

# O NÁS ,O VÁS, O ŠKOLE

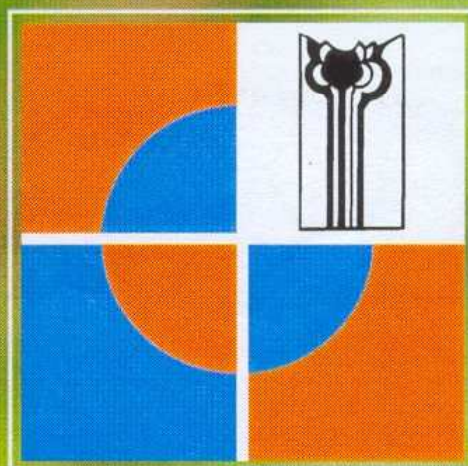
Školský časopis pri Základnej škole, Ul. kpt. Nálepku Nové Mesto nad Váhom

Ročník V.

Rok: 2001

Číslo:

2



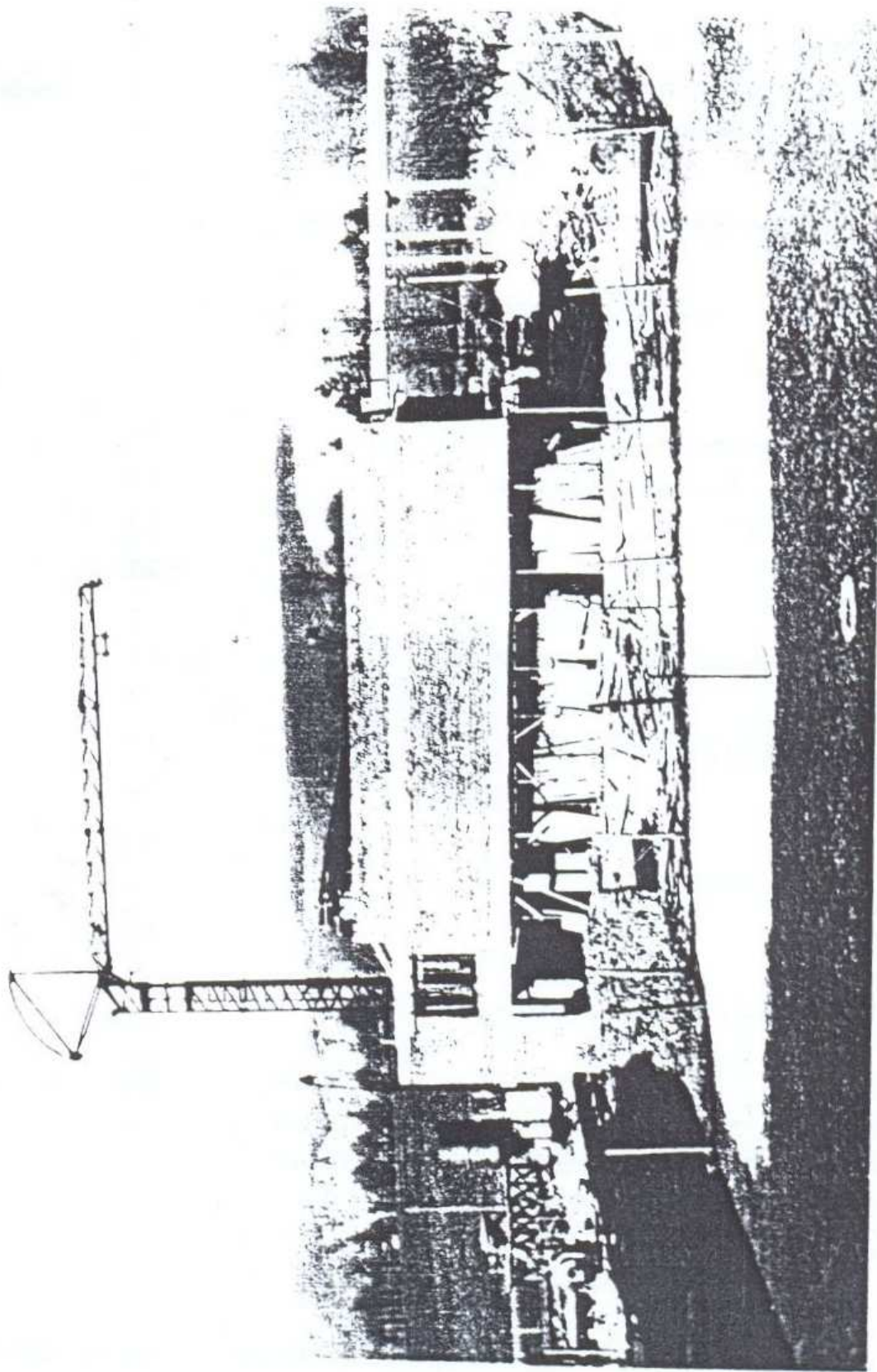
REPORTÁŽE, ROZPRÁVANIA, PRÍBEHY,  
BÁSNE, KRÍŽOVKY, HOROSKOPY, VÝTVARNÉ  
PRÁCE, INZERÁTY, VTIPY A INÉ

Redakčná rada: PaedDr. Vladimír Kollár,  
D. Kotleba 6.c, B. Čačíková 6.c, A. Čillíková 8.c,  
Z. Balážová 8.c, J. Baranovičová 8. c, M. Gálik 8.c  
M. Gábor 8.c, Z. Donková 8.c, L. Krajčovicová 8.c  
N. Michalková 8.c, A. Zelko 9.b, M. Gavendová 9.c  
M. Hájková 9.c, M. Starovič 9.c

Grafická úprava: Jozef Bezák, prom. fyzik  
Jazyková úprava: Mgr. Ľuba Šelepáková

## OBSAH

Naša škola bude mať 40 rokov	1
Matkine ruky	2
Moja mama	3
Ako som si pomýlil veternicu s retenicou	4
Človek je ako baňa plná drahokamov, ...	4
Môj spolužiak Martin Kliešek	5
Matematická olympiáda	6
Každodenne by sme mali dokazovať svojimi činmi, že nie sme barbari	7
Niektorí ľudia stavajú príliš veľa múrov, ...	7
Rozlúčka so školou	9
Poézia z 8.c:	
Matka. Záhrada. Jarné slniečko	10
Kytica. Školský zážitok. Život v triede	11
Balada o škole. Deň učiteľov. Jar	12
Na aktuálnu tému: Drogy	13
Anonymná anketa, ...	13
Šetrením energie zlepšujeme kvalitu života	14-15
Modelársky krúžok	16
Chata pri Turčianskych Tepliciach	17
Čo mi dala táto škola?	18
Kam?	19
Prečo vyhynuli jaskynné medvede?	22
Šport	23
Pre bystré oči	27
Zaujímavosti z Guinnessovej knihy rekordov	27
Krížovka	28
Horoskop	29



Výstavba telocvične, školskej jedálne a klubových priestorov v roku 1970

# Naša škola bude mať 40 rokov

## III. časť



V tejto časti sme sa rozhodli porovnať školský rok 1961/1962 a 2000/2001.

Štyridsať rokov je dlhá doba, počas ktorej tu nastalo mnoho zmien. Nemáme tým na mysli mnohých učiteľov, nový nábytok a už vôbec nie množstvo vymenených okien, ktoré by bez príčinenia žiakov určite odolali náporu času, ale oveľa podstatnejšie zmeny. Napríklad pristavenie ďalšej budovy, ktorú postavili v roku 1976. Viete si predstaviť, ako sa mohlo 846 žiakov učiť v jednej budove? Pýtame sa to preto, lebo terajších 852 žiakov sa učí v dvoch budovách. Z toho plynie ďalšia otázka. Ako to bolo možné? Deti chodili do školy na dve „smeny“ šesť dní v týždni. Jedna miestnosť slúžila dvom triedam. Z toho jedna chodila ráno a druhá poobede. Nebolo by super robiť si úlohy ráno a večer mať voľno? (Aj keď niektorí žiaci to tak robia aj

dnes, ale takto by to bolo dovolené). Ďalšie novoty nastali aj v rôznorodosti záujmových krúžkov. Pre porovnanie: taký požiarňický, strelecký, šachový či motoristický padli už dávno do zabudnutia. V súčasnosti ich nahradili volejbalový, basketbalový a iné, ktoré sú viac-menej zamerané hlavne na šport. Naši žiaci sa zúčastňovali mnohých športových podujatí. Najčastejšie to boli ľahkoatletické preteky, turnaje vo volejbale, futbale, basketbale a v stolnom tenise. Najlepšie výsledky sme zaznamenali v stolnom tenise. Boli to prvé miesta v okresnom a regionálnom kole a 3. miesto v krajskom kole. Novotou však je počítačový krúžok a krúžok LEGO. Na škole je aj mnoho iných krúžkov, ktorých úlohou je pripravovať žiakov na rôzne súťaže a olympiády. Tie však už svoju činnosť ukončili. Ich výsledkom sú mnohé úspechy našich žiakov. Veľa úspechov máme v matematických súťažiach. Prvé miesto v Pytagoriáde v okresnom kole získal Daniel Kotleba zo 6.c. Druhé miesta v tej istej súťaži získali Ľuboš Čechvala zo 4. ročníka a Ľubomír Novák z 8.c. V Matematickej olympiáde obsadil Ondrej Moriš z 9.b 1. miesto a Michaela Hájková z 9.c 4. miesto. V krajskom kole tejto súťaže boli obaja úspešnými riešiteľmi. Nemenej úspešní boli aj zverenci pána učiteľa Dedíka na chemickej olympiáde. Juraj Szász z 9.b obsadil v okresnom kole 2. miesto a v krajskom kole bol úspešným riešiteľom. Andrea Kusendová z 9.c v okresnom kole skončila na 13. mieste. Príprava na zemepisnú olympiádu priniesla taktiež svoje ovocie. Zúčastnili sa jej viacerí žiaci, z ktorých popredné miesto (3.) získala Petronela Ochodnícka z 9.c. Táto žiačka obsadila v krajskom kole 7. miesto. Matrin Kliešek sa tento rok veľmi vyznamenal. V okresnom kole nemeckej aj anglickej olympiády obsadil 1. miesto. V krajských kolách sa držal tiež dobre. V nemeckej obsadil 5. miesto a v anglickej 6. miesto. V inej kategórii anglickej olympiády sa na 1. mieste umiestnil Ladislav Šimko z 9.b.

