Bez tvrdej a poctivej práce sa však ani v latinčine, rovnako ako v každom inom jazyku nič nedosiahne. Na druhej strane musím vyzdvihnúť a pochváliť tých, ktorí sa s chuťou pustili do štúdia a vydržali až do konca.

2. Ako by ste charakterizovali nový historický krúžok?

Dôležité je to, že sa zameriava na prehĺbenie znalostí žiakov, dopĺňa informácie z hodín dejepisu o rôzne zaujímavosti. Práca sa realizuje hravou zábavnou formou. Preto dúfam, že bude pre všetkých, ktorí sa ho rozhodli navštevovať, dostatočne príťažlivý.

H
i
s
t
o
r
i
c
k
ý
k
r
ú
ž
o
k

3. Kedy tento krúžok prebieha a žiaci ktorých ročníkov ho môžu navštevovať ?

Stretávame sa každý pondelok od 13:45 do 15:15, pričom historický krúžok je určený najmä pre žiakov 7.ročníka.

4. Stretnú sa žiaci v tomto krúžku aj s latinčinou?

Samozrejme. Zameriame sa aj na obdobie antiky, kde sa pri oboznamovaní s dejinami starovekého Ríma naučíme aj množstvo dôležitých latinských slov ako i z rôznych výrokov slávnych osobností.

5. Myslíte si, že historický krúžok bude čo do počtu žiakov úspešnejší ako minuloročná latinčina?

Som presvedčená, že áno. Žiaci, ktorí sa na prácu v tomto krúžku odujali sú plní elánu a ja dúfam, že ich zápal a záujem neochladne s pribúdajúcimi mesiacmi, ale naopak ešte vzrastie. História je nádherná veda. A nielen to - je to skutočná učiteľka života. Presne tak, ako hovorí slávny rímsky učenec Cicero:

„Historia- magistra vitae.”

Prajeme Vám úspechy a ďakujeme za rozhovor!

?

A ešte na chvíľku voľného času. Pokúste sa preložiť túto vetu:

***Praemia pulchra discipulis
industriis ab magistris tribuuntur.***

Daniel Kotleba, 7.c



Narodila sa v Uruguaji v roku 1977. Maľa veľmi šťastný život. Začala skromne malými úlohami vo filmových seriáloch. Najskôr sa jej podarilo získať rolu v najobľúbenejšej argentínskej „mydlovej“ opere „Bohatí a slávni“, potom triumfovala v „Divokom anjelovi“. Jej tvár sa začala objavovať na titulných stránkach veľkých juhoamerických magazínov ...

Postava latino-speváčky v komédii „Argentínčania v New Yorku“ však prebudila v mladučkej herečke túžbu venovať sa už len hudbe. Jej prvý album Natalia Oreiro bol zásahom do čierneho.

Natalia Oreiro

Na špičke hitparád sa držal päť týždňov. O mladej Natalii sa začalo hovoriť ako o dôstojnej nástupkyni Glorie Estefan. Neváhala latino-pop obohatiť flamencom, merenque a ohnivou salsou. V súčasnosti je na svete druhý album pod názvom Tu Veneno. Natalia Marisa Oreiro Iglesias - tak znie jej celé meno. Napriek hlbokému vzťahu k herectvu chcela byť klavírnou umelkyňou.

Celá rodina mala veľmi blízky vzťah k hudbe, aj Natalia je s ňou úzko spojená. Cesta ku kariére však bola trnistá. Už ako 12-ročná sa prihlasovala do konkurzov na reklamy. Uspela a jej tvár sa objavila vo viac ako tridsiatich spotoch veľkých výrobcov. Milujúci rodičia-matka Mabel, otec Carlos - jej však boli veľkou oporou. O päť rokov neskôr sa presťahovala do Argentíny, do Buenos Aires a získala svoju prvú filmovú úlohu v seriáli Nedobytné srdce. Na výslnie ju však vyniesla až postava Valérie v Bohatých a slávnych,

kde hra dcéru uznávaného univerzitného profesora. Čoskoro si zahrála v komédii, ktorá sa stala v Argentíne kasovým trhákom. Pre herečku znamenala aj krok do sveta hudby. Prvý album vyšiel v roku 1998. Medzi sviežimi skladbami bola aj melódia k seriálu „Divoký anjel“. A prišiel prevratný úspech. Anjel sa stal najlepšiou argentínskou telenovelou a album „Natalia Oreiro“ získal trikrát platinovú platňu. V súčasnosti láme rekordy po celej Európe. Natália sníva o návšteve HOLLYWOODU. Vyberá si šaty sama a priznala sa, že vždy musia šaty ladiť s topánkami.

Viete že ...

Veľký čínsky múr

Právoplatným symbolom Číny sa stal Veľký čínsky múr, stavaný v 15.st. na obranu pred Mongolmi. Je dlhý 6 400km a 7,5m vysoký. Túto vzdialenosť by sme mohli stotožniť so vzdialenosťou z New Yorku



do Los Angeles. Podieľalo sa na ňom 8 000 vojakov, väzňov a ak bol nedostatok mužov, aj vdovy. Je jedinou stavbou, ktorú možno vidieť z vesmíru a znázorňuje hlavu draka, ktorý sa plazí k moru. V 60.rokoch prebehla v krajine revolúcia a vtedy obyvatelia brali materiál z múru a začali si z neho stavať vlastné domy. Čínsky múr sa stále rekonštruuje.

Balážová Zuzana, 9.c

Vieš - odpovieš



1. KTO JE NAŠIM PREZIDENTOM ?

- a/ Mikuláš Dzurinda b/ Vladimír Mečiar
c/ Anna Malíková d/ Rudolf Schuster

2. KTORÉ MESTO U NÁS NENÁJDETE ?

- a/ Bratislava b/ Varšava
c/ Piešťany d/ Trenčín

3. AKÝ JE NAJVYŠŠÍ VRCH V EURÓPE ?

- a/ Mont Blanc b/ Mauna Loa
c/ Mount Everest d/ Gerlachovský štít

4. AKÉ ZVIERA U NÁS NEŽIJE ?

- a/ tiger b/ daniel
c/ medveď d/ srnka

5. AKÁ PSIA RASA NEEEXISTUJE ?

- a/ kokršpaniel b/ boxer
c/ karaterista d/ pudel

6. KOĽKO ROKOV SA DOŽIJE ŠKREČOK ?

- a/ dva roky b/ desať rokov
c/ päť rokov d/ sedem rokov

(Správne odpovede: 1d, 2b, 3a, 4a, 5c, 6a)

HODNOTENIE: 6b

5b - 4b

3b

2b

1b - 0b

si výborný

si chválitebný

si menej dobrý

máš malé vedomosti

si veľmi slabý

z

á

b

a

v

a

VTIPY

Príde upír do pekárne, pýta si chlieb a pekár mu hovorí: „Ale upíri chlieb nejedia.“

„Ja viem, ale za rohom je autonehoda a budem si ho namáčať.“

*Prečo sa chcel rybár po pohrebe dať spopolniť ?
Bál sa pomsty červíkov.*

*Malá kliatba : **Bodaj by Ti všetky zuby vypadali až na jeden a ten nech ťa strašne bolí.***

Slon ide s mravcom po púšti. Slon je už smädný, nevládze a mravec mu povie: „Nič sa neboj, dám ti napiť z mojej flaštičky.“

***Aký je rozdiel medzi Betlehemom a parlamentom ?
Že v Betleheme bol len jeden somár.***

Vieš, aký rozdiel je medzi zajacom a lietajúcim zajacom?

Že lietajúceho zajaca drží orol.