Škola popri základnom vzdelaní poskytuje rozšírené vyučovanie cudzích jazykov v kmeňových triedach a vo vybraných jazykových triedach, vyučovanie voliteľných a nepovinných predmetov, ponúka mimotriednu a mimoškolskú činnosť v záujmových krúžkoch. Škola sa snaží získať štatút jazykovej školy.

M. Gavendová, M. Hájková, 9.c

# Matkine ruky

Materstvo sa začína už pri nosení dieťaťa, lebo už vtedy sa oň treba starať, aj keď len nepriamo. Matka, ktorá nosí dieťa, si musí dopriať veľa výživného jedla a ovocia, aby jej dieťa malo dostatok vitamínov. Po deväťmesačnom napínavom a neraz i neľahkom čakaní sa narodí vytúžené dieťa. Od tejto chvíle matkine ruky tvrdo pracujú.

O novonarodené dieťa sa treba húževnato a vytrvalo starať. Táto námaha sa určite vráti v podobe krásneho úsmevu dieťatka drahej matke. Matka. Toto slovo v sebe skrýva celú materinskú lásku a nehu. Každému pri vyslovení alebo premyslení tohto slova preletí hlavou nejaká pekná myšlienka alebo zábavná situácia z detstva, s ktorou sa viaže matka. Stačí sa len trochu zamyslieť, aby sme zistili, aké drahé nám boli, sú a vždy budú ruky našej matky. Koľko na prvý pohľad všedných vecí vykonávajú a koľko lásky sa nám ich prostredníctvom už dostalo. Je to priam neuveriteľné.

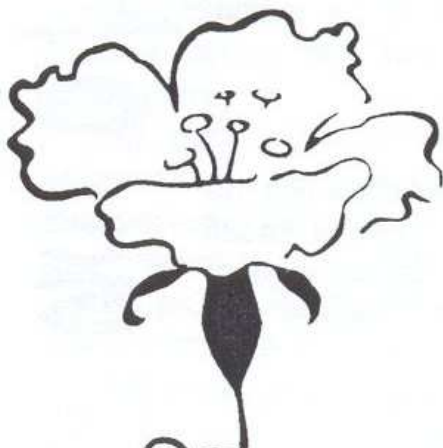
Zamenil by niekto z nás ruky matkine za ruky otcove? Som si istý, že určite nie. Ruky mojej matky sú pre mňa veľmi cenné, azda ako soľ v známej rozprávke Soľ nad zlato. Pranie, žehlenie, varenie, upratovanie,

zašívanie, to všetko dokážu matkine ruky. Pre väčšinu z nás je to práve práca matkiných rúk, ale čo by sa stalo, keby neboli? Myslím, že to isté, ako v horeuvedenej známej ľudovej rozprávke. Jednoducho by sme si ich konečne začali viac vážiť. Ruky, ktoré pracujú len pre nás a pre naše potreby, ruky, ktorých úkony si nevážia mnohí z nás. Zdá sa mi, že každá naozajstná matka by mala pre svoje dieťa urobiť čokoľvek. Ale niekedy sa nájdu prípady, odložených či surovo bitých, ba dokonca i týraných detí. Neraz sa pýtam sám seba, kde je radosť takýchto matiek, kde je ich cit a taktiež pamäť. Stačilo by sa len rozpomätať a zistili by, že ich matka sa k nim správala lepšie.

Myslím si, že väčšie pohrdanie a tvrdšie tresty v trestnoprávnej zodpovednosti by určite odradili potencionálne — takzvané — „krkavčie“ matky. A potom by sa materstvo stalo ctené a hodnotené okolím. Určite by pribudlo viac tých milovaných a určite pre všetkých tak drahých matkiných rúk, rúk milujúcich a starostlivých matiek.

L. Šimko, 9. b





## Moja mama

Človek, ktorého budem opisovať, je moja mama. Jej postava je malá. Oči má najkrajšie na svete a sú plné nehy. Vlasý sú blond a vždy krásne voňajú ako čerstvo natrhané kvietky. Celkovo na človeka pôsobí príjemným dojmom.

Pracuje v jednej firme ako kontrolórka a aj tu vzbudzuje určitý rešpekt. Ľudia ju majú radi ako vtipnú a veselú osobu. Jej vlastnosti sú také, že nejeden človek by ich chcel mať. Je úprimná, spravodlivá a hlavne múdra. Rada pomôže a je veľmi veselá. Ľudia ju obľubujú, lebo keď je v spoločnosti, nikdy v nej nevládne nuda.

Jej vzťah ku mne je veľmi dobrý. Dnes je to práve pätnásť rokov, čo som sa jej narodila. Je to moja milovaná mamina. Žiadnu inú osobu tak neľúbim a ľúbiť nebudem. Nilenže som jej dcéra, ale akoby aj kamarátka. Vždy mi pomohla a dodávala mi silu, keď som už nevládala, no nikdy nič za to nechcela. Už toľko sa o mňa stará a pomáha mi. Každému by som priala takúto mamu.

Moja mama je môj najväčší, dar aký som kedy mohla dostať. Veľmi ju ľúbim a viem, že aj ona mňa.

*Daša Brádová, 9.a*

# Ako som si pomýšľal veternicu s vretenicou

Stala sa mi taká vec. Pani učiteľka na prírodopise oznámila na začiatku hodiny, že bude skúšať opakovanie. Všetci sme sa začali triasť od strachu. Čakali sme, kto si to dnes odnesie. Ale čo sa nestalo! Bol som to ja. Nie, že by som sa nepripravil, ale na opakovanie som nemal.

Učiteľka začala listovať v knihe, z čoho ma len vyskúša. A zrazu to prišlo. Mal som začať rozprávať o veternici hájnej. Ale čo to? Veď zvieratá sme preberali minulý rok! Asi myslela opakovanie z minulého roka. Začal som loviť v pamäti a rozprávať, čo som si o nej zapamätal. Povedal som, že v čelusti majú dva veľké jedovaté zuby. Vtom sa celá trieda začala strašne chichotať. Pozeral som, čo sa deje. Spolužiak sa mi snažil niečo naznačiť, ale nerozumel som mu. Asi som to povedal zle, ale nedal som sa a rozprával ďalej. Povedal som, že chladné obdobie vretenice prespia. Od konca mája sa rozmnožujú a v tom čase bojujú o svoje územie. Ďalej som rozprával, že samice majú svetlejšie sfarbenie s kl'ukatou kresbou. Celá trieda sa neprestala smiať. Takto som opisoval vretenicu asi desať minút. No povedzte sami, to je dobrý výkon, nie? To už pani učiteľka nemohla vydržať. Celý čas stála v kúte a držala si ústa. Nevedel som prečo. Myslel som si, že ju bolia zuby. Ona sa zatiaľ chichúňala tiež.

Po mojom veľkom výkone ma pochválila. Povedala mi, že je pekné, keď si pamätám učivo z minulého roka. Ale ona chcela vedieť, čo viem o veternici hájnej, nie o vretenici. Nakoniec som prišiel na to, že som zle počul. Ale hlavné je, že som dostal do žiackej knižky veľkú jednotku.

Zámečník, 6.c

---

**Človek je ako baňa plná drahokamov, ktoré je možné  
vyťažiť a vybrúsiť**

Tento citát je určite viac ako pravdivý, aj keď z neho možno vyplýva, že sa to týka iba niektorých, avšak keď nad tým zamyslíme, zistíme, že každý človek môže byť výnimočný, ale každý svojím spôsobom...

Aby sme dosiahli určitú výnimočnosť, treba na sebe pracovať, teda ako hovorí citát, treba zo seba dostať to najlepšie a zdokonaľiť to. Osobne si myslím, že tá najlepšia cesta je venovať sa tomu, čo človeka najviac baví, pretože táto cesta je najkratšia i najjednoduchšia. Cit pre

zodpovednosť a sebauvedomenie, ktoré, ako sa domnievam, je pre prácu so sebou to najdôležitejšie, je potrebné pestovať už od mladosti. No ako som povedal, to, čo človeka najviac baví, to mu ide, a niekedy aj samo od seba. Môj pohľad je však iba subjektívny.

No stačí jeden pohľad do minulosti na osobnosti, ktoré niečo svetu dali a všimneme si, že tu a tam sa objaví človek, ktorý svojimi duševnými a telesnými dispozíciami má väčšiu šancu stať sa „drahokamom“. Napríklad taký Einstein. Ten mal predný mozog väčší ako priemerný človek, slávny futbalista Johan Cruiff mal väčšie pľúca, čo mu dávalo väčšiu kondíciu. Podľa mňa však stačí iba chcieť byť niečo viac! Na konci by som túto úvahu zhrnul do jednej vety: Keď človek chce, dokáže všetko!