Ide Červená čiapočka po lese a stretne vlka, ktorý čupí za stromom. A vlk sa jej pýta:

„Čiapočka, čo nesieš v tom košíku ?“

„Koláče pre starú mamu.“

„A toaletný papier tam nemáš?“

Lucia Novosádová, 6.c

Poprekrúcačky

1. KAMAČ
2. TIREG
3. KOBLJA
4. ŠLAKO

5. NIKHA
6. SLOČÍ
7. ZKANÁM
8. TELUČÍ

Vtipné hádkanky



Čo je najrýchlejšie na svete ?
Slimák, keď doňho udrie blesk.

Je to čierne, letí to a smrdí to. Čo je to ?
Spotená vrana.

Čo vznikne pri skrížení zebry a prasat'a?
Pruhované klobásy.

Aký bude černocho, keď spadne do vápna?
Nazlostený.

Čo vznikne skrížením kengury a ježka?
Skákajúci kaktus.



BARAN 21.3.-20.4.

Dnes všetko prebieha podľa tvojho, starostlivo vytvoreného plánu. Z takýchto dní máš radosť, veď svedčia o tvojej precíznej organizátorskej práci. Cítiš sa ako dirigent.

BÝK 21.4.-20.5.

Dnes sa okolo teba môže udiať niekoľko zvláštnych vecí. Zažiješ príjemné prekvapenia. Od dobrej známky až po oslavu, nič nie je nemožné.

BLÍŽENCI 21.5.-21.6.

Medzi spolužiakmi si svojou cieľavedomosťou a rozhodnosťou dosiahaš výborné známky. Napriek tomu ešte stále nie si spokojný. Najhoršie je, že ani sám nevieš, čo ešte chceš.

RAK 22.6.-22.7.

Tento deň ti pripomína nižšie ročníky, keď si mal radosť zo spolužiakov a čo sa týka učiva, cítil si sa presne naopak. Váš triedny učiteľ však nebude môcť akceptovať vašu náladu.

LEV 23.7.-23.8.

Tvoja nálada je dnes taká komplikovaná ako závoj uštrikovaný z pavučiny vypočítavosti a podvodu. Našťastie ťa nikto nebude vyrušovať a budeš môcť snívať.

PANNA 24.8.-23.9.

Žiak mieni, okolnosti menia. Snažil si sa vybaviť spolužiakove komplikované záležitosti, ale nevyšlo to. Prečo zúfať? Vybaviš ich inokedy, keď bude lepšia príležitosť.

VÁHY 24.9.-23.10.

Plody života, ktorý prebieha podľa určeného školského poriadku, bývajú sladké, ale skoro môžu zhorknúť. Nečakané známky a náhle zmeny bývajú oveľa sladšie.

**H
O
R
O
S
K
O
P**

ŠKORPIÓN 24.10.-22.11.

Šťastie asi zabľúdilo, ale určite od teba neodišlo navždy. Dnes však v rôznych situáciách môžeš pocítiť jeho neprítomnosť. Peniaze ani nepožičiavaj, ani nedávaj.

STRELEC 23.11.-21.12.

Vďaka svojej horúcej hlave sa zasa raz ocitnete v napätej situácii. Stále chceš dokazovať svoje schopnosti. Bez spoľahlivého pozadia sa zvyšuje veľkosť rizika.

KOZOROŽEC 22.12.-20.1.

Nečakaj, že ťa spolužiaci budú zbožňovať, na svoju tichú nenávisť majú svoje dôvody. Dostávaš lepšie známky ako oni. O pár dní to pominie.

VODNÁR 21.1.-20.2.

Deň ťa obdaruje najkrajšími chvíľami. Cítiš sa vynikajúco, ale aj napriek tomu ho môžeš stráviť v posteli a nerušene počúvať obľúbenú hudbu. Aj snívanie je dôležitá súčasť života.

RYBY 21.2.-20.3.

Po víkende a rôznych zážitkoch sa ti do školy nejde ľahko. Si až nervózny z toho koľko úloh ťa čaká. Azda práve školská horúčka ťa upokojí.