Ondrej Moriš, 9.b



## ***Môj spolužiak Martin Kliešek***

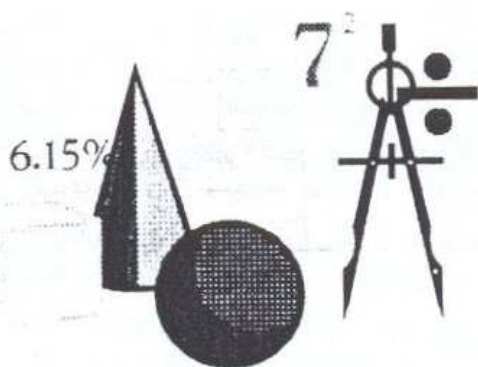
... prechádzal sa a nervózne si žmolil ruky. V hlave sa mu vírili myšlienky, aká asi tento rok bude téma. Nečudo! Veď sa prechádzal pred dverami, ktoré mali nápis: Okresné kolo nemeckej olympiády. Na lavičke pred miestnosťou sedeli cudzí žiaci, ktorí si podupkávali a tým jeden druhého ešte viac znervózňovali. Za bielymi dverami totiž sedeli deväť porotcovia, ktorí boli zvedaví, aké výkony podajú títo výnimoční, jazykovo nadaní žiaci, ktorí to možno dotiahnu aj do krajského kola. To bol práve Martinov prípad. Umiestnil sa totiž na prvom mieste a to ako v nemeckej, tak aj v anglickej. A príprava? Texty na hodinách, ktoré obohacovali jeho zlovnú zásobu, ale bolo to ešte čosi. Verte či neverte, boli to Turtles korytnačky, ktoré hovorili nemecky. Ich dialógy mu neprekladal nikto. Bola to len jeho vlastná fantázia. Na základe obrazu si domýšľal, čo asi Leonardo s priateľmi hovoria. Lahko si zapamätal slová, no nevedel ich napísať. Možno to je príčinou jeho jediného nedostatku v nemeckom jazyku. Je ním pravopis, ktorý sa ale hodinami nemčiny čoraz viac zlepšuje. Martin tiež veľa číta nemecké časopisy o počítačoch, ktoré sú tiež jeho silnou stránkou. Slabá stránka je jeho usilovnosť. To, že veľká dávka inteligencie mu nechýba, to je pravda. Ale pravdou tiež je, že chuť do učenia mu trocha chýba. Myslím, že nad vodou ho držia len vlastné vedomosti nadobudnuté napríklad sledovaním televízie. Keď ho počúvam na hodinách fyziky, mám od úžasu otvorené ústa. Tiež nevychádzam z úžasu, keď vidím jeho kresby. Sú to väčšinou jeho vymyslené postavy, ktoré majú vždy rozličné schopnosti. V pohode by sa uživil aj kreslením komixov, lebo humor mu tiež nechýba. Ale keď je naopak chvíľu vážny, tak filozofuje a musím prezradiť, že je potom ťažké umlčať ho. A ak by ste chceli niekoho takéhoto spoznať, príďte do 9. c.

**PS:** Gratulujem k prijatiu na hotelovú akadémiu !

Monika Gavendová, 9.c



# Matematická olympiáda



Stojíme pred 2. základnou školou v Trenčíne. Škola stojí na ulici, ktorá sa nie nadarmo volá „Študentská“. Stoja na nej tri alebo štyri školy. Ako vždy nasleduje náš každoročný rituál. Pani učiteľka Justiňáková nám vždy dá čokoládu, lebo upokojuje nervy. No ale aj napriek čokoláde začali nervičky pracovať. O tréme ani nehovoriac.

Predsa je to už krajské kolo. Idúc podľa šípok sme sa dostali až na miesto, kde sa to konalo. Bolo tam veľa učiteľov a ešte viac detí. Bola som jedna z mála dievčat. Nikoho som ta nepoznala zatiaľ čo na okresnom kole sme sa všetci viac-menej poznali. Teda aspoň z videnia. Všetci na mňa pôsobili veľmi suverénne. „Hej, ja už som tu bol, ja som všetko zažil, všade som bol, všetko som videl.“ Ale to sa mi len zdalo. V skutočnosti sme boli všetci rovnako nervózni. Inak sa všetko dialo presne tak ako predtým. Vyhľadali sme si miesta, podpísali sme nejaký papier a čakali sme. Tak ako minule aj teraz nás privítal pán Žakovic. Pôsobil veľmi milo. Trochu sme si aj zavtipkovali. Hneď sme sa všetci cítili lepšie a uvoľnenejšie. A začali sme. Mali sme pred sebou štyri dlhé hodiny počítania. samozrejme, že aj teraz som v prvom a možno aj v druhom momente nič nevedela. Vôbec nič ma nenapadalo. Z okna som mala krásny výhľad na hrad. Chvíľu som na nič nemyslela a hneď to bolo lepšie. Už som sa vedela pohnúť. Pocity a priebeh toho všetkého bol úplne taký istý. S istotou som vedela, že o hodinu to pôjde lepšie. A mala som pravdu. Tie štyri hodiny ubehli ako voda. Na obede sme nehovorili o ničom ako o príkladoch. Dostali sme k dispozícii výsledky príkladov. Mala som z toho celkom dobrý pocit, aj keď som nevedela, čo presne som tam napísala. Ale vedela som, že som urobila všetko, čo som mohla. Človek na takomto podujatí vychádza viac-menej zo skúseností. Teda ja áno. Veľmi dobre som vedela, že opakovať si deň pred tým nemá žiadny význam. Najlepšie je v ten deň úplne vypnúť a hlavne dobre sa vyspať. Hlavné je rozobrať príklad zo všetkých strán. Najmä z tej najmenej pravdepodobnej, lebo tá je väčšinou tá správna. A ako na trúc tá vždy nechce a nechce prísť na um. Ani po štyroch rokoch, čo riešim olympiádu, ma nenapadne, že aspoň jedna úloha má dve riešenia. Vždy na to zabudnem. No a samozrejme, že to znamená pár bodov dole. Ale človek sa predsa stále učí! A práve to nám vyčítal pán Žakovic. Výsledky boli nad moje očakávania. Ja som vôbec nedúfala, že budem úspešná riešiteľka. Veľmi ma potešilo, keď som sa dozvedela, že som približne v strede. Úprimne obdivujem tých najlepších, lebo úroveň príkladov bola podľa mňa oveľa vyššia ako na okresnom kole. Z celého toho dňa mám veľmi dobrý pocit.

*Michaela Hájková, 9.c*

## Každodenne by sme mali dokazovať svojimi činmi, že nie sme barbari

**K**to je to vlastne barbar ? V minulosti to boli krutí a suroví vládcovia. A dnes ? Dnes máme takýchto ľudí všade okolo seba. Často si to ani neuvedomujeme. A často sú nimi ľudia, o ktorých by nás to ani vo sne nenapadlo.

Ved' stačí sa prejsť po chodbe obyčajnej základnej školy a barbarstvo máme ako na dlani. Tie zlaté malinké detičky sa neraz chovajú ako tí najväčší primitívi. Starší žiaci nie sú samozrejme žiadna výnimka. Prirodzene je škola plná aj slušných a dobrých detí. Ale my akosi viac vnímame to zlo. Ved' už v malých chlapcoch sa prejavuje surovosť. Každú prestávku si navzájom dokazujú, kto má silnejší pästný úder. Dievčatá však nie sú o nič lepšie. Síce sú krehkejšie a nebijú sa. Ale často vydierajú svoje kamarátky a stále u nich vznikajú nové a nové nepriateľstvá.

Prečo vlastne toto všetko ? Určite na tom majú zásluhu aj rodičia. Veľa detí je rozmaznávaných, často dostanú všetko, čo chcú. Samozrejme, že sú aj deti skromné a rozumné, ale tých ostatných stále pribúda. Deti si často nevážia nič, čo dobré sa pre nich urobí. Je nepochopiteľné, keď cestou po chodbe či z jedálne nájdete desiate či iné potraviny, len tak váľajúce sa po chodbe. Je to veľmi primitívne. Medzi nami stále takýchto ľudí pribúda. Škoda . . . .

A ako to všetko odstrániť ? Človek najskôr musí chcieť sám. Veľmi by pomohla dobrá a láskavá atmosféra v rodine. Rodičia by mali dávať deťom lásku a porozumenie. A nie len samé hmotné dary. A všetci by sme sa mali riadiť podľa vlastného svedomia. A nie podľa svedomia kamarátov či spolužiakov.

Lebo v každom z nás je kúsok diabla i anjela a je už len na nás, kto zvíťazí.

*K.Rojková, 9.c*

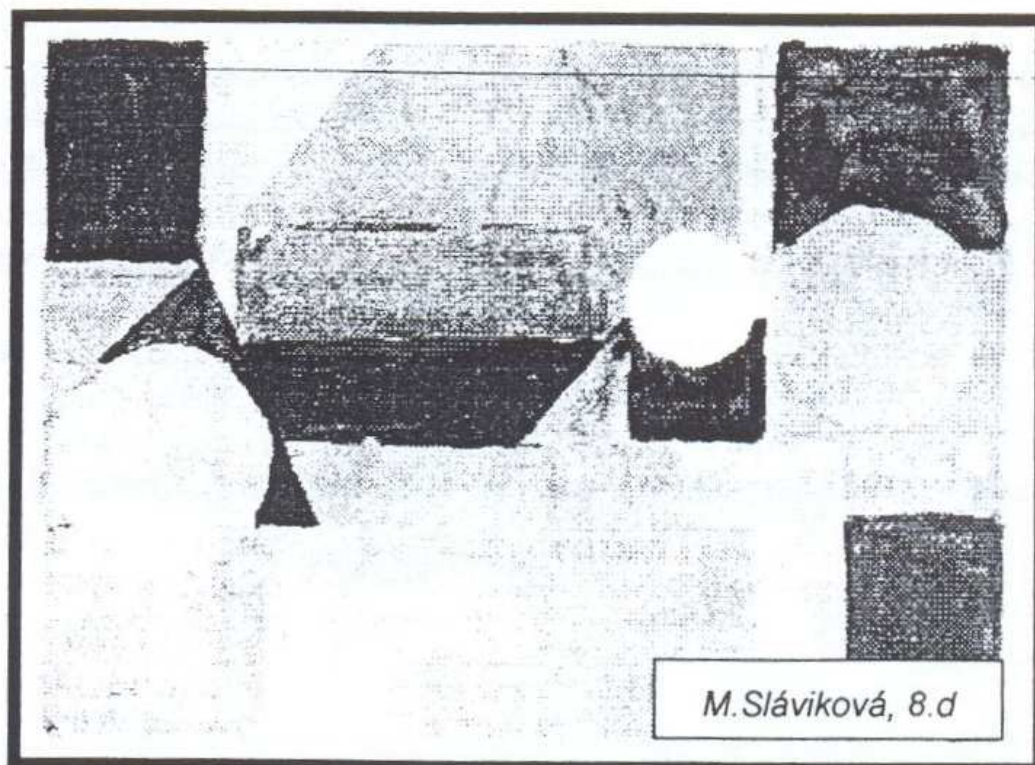
## Niektorí ľudia stavajú príliš veľa múrov, ale príliš málo mostov

**N**áhodou som sa na túto tému rozprával s mojou starou mamou a starým otcom. Stará mama mi rozprávala o kultúrnom centre, ktoré sa nazývalo Slovan. Dedko mi opisoval svoje mladé roky, kedy sa hral futbal od rána do večera. Za tých čias bol kamarát kamarátom. Či už na posedení pri káve či čaji, alebo na futbalovom zápase. Ale teraz to už tak nie je. Slovan je už desať rokov zavretý a

Havran, dedkov futbalový klub, už odletel do teplých krajov. Za toto všetko podľa mňa môžu peniaze a ľudská lenivosť. Ľudia si radšej zaplatia koncesionárske poplatky, než by vzali najbližších do kaviarne alebo na návštevu k blízkym. Môžu za to napríklad autá. Ľudia si na ne tak navykli, že už sa na ničom inom nepohnú z domu. Predtým to bolo ináč. Ľudia chodili na nákupy peši a cestou stretali blízkych a dohodli sa, kde a kedy sa stretnú. Teraz sa zavreli sami do seba. Nesnažia sa nájsť ďalších priateľov, ale naopak, často svojím nezdravým správaním stratia aj tých, s ktorými si v minulosti sľúbili vernosť. Všetko toto by mohla zmeniť rodina. Rodina vplýva na svoje ratolesti od prvého okamihu, kedy sa stretnú oči matky a dieťaťa. Do dieťaťa, tak ako do stromu, by mali rodičia od začiatku vštepovať priateľstvo. A tak dobre ošetrený strom presadiť do správnej spoločnosti ľudí. Vtedy bude strom rásť a každý nový púčik bude znamenať nový priateľský vzťah. Lenže takto to v našej spoločnosti nefunguje. Rodičia často nevštepia priateľstvo, a ak náhodou vštepia, strom presadia pred televíziu alebo pred počítač. Nápravu vidím iba v návrate do minulosti. Oprášiť staré zvyky a zaliť koreň priateľstva.

Ale keďže svet ide nadzvukovou rýchlosťou dopredu, zázrakom by bolo, keby sme ho zastavili, nieto ešte cúvať dozadu.

A.Zelko, 9.b



M.Sláviková, 8.d

„Rozlúčka so školou je ako rozlúčka s láskou, kedykoľvek v budúcnosti okolo nej prejdeš, už nikdy nebude patriť tebe.“

Je tomu práve deväť rokov, kedy sme prvýkrát prekročili prah tejto školy. Nesmeli a vystrašení prváčikovia, vyobliekaní do sviatočných šiat, na pleciah veľké tašky, plní očakávania – možno strachu, tu úsmev, tu slzičku potajomky zotrie mamička. Ako čisté strany našich nepopísaných zošitov stáli sme pred pani učiteľkou, ktorá ako matka nezištne naučila nás a dala nám všetko, čo škola dať má. Odrazu nám bol zrozumiteľný tajomný svet kníh, potom sme sa naučili

# Rozlúčka so školou

počítať, spoznávať prírodu, svet okolo nás.

Roky šli a nás prepadla choroba zvaná puberta. Tou sme riadne spestrili život našich pedagógov i rodičov a spestrujeme dodnes.

Výskou ročníka sa úmerne zvyšovali nároky na naše mozgové závitky a vedomosti v nich. Dnes sme na konci dlhej deväťročnej cesty. Je nás veľa a hniezdo je malé. Už pomaly rozťahujeme krídelká a skúšame lietať. Čaká nás prvý skúšobný let – prijímacie skúšky a potom dlhý let do budúcnosti. Prajem sebe i svojim spolužiakom šťastný, bezprekážkový let a skvelú budúcnosť. No jedno viem s určitosťou už dnes, že nikdy nezabudnem, kde som sa naučila, čo viem, že vždy budem s láskou spomínať na pani učiteľky a pánov učiteľov, ktorí boli na mňa dobrí a láskaví a mali so mnou trpezlivosť. Toto je moja slohová práca, a preto ďakujem najmä pani učiteľke Košťálovej a pánovi učiteľovi Bezákovi, ktorý bol ten naj-super triedny. Títo učelia boli pre mňa vzorom, vedeli ma pochopiť a nájsť vo mne to lepšie. Je mi smutno pri srdci, lebo ich opustím a už nikdy sa nevrátim. Ťažko mi padne i rozlúčka so spolužiakmi, medzi ktorými mám veľa priateľov. Ale tak to už v živote chodí. Človek sa s ľuďmi stretáva a rozchádza.

Veľmi sa teším na novú školu a dúfam, že sa mi podaria skúšky, no i napriek tomu sa nemôžem ubrániť smútku za tou starou školou a všetkým, čo pre mňa jej múry znamenajú. Ťažko sa píšú slová rozlúčky, a preto i na záver použijem citát, ktorý presne vyjadruje moje pocity:

*„Posledný stisk ruky. Úsmev na rozlúčku alebo slzy? Možno, snád', ved' posledný raz stláčame kľučku, ktorú sme stláčali tisíc ráz.“*

D.Brádová, 9. a

# Poézia z 8.C

## Matka

Ja mám t'a rada, mami.  
Čo chcem a potrebujem dáš mi.  
Z celého srdca t'a potrebujem,  
Zo všetkých síl sa snažim,  
Aby si bola stále s nami,  
Keď niekedy si vravím:  
„Prečo t'a neposlúcham?“  
Chcem, aby sa ti darilo,  
Aby t'a mal každý rád,  
Veď ty si ma vychovala.  
A aký dar ti dávam ja?  
Keď raz z tohto sveta odideš,  
Neviem, ako to prežijem,  
Keď ty si celý život môj,  
Nebudem ti spôsobovať trápenie a bôľ.  
Som rada, že t'a mám,  
Ja lásku ti dám.  
Veď čo viac ti môžem dať,  
To jediné si môžeš priať.  
Šťastie, zdravie osudom sú  
A radosť máš so mnou tu.

Z. Donková, 8.c



## Záhrada

Ruža, trňmi sa bráni,  
tulipány, veľki páni,  
pýr sa medzi nich tlačí,  
ale v záhrade sa im páči.  
Parádnica margarétka,  
upravuje svoje vlásky,  
aby bola pre dedka,  
iba ona celkom z lásky.  
narcis, to je krásny kvet,  
krajšieho na svete niet.  
Záhrada vonia fialkami,  
poďte všetci, poďte s nami,  
pozrieť na tú parádu,  
sviežu jarnú záhradu.

L.Krajčovičová, Z.Donková 8.c

## Jarné slniečko

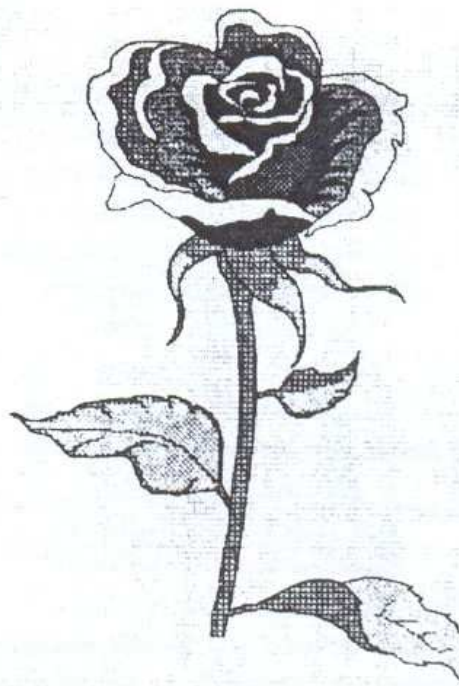
Jarné slniečko už prišlo k nám,  
veľkú radosť z neho mám.  
Jarné slniečko nám lúčom  
zamávalo,  
že sa tak dlho samo dobre nemalo.  
Rozdáva teplo z neba,  
nenecháva si ho pre seba.  
Keď sa blíži jarná noc,  
prestane používať svoju moc.  
Znova príde na druhý deň,  
tešíme sa znova preň.  
Aj keď jarný dážď polieva,  
spoza mrakov sa usmieva.  
Praje nám teplú jar,  
veď to je jeho dar!

L.Krajčovičová, Z.Donková 8.c

## Kytica

Margarétka vpredu stojí,  
tulipán sa pred ňu strojí,  
on však ešte netuší,  
že ho vietor odfučí.  
Zachráni ho malá ruža,  
pretože ho chce za muža.  
Jej sokyňa je tá Lenka,  
jedna žltá prvosienka.  
Také hádky v kytici,  
spôsobili milenci.  
Slečna ruža s tulipánom,  
budú šťastní pred oltárom.

*L.Krajčovičová, Z.Donková 8.c*



## Život v triede

### Školský zážitok

Každé ráno trávim v šatni,  
kým sa mi aspoň trochu nerozjasní.  
Päť minút pred hodinou, to je učenie  
a potom už nastáva len mučenie.  
Cez prvú hodinu si každý pospí,  
dobré sa pritom lámu kosti.  
Neskôr druhá hodina,  
každý muky zažíva.  
Na rade je písomka z chémie,  
hneď to každého preberie.  
Cez druhú prestávku vrecko po triede  
lieta,  
schytalo to jedno veľké dieťa.  
To dieťa bol Peter,  
roztrhol sa mu pritom aj sveter.  
Nakoniec zvučka je len nuda,  
Takýto deň sa už prežiť nedá.