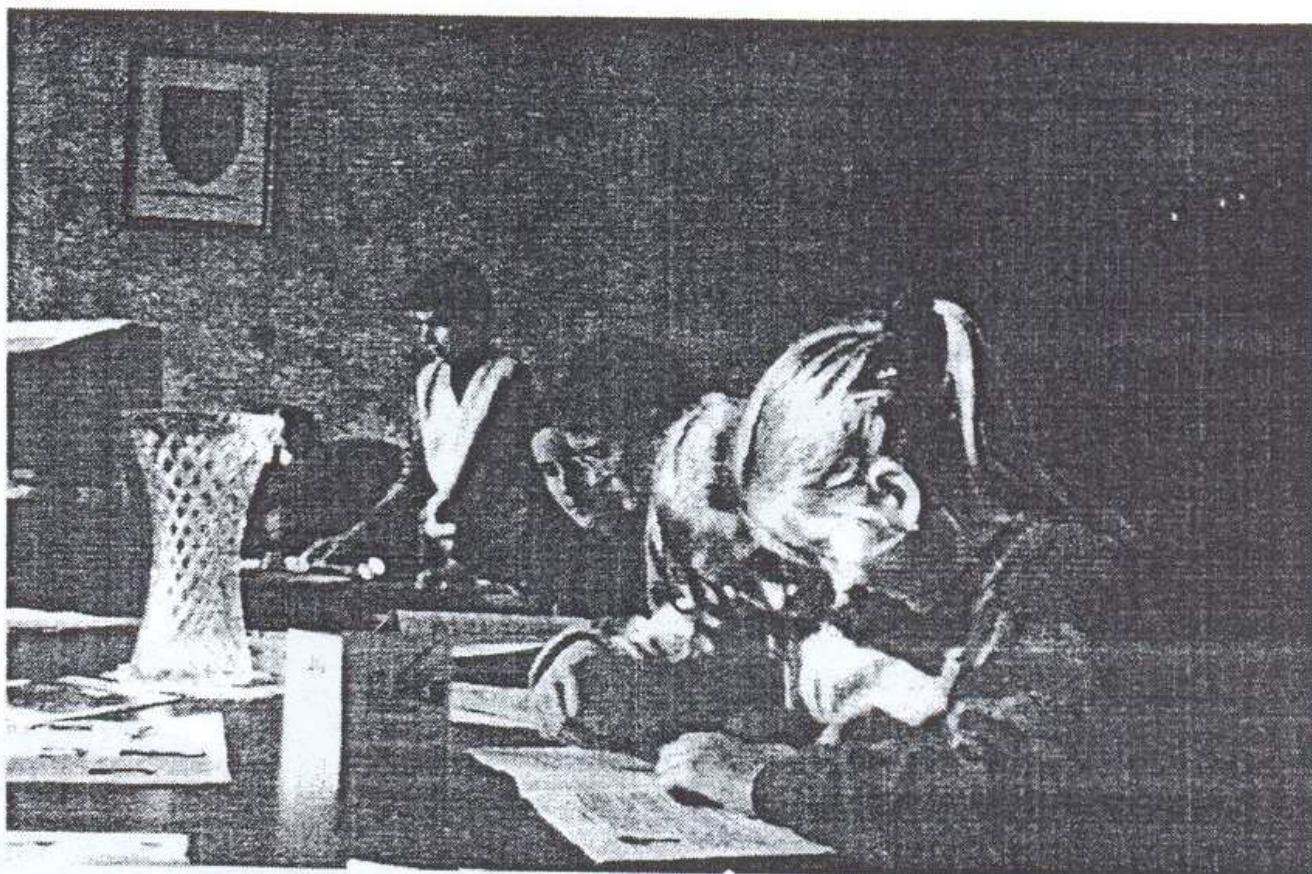
**H
O
R
O
S
K
O
P**



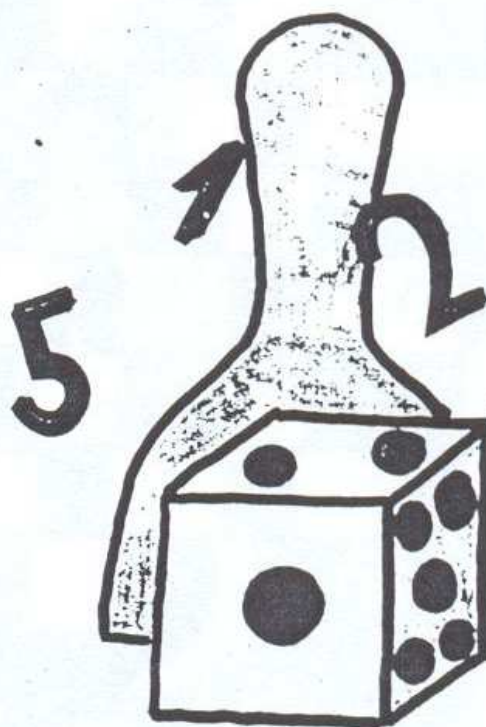
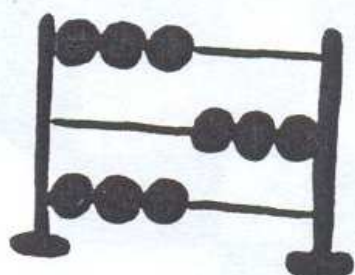