*N.Michalková, V.Ovšáková,  
L.Borisavljevičová, 8.c*

Keď do triedy dorazíme,  
úlohy hneď porobíme.  
Chalani zas karty hrajú,  
baby si zato naďavajú.  
Keď zaznie ten známy zvuk,  
utíchne v triede všetok hluk.  
Učiteľka do triedy vkročí,  
málokto ju ihneď zočí.  
Po chvíli sa postavíme  
a pekne ju pozdravíme.  
Hodina je pre nás utrpenie,  
každý čaká len na zvonenie.  
Keď zas zaznie ten pekný zvuk,  
nastane v triede opäť hluk.  
Keď sa blíži matika,  
nastane v triede panika.  
Ani zošit, kniha, rysovačky,  
do žiackej sa hmú poznámočky.  
Na nemčine trojky lietajú,  
Zuzany ich všetky schytajú.  
V našej triede sa nám páči,  
my sme takí „super“ žiaci.

*Z.Balážová, K.Šebíková,  
L.Krajčovičová, Z.Donková, 8.c*

## Balada o škole

Ešte sme len ôsmaci,  
radi spíme pri práci.  
Len čo do školy prídeme,  
prezuť sa hneď ideme.  
Vyhneť sa šmuhám čiernym,  
uľavíme nohám biednym.  
Nemčina nás nebaví,  
hodíme ju za hlavy.  
Anglina - to je hrôza-  
horšia je len rýchla chôdza.  
Matiku sa učíme,  
rovnícami sa hlušíme.  
Slovenčinu máme radi,  
tá hodina nemá vady.  
Cez prestávku ťahák píše,  
potom preň hľadá skrýše.

Na telesnej hráme futbal,  
brankár štyri góly dostal.  
Kde je New York , Bratislava,  
to ja neviem- márna sláva.  
Prírodopis- o kameňoch vrava,  
už ma z toho bolí hlava.  
Ampéry a volty-  
fyzikálne športy.  
Na chémii pokusy,  
škola je už na kusy.  
Ďalšiu školu nestavajú,  
prázdniny nám asi dajú.

T. Tutka, T. Uminský, T. Feranec,  
Jánošík, M. Kucharík, 8.c



### Deň učiteľ'ov

Dnes, keď tento sviatok slávime,  
všetko najlepšie Vám prajeme.  
Aby ste boli stále zdraví,  
a veľa strpenia s nami mali.  
  
Veď aj Vy nás učíte k životu,  
ďakujeme Vám za vašu ohotu.  
Vždy budeme na vás spomínať,  
a v srdci budeme pre vás miesto mať.

L. Novosádová, 5.c

### Jar

Na jar príroda rozkvitá,  
i vtáčik nám začvirká.  
Lastovičky prilietajú do svojich hniezd,  
i veverička začína po stromoch liezť.  
  
Matka príroda vstane zo zimného  
spánku,  
a nechá sa osviežiť jamému vánku.  
Osvieži kvety svojím čarom,  
poďakujú sa jej za to voňavým darom.

L. Novosádová, 5.c

# Na aktuálnu tému

## Drogy

S drogou sa stretávame všetci a to často. Drogou je i tá obyčajná káva, cigareta či alkohol. Drogy boli známe už pred stovkami rokov. Veď predsa drogou je i veľké množstvo maku. Ale tieto drogy sú len „ľahké“. Ale predsa aj to sú ony a nesmieme ich zanedbávať. Veď z fajčenia cigariet sa dá tiež veľmi ťažko ochoriť, ba dokonca zomrieť. No bohužiaľ sú aj „tvrdšie“ drogy, ako je konope čiže marihuana, heroín, kokaín, LSD a iné. Ich účinky sú priam hrozivé. Privádzajú ľudí do šialenstva a niekedy aj k sebevražedným sklonom. Prvýkrát sa to môže zdať príjemné a odľahčujúce, no na druhý či tretíkrát sa to prejaví konfliktmi s okolím. Ak dotyčný nemá na drogy peniaze, tak ich zháňa ako sa len dá. Predá, čo sa dá, a ukradne, čo sa dá. Väčšinou to začína v partii alebo na diskotéke. Vezme si tú heroínovú cigaretu a už je v tom. Postupom času prejde k ihlám. Čítaním rôznych časopisov alebo pozeraním televízie sa dozvieme viac o tom hroznom slove DROGA. Ale viem, že aj keby mi bolo akokoľvek zle, nikdy po droge nesiahnem.

L. Janošovský, 9.a

### **Anonymná anketa, ktorá prebehla v 3. a 4. ročníku.**

**Zúčastnilo sa jej 180 žiakov.**

#### **Otázky:**

1. O akých drogách si už počul?
2. Čo je to závislosť?
3. Od koľkých rokov sa môže predávať mladistvým alkohol?
4. Od koľkých rokov sa môžu predávať mladistvým cigarety?
5. Od koľkých rokov môžu hrať mladiství na hracích automatoch?
6. Požil si už alkohol?
7. Ponúkol ti už niekto drogu( okrem alkoholu)?
8. Máš osobnú skúsenosť s inou drogou alebo alkoholom?

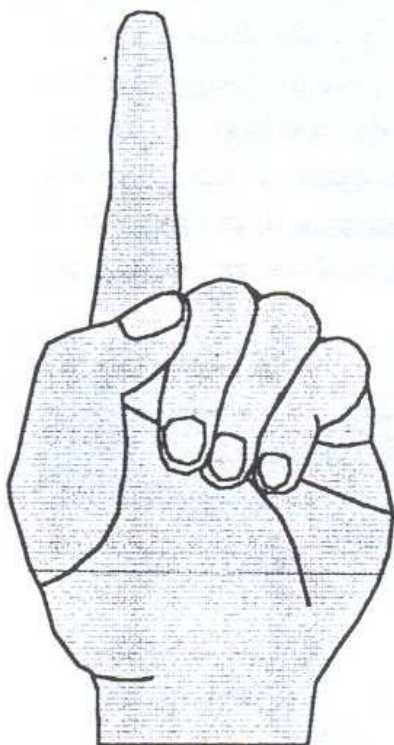
#### **Odpovede:**

1. 85,6 % žiakov poznalo najznámejšie drogy.
2. 75,3 % vie vysvetliť pojem závislosť.
3. Nesprávne odpovedalo 15,5 %.
4. Nesprávne odpovedalo 10,9 %.
5. Nesprávne odpovedalo 30,5 %.
6. Alkohol požilo 92 % žiakov.
7. 8 % už ponúkli inú drogu ako alkohol (najčastejšie cigarety).
8. 7,5 % má osobnú skúsenosť s inou drogou ako s alkoholom-najčastejšie s cigaretami.

L. Gašpar, učiteľ

## Šetrením energie zlepšujeme kvalitu života

Asi každý človek si uvedomuje, že v poslednej dobe je šetrenie energie veľmi dôležité. Avšak aj tu sa dajú nájsť štrbinky krásy. V prvom rade treba zvážiť, o akú energiu ide, pretože šetriť vlastnou energiou nie je múdre, ani zdravé. Práve naopak! Výdaj vlastnej energie, najmä pri rôznych športových aktivitách naše zdravie zlepšuje a oťužuje organizmus. Na druhej strane, keď sa v 50-tych rokoch začali rozširovať dopravné prostriedky a začali sa vo veľkom množstve



ťažiť nerastné suroviny, motory dopravných prostriedkov boli nedokonalé a spotrebovali veľké množstvo energie, ktorú motor vyvinul. Tieto roky nastolili vo veľkých mestách USA a Japonska závažný ekologický problém- vznik fotochemického smogu v miestach koncentrácie automobilovej dopravy v podmienkach slnečného žiarenia. Táto situácia mala za následok prijatie opatrení na kontrolu emisií škodlivých v americkom štáte Kalifornia. V roku 1970 prišlo k trom udalostiam, ktoré určili smer a rýchlosť vývoja kontroly automobilových emisií. Americký kongres schválil prvý zákon o kontrole čistoty ovzdušia, v Amerike sa po prvý raz objavil bezolovnatý benzín. Tieto skutočnosti sa stali impulzom, aby firmy investovali do výskumného a vývojového programu v oblasti ekológie, prevádzky automobilov. Výsledok sa dostavil čoskoro. V roku 1974 sa začala v anglickom Roystone prvá sériová výroba automobilových lokalizátorov na svete.

A prečo sa vlastne o tom všetkom rozpisujeme? Šetrením energie sa dostáva do ovzdušia menej výfukových plynov. Škodlivé zložky výfukových plynov majú neblahý vplyv na živé organizmy i životné prostredie. Kyslíčníky dusíka leptajú pľúca i sliznicu, spôsobujú kyslé dažde.

S nerastnými surovinami treba šetrne zaobchádzať. Napr. na svetelnej križovatke pri čakaní „na zelenú“ by mali vodiči vypínať motor. Niektoré autá, napr. VW a Audi ponúkajú modely, ktoré pri zašliapnutí brzdového pedála automaticky vypnú motor a po opätovnom pustení sa motor samočinne naštartuje. Mimo toho sú rôzne ekologické prostriedky, na ktoré sa v budúcnosti aj tak budeme musieť obrátiť, pretože už v dnešnej dobe začína ropná kríza.

Tak vidíte, že šetriť energiou sa oplatí. Samozrejme, len na správnom mieste.

L. Novák, M. Perejda, V. Ovšáková, L. Trebatická, L. Borisavljevičová, M. Jahodová, 8.c

Celosvetové problémy sa čoraz viac týkajú životného prostredia, preto by sme aj my mali šetriť energiou. Už ste určite i vy rozmýšľali o tom, prečo musíme žiť v prostredí plnom smogu

## Šetrením energie zlepšujeme kvalitu života

a nečistôt. Namiesto zneužívania prírody a ovzdušia by sme mohli nájsť aj šetrnejšie riešenia. Napríklad len dopravnými prostriedkami sa do ovzdušia vypúšťa veľa exhalátov. Auto je už v súčasnosti nevyhnutnosťou, ale mali by sme si uvedomovať, aké to má dopady na naše zdravie. Ľudia, ktorí dlho sedia za volantom, majú problémy s chrbticou, avšak pohodlnejšieho

prostriedku na prepravovanie sa v tejto dobe nemienia vzdať. Našťastie ľudia už vymysleli čističe vzduchu, ktoré spomaľujú proces znečisťovania. Bolo by výhodné, keby sa ujali aj nové alternatívne spôsoby prepravy. Napr. jeden mladý muž v Kalifornii už prišiel na to, že auto by mohlo byť poháňané na slnečný pohon. Nápad tohto mladého muža inšpiroval ekológov niektorých firiem k tomu, aby využívali solárne panely. Tento nápad sa už zaužíval v Mexiku. Solárne panely sa začali dávať na domy, aby zahrievali vodu. Najčastejšie zo všetkých využívame vlastnú energiu. Pri behaní a iných športoch spaľujeme svoje tuky, čím si upevňujeme svoje zdravie a zároveň formujeme svoju postavu. Našu energiu nám však ubierajú iné zdroje, ako napr. televízor, počítače, mobily. Namiesto toho, aby sme hodinu sedeli pred televízorom, mali by sme sa ísť radšej prejsť do prírody. Pozeraním do počítača sa nám kazí nielen naša chrbtica, ale aj oči. Pri počítači sa odporúča sedieť maximálne dve hodiny denne. Šetriť energiou môžeme taktiež v škole. Keď je slnečný deň, nemali by sme mať zatiahnuté žalúzie a plytvať energiou, ale jednoducho vytiahnuť žalúzie a vypnúť svetlo. V niektorých školách to však žiaci nedodržia. V domácnosti by sme mali používať úsporné žiarovky. Šetrenie energie, tým pádom platíme menšie účty. Vo svete prebieha zber papiera a recyklácia tak, že zvlášť delíme papier, plasty a sklo. Keby veľké firmy, podniky a iný priemysel tiež recyklovali, ušetrilo by to čas na výrobu nových materiálov a výrobkov. Energii, ako takú by sme si mali vážiť a neplytvať ňou na účely, ktoré by sa dali zvládnuť šetrnejším a úspornejším riešením.

I. Mocková, J. Baranovičová, J. Šimončíčová, A. Čillíková, M. Zajoncová, L. Kucková,  
M. Malíčková, 8.c



# Modelársky krúžok

/ Rozhovor s pánom Ing. Jurajom Vitekom/

V  
o  
i  
n  
ý  
  
č  
a  
s

**1. Čo je to vlastne modelársky krúžok?**

*Je to krúžok, presnejšie letecko- modelársky krúžok a stavajú sa tu modely , ktoré sú vo vzduchu, teda lietadlá.*

**2. Koľko žiakov ho navštevuje?**

*V tomto polroku osem.*

**3. Navštevuje ho viac chlapcov alebo dievčat?**

*Teraz momentálne samí chlapci.*

**4. Od koľkého ročníka môžu žiaci tento krúžok navštevovať?**

*Obyčajne od štvrtého.*

**5. Aké modely žiaci najradšej stavajú?**

*Na začiatku jednoduché, potom podľa veku čoraz zložitejšie.*

**6. Čo sa vám ako modelárovi podarilo najkrajšie vymodelovať?**

*Je toho veľa. Ale asi rádiom riadené vetrone.*

**7. Z akých materiálov sa najčastejšie modeluje?**

*Najčastejšie je to ľahké balzové drevo, tenké preglejky a moho iných.*

**8. Navštevujú krúžok aj žiaci z iných škôl?**

*Áno, je to krúžok pre školy mesta, pretože je to krúžok patriaci pod „Centrum voľného času“.*

**9. Čo podľa vás dokázali žiaci najkrajšie vymodelovať?**

*Teraz jeden ôsmak /žiak našej školy/ modeluje už vetroň riadený rádiovým systémom.*

**10. Kedy krúžok býva?**

*Počas školského roka každý štvrtok.*

**11. Myslíte si, že žiaci budú aj naďalej navštevovať tento krúžok?**

*Áno, ale závisí to hlavne od nich.*

Ďakujem za rozhovor !

D.Kotleba, 6.c

# Chata pri Turčianskych Tepliciach

Cez letné prázdniny sme sa vybrali na chatu. Bolo to už pred dvoma rokmi. Chata nebola síce krásna ako chata miliónára, ale dôležité bolo, že nám nespadla na hlavu. Chodievali sme tam skoro každý rok, ale to, čo sa mi tam stalo pred dvoma rokmi, tak to sa mi ešte nestalo. Ja, sestra, sesternica a vzdialenejší bratranec Alexander, ktorého sme nazývali aj Šaňo, sme sa vybrali do lesíka nad chatkou. Chata patrí jeho rodičom. Onedlho Šaňo odišiel a z detí sme tam zostali len ja, sestra a sesternica. Išli sme do posilňovne, ktorú nám Šaňo ukázal pred svojím odchodom. V lese bolo ticho, melodické ako hudba. Lesné kvietky dvíhali na nás zrak a my sme len pozerali na tú krásu. V posilňovni sme si trochu zacvičili, popadali na zadok a ďalej sme išli obdivovať prírodu. Sestra a sesternica si zo mňa urobili žart a samozrejme sa mi skryli. Najhoršie bolo, že sa z lesa ozýval hluk. Vyzeralo to ako hlas hladného medveďa. S hurhajom som vybehla z lesa. Pri chate ma už čakali dievčatá. Keď som im to povedala, neverili mi. Pýtali sa ma, prečo som robila taký hluk, veď to bol len hlas medveďa. Ja som im na to odpovedala, že som ešte nepočula hlas medveďa, okrem tých, čo každý počuje v ZOO. Keď už som sa upokojila, dievčatá ma zobrali k horskému potôčiku. Voda bola studená, uhryzla ma do jazyka. Popálila hrdlo. Neskôr som sa vrátila do lesa, pretože som bola presvedčená, že to bol hlas medveďa. Samozrejme, keď sme tam prišli, všade bolo tichučko. Dokonca ani v lesnej posilňovni nikto nebol. Tak sme si spravili exkurziu vo vyššie položených častiach lesa. Našli sme tam krmidlo pre srnky. Vyčkali sme si na jej príchod. Keďže sa nám zdalo, že krmidlo bolo poloprázdne, tak sme sa rozhodli zobrať trochu soli z vedľajšieho. So zatajeným dychom sme čakali na príchod srnky. Skryli sme sa do vetvičiek stromu, aby nás nebolo vidieť. Po hodnej chvíli prišla maličká srnka s ešte menším srnčiatkom. Prišli a začali lízať soľ. Z nejakého dôvodu sa naľakali a utiekli. Nebolo to preto, že by sme boli hluční, ale preto, lebo začuli hlas medveďa. My sme to nepočuli. Zistili sme to, až keď sa hlas ozval po druhýkrát. Rýchlo sme utiekli. Sesternica so sestrou kričali, akoby ich niekto bičom mlátil. V polovičke kopca sme zastali a vedľa nás niečo hnedé. Bol to maličký medveďik, ktorý sa zrejme stratil. Keď sme prišli dolu a upokojili sme sa, ja som sa ich spýtala, prečo robili taký hluk, veď to bol iba maličký medveďik. To bol deň pred odchodom. Spokojne sme prežili posledný deň a s úsmevom na tvári sme sa vracali domov.

B. Čačíková, 6.c

# Deviatáci odchádzajú

Vzdelanie.... , vzdelanie je pomerne dôležitá vec, veď kde by bolo ľudstvo bez neho teraz? Vzdelanie dalo svetu mnohých učencov, ktorí písali históriu, a preto je dôležité aj pre mňa, hoci aj základné.

Teraz rozmýšľam, ako som sa cítil, keď som bol prvýkrát v triede. Bolo to iné ako teraz. Kým som nechodil do školy, cítil som sa neužitočný, ale keď ma zapísali do školy, vnímal som to, ako keď mama a otec chodia do práce, tak ja chodím do školy,

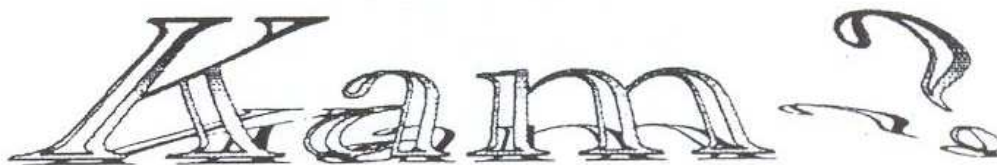
## Čo mi dala táto škola ?

(Jednoduchá úvaha)

a potom som bol už spokojný. No ako som rástol, učenia pribúdalo a mne sa v škole už tak nepáčilo. Chcel som byť stále chorý, aby som nemusel do školy, no to sa nedalo. Začal som pociťovať istú zodpovednosť voči škole, a to bol azda prvý dôležitý krok do života, ktorý ma škola donútila spraviť. Z pohľadu deviataka si už uvedomujem, že všetko, čo viem, čo ma baví, mi dala škola, či to bolo učením, alebo keď vo mne vzbudila záujem. Škola mi dala iný pohľad na učenie. Teraz ho vnímam ako povinnosť, ale zároveň ako záľubu, aj keď ide o to, či ma to baví alebo nie, lebo práve v tomto so mnou škola nepohla. Ako som prechádzal ročníkmi, vždy sa vo mne prebudil pocit „lásky“ k nejakému predmetu, no ten sa časom zmenšil, či úplne stratil.

Tento rok odídem zo školy, no ak mám povedať, či mi to nejakým spôsobom vadí, alebo to so mnou hýbe, tak potom odpoviem NIE ! Pôjdem na gymnázium a teším sa tam, teda som čiastočne aj rád, že túto školu opustím. Prečo? Veď mi toho toľko dala. Asi preto, že som trochu samotársky a jediné, čo potrebujem, je počítač, ten mi stačí aj bez priateľov. Tak teda: škola mi dala zmysel pre disciplínu, vedomosti a trocha priateľov, je to definitívne všetko ? Neviem.....