Z vystúpenia žiakov na oslavách 40.výročia otvorenia školy

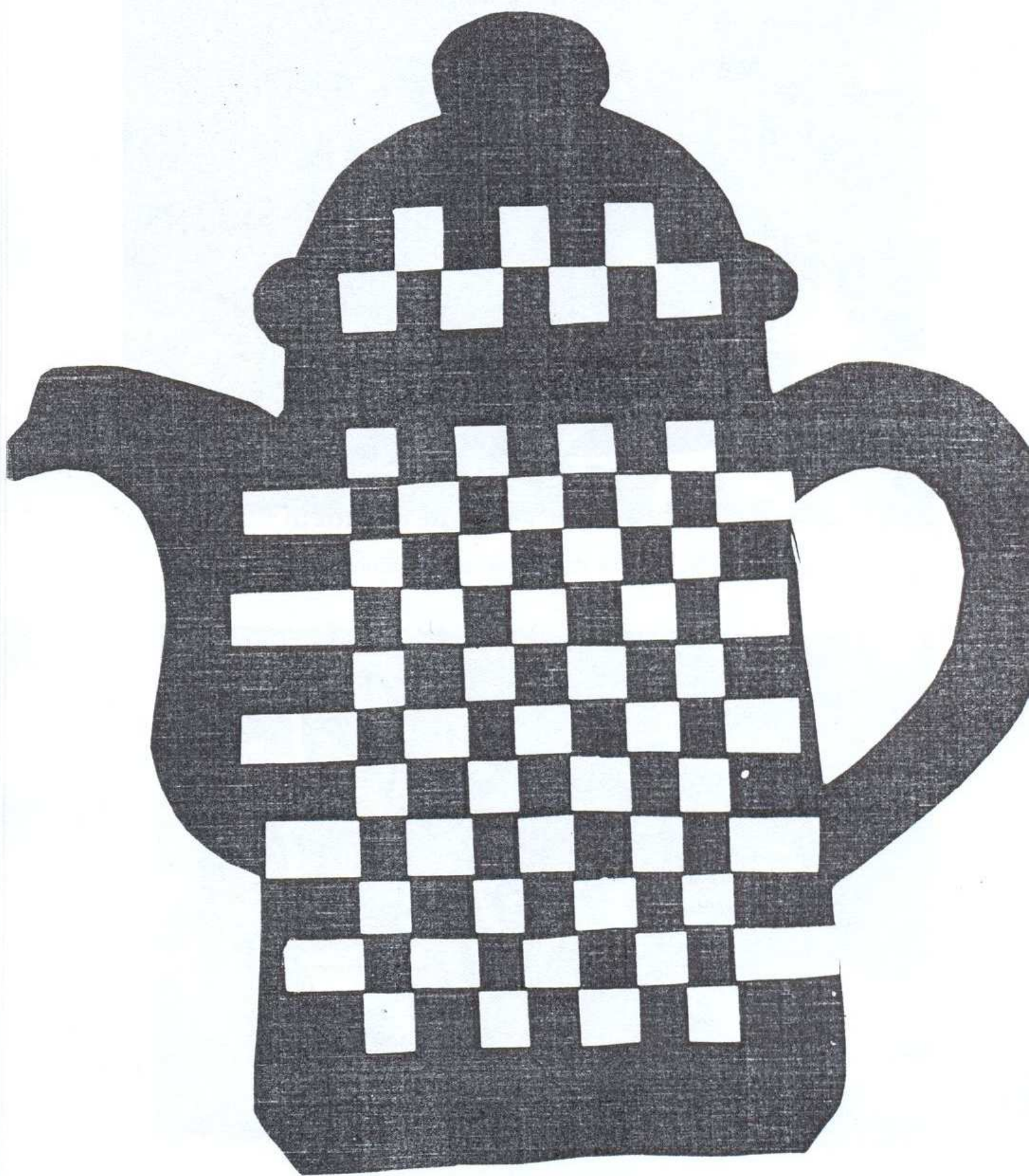




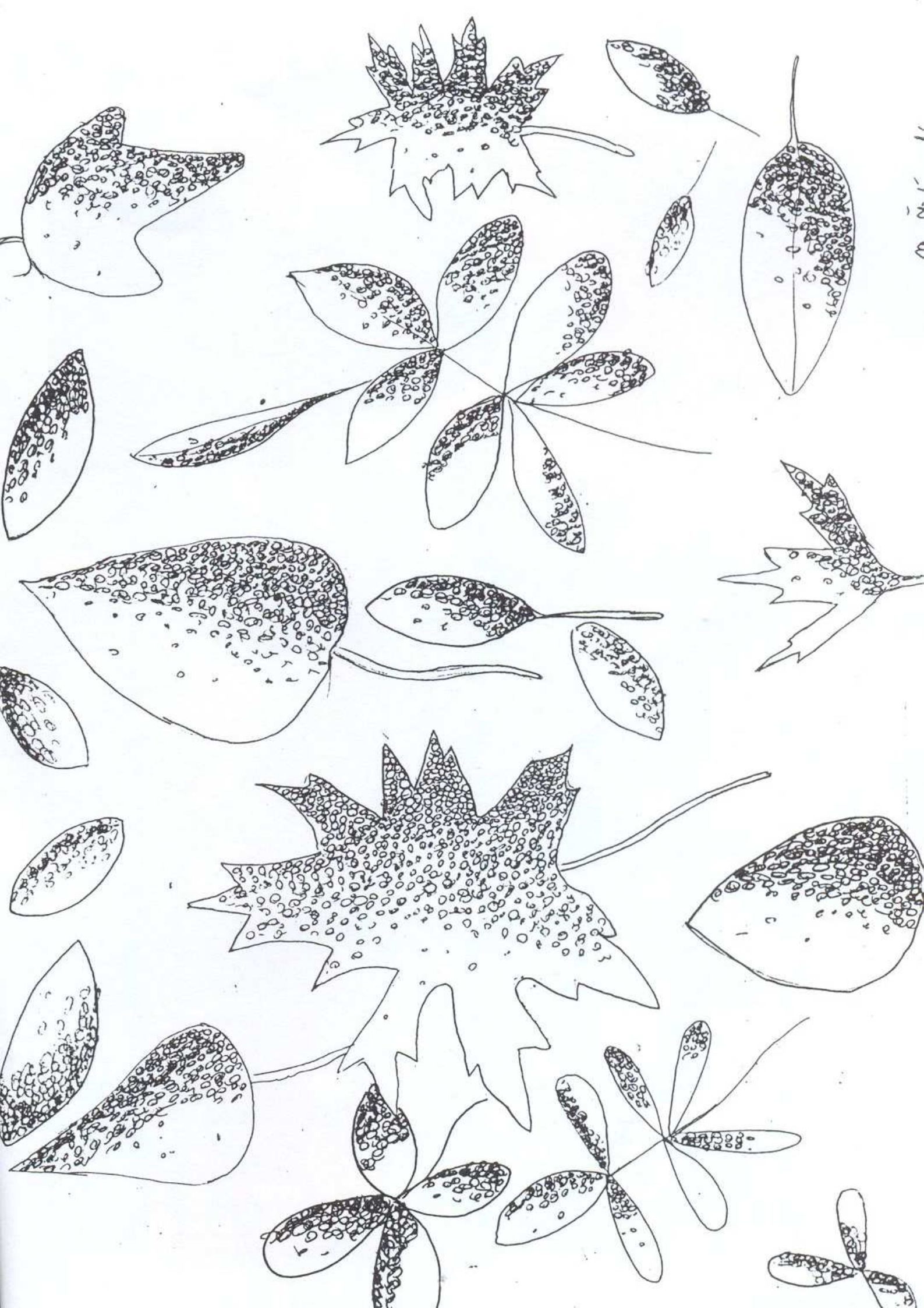