Ondrej Moriš, 9.b



SOU potravinársko-poľnohospodárske Nové Mesto nad Váhom

1.	Balažovičová Monika	9.a
2.	Beňová Miroslava	9.a
3.	Fraňo Martin	9.a
4.	Kmeť Michal	9.a
5.	Podhradská Lucia	9.a
6.	Zelková Jana	9.a
7.	Bednár Michal	9.b
8.	Hamarová Monika	9.b
9.	Ševčík Jozef	9.b
10.	Uhrínová Andrea	9.b
11.	Trebatický Matej	9.a
12.	Lišaník Lukáš	9.a

Gymnázium M. R. Štefánika Nové Mesto nad Váhom

1.	Jambor Marcel	9. a
2.	Kudláčková Jana	9. a
3.	Lazarčíková Ingrida	9. b
4.	Moriš Ondrej	9. b
5.	Šimko Ladislav	9. b
6.	Bublavá Soňa	9. c
7.	Hájková Michaela	9. c
8.	Huličiaková Katarína	9. c
9.	Chlebanová Petra	9. c
10.	Kusendová Andrea	9. c
11.	Margetin Juraj	9. c
12.	Melišová Lucia	9. c
13.	Ochodnická Petronela	9. c
14.	Pažitná Alexandra	9. c
15.	Pristaš Peter	9. c
16.	Rojková Kristína	9. c
17.	Tinková Lenka	9. c

Združená SŠ obchodu a hotelových služieb Trenčín

1.	Jánošovský Lukáš	9. a
----	------------------	------

- |                     |      |
|---------------------|------|
| 1. Gavendová Monika | 9. c |
| 2. Satýnková Lucia  | 9. a |

**SZŠ Trenčín**

- |                |      |
|----------------|------|
| 1. Szász Juraj | 9. b |
|----------------|------|

**SOU – odevné Vrbové**

- |                        |      |
|------------------------|------|
| 1. Vyberalová Veronika | 9. a |
| 2. Fetrová Mária       | 9. b |
| 3. Šilhánková Petra    | 9. b |

**SOU Pezinok**

- |                  |      |
|------------------|------|
| 1. Hluchá Andrea | 9. c |
| 2. Vávrová Lenka | 9. b |

**Evanjelické lýceum Bratislava**

- |                           |      |
|---------------------------|------|
| 1. Borisavljevičová Lucia | 8. c |
|---------------------------|------|

**SOU elektrotechnické Stará Turá**

- |                 |      |
|-----------------|------|
| 1. Sadloň Tomáš | 9. c |
| 2. Brádová Daša | 9. a |

**Gymnázium Vrbové**

- |                 |      |
|-----------------|------|
| 1. Áčová Ingrid | 9. a |
|-----------------|------|

**Stredná záhradnícka škola Piešťany**

- |                    |      |
|--------------------|------|
| 1. Kovencová Elena | 9. c |
|--------------------|------|

**SPŠ elektrotechnická Piešťany**

- |                       |      |
|-----------------------|------|
| 1. Chadimová Veronika | 9. c |
|-----------------------|------|

**Gymnázium Piešťany**

- |                   |      |
|-------------------|------|
| 1. Meszáros Matúš | 9. c |
|-------------------|------|

**SOU odevné a textilné Trenčín**

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| 1. Rácová Monika          |  |
| 2. Lukačovicová Jaroslava |  |

*SPŠ Nové Mesto nad Váhom*

- |                        |      |
|------------------------|------|
| 1. Balko Marek         | 9. a |
| 2. Bulant Pavol        | 9. b |
| 3. Kopasová Martina    | 9. b |
| 4. Masár Michal        | 9. b |
| 5. Trautenbergrová Eva | 9. b |
| 6. Šimovič Róbert      | 9. c |
| 7. Luščiková Jana      | 9. c |
| 8. Bugár Marek         | 9. c |
| 9. Votava Tomáš        | 9. b |

*SOU strojársko-technologické Nové Mesto nad Váhom*

- |                       |      |
|-----------------------|------|
| 1. Galik Adam         | 9. a |
| 2. Juríčková Katarína | 9. a |
| 3. Kukan Michal       | 9. a |
| 4. Sahaj Peter        | 9. a |
| 5. Chrenková Petra    | 9. b |
| 6. Kopuncová Gabriela | 9. b |
| 7. Revay Marek        | 9. b |
| 8. Špániková Miriam   | 9. b |
| 9. Hlatký Štefan      | 7. a |
| 10. Dolinský Róbert   | 9. a |
| 11. Masariková Lucia  | 9. a |

*OA Nové Mesto nad Váhom*

- |                        |      |
|------------------------|------|
| 1. Kutajová Bibiána    | 9. c |
| 2. Skovajsová Hana     | 9. c |
| 3. Szuperáková Zuzana  | 9. c |
| 4. Zelko Aurel         | 9. b |
| 5. Krištofová Silvia   | 9. a |
| 6. Križanová Alexandra | 9. a |
| 7. Šapáková Daniela    | 9. a |
| 8. Šatková Silvia      | 9. a |

*Združená SŠ Bratislava*

- |                        |      |
|------------------------|------|
| 1. Ondrejkošičová Jana | 9. b |
|------------------------|------|

*Hotelová akadémia L. Wintera*

- |                       |      |
|-----------------------|------|
| 1. Bieliková Lenka    | 9. c |
| 2. Kliešek Martin     | 9. c |
| 3. Stančíková Natália | 9. c |
| 4. Starovič Michal    | 9. c |

## ***Prečo vyhynuli jaskynné medvede ?***

### ***Prečo sú vo Važeckej jaskyni kosti z medvedov ?***

Kde bolo, tam bolo, za zeleno-fialovým morom, za bielo-zlato-červenou skalou, kde sa voda sypala zdola nahor a kde sa piesok lial, bola raz jedna jaskyňa. Bola to jaskyňa V. Keď som do nej vošiel, bola tam tma ako v rohu. Počul som tam revať veľa jaskynných medvedov. Preto som si vzal sekeru, nôž, luk a šípy a petrolej so zapalovačom (bol som totiž zálesák), aby som mohol v príhodnej chvíli zapáliť

jaskyňu, osvetliť medvede a strieľať im do nôh šípmi, aby nemohli chodiť po svojich. Chcel som ich totiž odvážne premôcť iba nožom. Všetkých som premohol, len tu sa mi zrazu za chrptom ozve chrapľavé „brum-brum“. Znelo to hrozne. Bleskurýchle som sa obrátil s nožom v ruke a potom sme sa na seba pozerali asi tak päť sekúnd. Za tú chvíľu som nemal kedy zobrať luk a strieľať mu do nôh. Nuž, odvážil som sa odvážne s zaútočiť nožom. Môj medveď sa zatiaľ postavil na zadné. Ešte som si našťastie

spomenul, že mám za opaskom sekeru - tomahawk. Vytrhol som ju ako divý. V ľavej ruke nôž, v pravej tomahawk. Dostal som nápad rýchly ako blesk. Tomahawk som obrovskou silou hodil do stropu na jeden veľký jaskynný stĺp. Bol dosť hrubý a stál medveďovi priamo nad hlavou. Toto sa stalo za tých päť sekúnd. Tomahawk sa zatiaľ do stĺpa, ale vypadol. Znovu som ho hodil a znova vypadol. Tretí raz sa už zasekol ako kliešť, čo už bolo načase, lebo maco sa už začal hýbať smerom ku mne. Rýchlo som k nemu skočil a bodol mu rýchlo dvakrát do srdca nôž, a to som už musel odskočiť, lebo maco sa už rozmáchal udrieť ma labou. Nemohol, už som tam nebol. Tu sa však čosi zatriaslo a buchlo to môjmu medveďovi do hlavy. Bol to môj jaskynný stĺp. A sekera mu padla na labu. Rýchlo som ju schytil a odhodil k luku. A už som mal nôž v pravej ruke a bodol som medveďa tretí a štvrtýkrát. Ale potom . . . . Potom sa medveď zakolísal, zachrčal a padol mŕtvy. Boj s medveďom sa skončil. Pár škrabancov som síce utŕžil, ale zložil som asi dvadsať medvedov. Mal som veľa zásob. Naťažil som si dreva a býval som v jaskyni dovtedy, kým som nezjedol všetkých medvedov. Preto bolo v jaskyni toľko kostier jaskynných medvedov.

*B. Čačíková, 6. c*

## Hviezdy v NHL

### **Žigmund Pálffy**

Žigmunda naozaj môžeme označiť za grófa Pálffyho v hokeji. Narodil sa 5.5. 1972. Váži 83 kg a meria 176 cm. Obľúbil si číslo 16. I keď predtým nosil dres s číslom 68.

**Postupnosť klubov:** HK 36 Skalica, AC Nitra, Dukla Trenčín, od roku 1993 New York Islanders teraz už L.A. Kings.

**Úspechy:** 1990 a 1991 štart na dvoch majstrovstvách sveta v drese ČSFR do 20 rokov, 1991- štart v drese ČSFR na Kanadskom pohári, 1994- 6. miesto na ZOH v Lillehameri, 1996- štart v mužstve Slovenska na Svetovom pohári, 1995-1998 najproduktívnejší hráč Islanders, šiesty v kanadskom bodovaní v NHL v sezóne 1997/98 po základnej časti.

# Šport

Určite si každý z nás pamätá najlepšieho strelca v Moskve na MS v hokeji v roku 2000. Áno, bol to **Miroslav Šatan**, ktorý za ruku doviedol reprezentáciu Slovenska k druhému miestu. Táto hviezda prišla na svet 22. 10. 1974. Váži 89 kg a je vysoký 188 cm. Šatan má na drese číslo 81.

**Postupnosť klubov:** Dukla Trenčín, Detroit Vipers, San Diego Gulls, Cape Breton Oilers, Edmonton Oilers a Buffalo Sabres.

Nejeden brankár pocítil prudkosť strely **Mariána Hossu**. Narodil sa 12.1. 1979. Je vysoký 184 cm a váži 84kg.