Redakčná rada v plnom nasadení



V.Vargová, 8.a



K. Zbudilová, 4.c

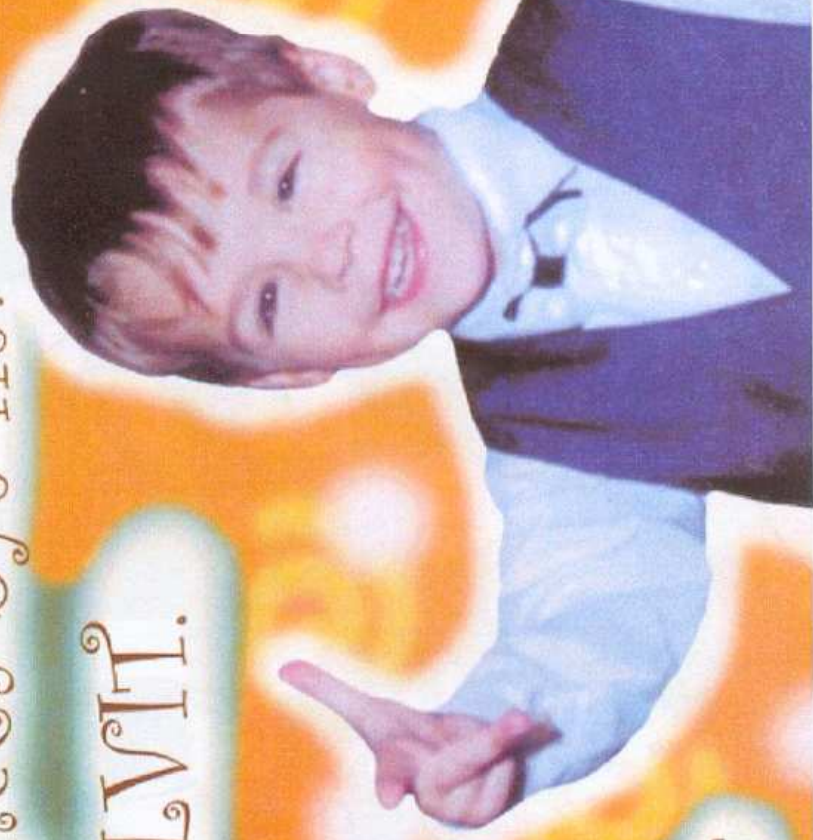


Čmúľal by som, nemám čo,
ďaťže mi voľáčo.

Chceš byť zdravý, chceš byť fit?
Čmúľaj teda len SALVIT.

SALVIT C

Pastilky s obsahom vitamínu C.



SALVIAFARM Mnešická 11, 915 01 Nové Mesto nad Váhom
tel., fax: 0834 - 7710 087