**Postupnosť klubov:** Dukla Trenčín, Ottawa Senators.

**Najväčšie úspechy:** účastník MS v hokeji vo Fínsku, štart v klube v NHL za Ottawa Senators. O kvalite slovenského hokeja nevypovedajú len výsledky na MS, ale aj mnohé hviezdy v Kanadsko-americkej národnej lige.

**Pavol Demitra** je druhým odchovancom slovenského hokeja. Narodil sa 29. 11. 1974. Váži 90 kg a je vysoký 182 cm. Číslo na drese má 38.

**Postupnosť klubov:** HC Dubnica, Dukla Trenčín, Ottawa Senators, St. Louis Blues.

**Najväčšie úspechy:** -zlato na MEJ do 18 rokov

-bronz na MS do 20 rokov v roku 1993

**P e t e r B o n d r a**, hrajúci za Washington Capitals, patrí tiež medzi elitu slovenského hokeja. Narodil sa 7.2. 1968. Váži 91 kg a je vysoký 183 cm. S manželkou Ľudmilou majú deti Petra /9 rokov/, Davida /6/ a Nicolasa /20 mesiacov/. Jeho číslo je 12.

**Postupoval** z PS Popradu do VSŽ Košice a do roku 1990 hrá s Washington Capitals.

**Najväčšie úspechy:** - 1988: majster Československa VSŽ- Košice,  
 - v NHL bol dvakrát víťazom v tabuľke strelcov,  
 - dvakrát prekročil 50 gólovú hranicu,  
 - štyrikrát hráč v prestížnom zápase all stars game,  
 - 1997-1998: účasť vo finále Stanley Cupu.

# Majstrovstvá sveta

Na Slovensku /Československu/ bol hokej hokejom ešte skorej ako si po prvý raz kanadskí rybári začali z dlhej chvíle palicami prihrávať hlavy rýb na ľade. Väčšinou si myslíme, že hokej sa stal číslom 1 v športe len pred 20 rokmi. Ale nie je tomu tak, tu je pár štatistík o slovenskom /československom/ hokeji na MS:

## 1. Štarty a úspechy na MS:

Slováci štartovali na šesťdesiatich MS zo šesťdesiatich štyroch MS. Z nich sme vynikli v:

PORADIE:	MIESTO:	ROK:	UMIESTNENIE:
7. MS	ČSR /Praha/	1933	3.
12. MS	ČSR /Praha/	1938	3.
14. MS	ČSR /Praha/	1947	1.

**ZOSTAVA MAJSTRA ČSR:** Modrý, Jarkovský- Pácalt, Sláma, Trousílek, Pokorný, Štovík- Trojak, Zábrodský, Konopásek, Rožinák, Bouzek, Stíbor, Kus, Drobný,  
**TRÉNER:** Matej Buchna

15. MS	Švajčiarsko /St. Mor	1948	2.
16. MS	Švédsko/Stockholm	1949	1.

**ZOSTAVA MAJSTRA ČSR:** Modrý, Jirka, Hajný, Macelis, Trousílek, Vacovský, Němec, Rožinák, Zábrodský, Konopásek, Kobranov, Bouzek, Bublík, Marek, Mizera, Picha, Charouz  
**TRÉNER:** A. Vodička

22. MS	NSR	Dortmund	1955	3.
24. MS	SSSR	Moskva	1957	3.
26. MS	ČSR	Bratislava/Praha	1959	3.
28. MS	Švajčiarsko	Ženeva	1961	2.
30. MS	Švédsko	Stockholm	1963	3.
31. MS	Rakúsko	Innsbruck	1964	3.
32. MS	Fínsko	Tampere	1965	2.
33. MS	Juhoslávia	Lubljana	1966	2.
35. MS	Francia	Grenoble	1968	2.
36. MS	Švédsko	Stockholm	1969	3.
37. MS	Švédsko	Stockholm	1970	3.
38. MS	Švajčiarsko	Bern	1971	2.
39. MS	ČSSR	Praha	1972	1.

**ZOSTAVA MAJSTRA:** Holeček, Dzurilla, Tajenár, Pospíšil, Machač, Horesovský, Bubla, Kužela, Bednář, Klapáč, Holík, Martinec, Holík, Šťastný, Nedomanský, Farda, Kochta, Haas, Hlinka, Paleček

**TRÉNERI:** Jaroslav Pitner, Vladimír Kostka

40. MS	SSSR	Moskva	1973	3.
41. MS	Fínsko	Helsinki	1974	2.
42. MS	NSR	Mníchov	1975	2.
43. MS	Poľsko	Katovice	1976	1.

**ZOSTAVA MAJSTRA SVETA:** Holeček, Dzurilla, Bubla, Pospíšil, Machač, Kajkl, Chalupa, Kabrle, Dvořák, Martinec, J. Novák, Nový, Hlinka, Holík, B. Šťastný, P. Šťastný, Černík, M. Šťastný, Pouzar, E. Novák

**TRÉNERI:** Karel Gut, Ján Starší

44. MS	Rakúsko	Viedeň	1977	1.
--------	---------	--------	------	----

Tá istá zostava ako v roku 1976.

45. MS	ČSSR	Praha	1978	2.
46. MS	SSSR	Moskva	1979	2.
47. MS	Švédsko	Stockholm	1981	3.
48. MS	Fínsko	Helsinki	1982	2.
49. MS	NSR	Dortmund	1983	2.
50. MS	ČSSR	Praha	1985	1.

**ZOSTAVA MAJSTRA ČSSR:** Králik, Šindel, Kadlec, Horáva, Uvíra, Benák, Stavjana, Musil, R. Svoboda, Hrdina, Růžička, Richter, Sála, Pašek, Šejba, Válek, Kameš, Pivoňka, Lukáč, Rusnák, Žíba, Rosel

**TRÉNERI:** L. Bukač, L. Neveselý

52. MS	Rakúsko	Viedeň	1987	3.
53. MS	Švédsko	Stockholm	1989	3.
54. MS	Švajčiarsko	Bern	1990	3.
57. MS	Nemecko	Dortmund	1996	1.
61. MS	Fínsko	Helsinki	1997	3.
62. MS	Švajčiarsko	Zurich	1998	3.
63. MS	Nórsko	Lillehammer	1999	1
64. MS	Rusko	Moskva	2000	1. Česko, 2. Slovensko
65. MS	Nemecko	Mníchov	2001	1. Česko 7. Slovensko

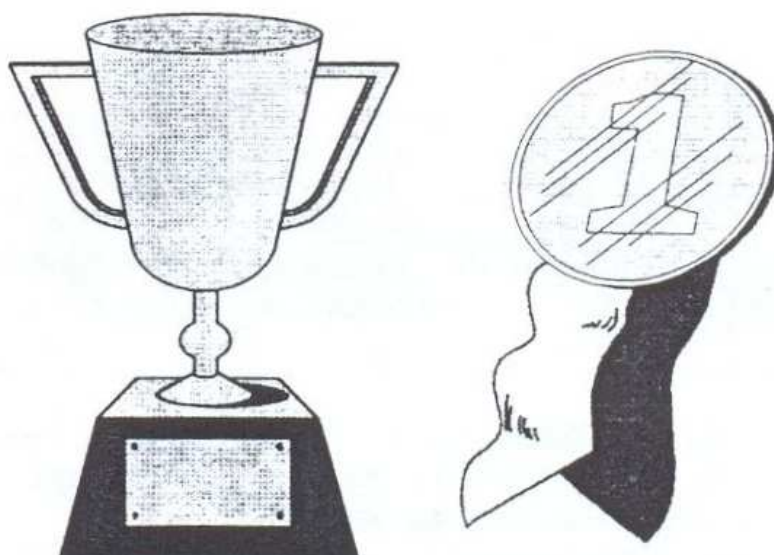
Na začiatkoch sa síce Českoslováci dosť ťažko prebýjali cez obrané múry Kanady, USA a Veľkej Británie, ale v rokoch 1920-1939 stále číhali na chybu súpera. Z 13 štartov reprezentácie Československa sme boli trikrát bronzoví a deväťkrát sme zostali tesne pred bodovanými miestami.

V rokoch 1940-1959 si Kanada naďalej udržala prvé miesto, ale Českoslováci sa bleskovým tempom presunuli zo siedmeho na štvrté miesto. Naším sa už podarilo aj dvakrát siahnuť na najdrahšie z kovov.

V rokoch 1960-1979 sa Kanada však zasypala. Na voľnú pozíciu zaútočili SSSR s rekordnými štrnástimi víťazstvami. Aj československí hráči sa nenechali zahanbiť a uchopili sa druhej pozície. Švédi sa uspokojili s tretou priečkou.

SSSR si v rokoch 1980-1999 udržali prvé miesto ôsmimi víťazstvami. Ale nátlak urastených Švédov Českoslováci nevydržali a zostúpili o skóre na tretie miesto. O tom, že i samostatný český a slovenský hokej nestratil na kvalite, svedčí i prvé miesto pre Česko a druhé miesto pre Slovensko na MS v Petrohrade v roku 2000.

*Aurel Zelko, 9.b*



# Pre bystré oči

Vo vete je skryté dielo od autora, ktorý je uvedený za vetou.  
Nájdí ho!



- |   |               |
|---|---------------|
| 1. Ale to bolelo!                                     | /M. Haľamová/ |
| 2. Nemám rádio, iba tranzistor.                       | /V. Vysockij/ |
| 3. Ocko roloval koberec.                              | /J. Král/     |
| 4. Mor honil ľudí po celej krajine.                   | /S. Chalupka/ |
| 5. Štúrov citát znie: Veľa tvoriť, málo troviť.       | /A. Matuška/  |
| 6. Never šerifovi!                                    | /J. Jesenský/ |
| 7. Po lese laňky len tak skackajú.                    | /J. Hollý/    |
| 8. Mať karhala Zuzku.                                 | /F. Švantner/ |
| 9. Janko, čia zraková ištitúcia to je ?               | /D. Dušek/    |
| 10. Robin, Sonka a Matej sú dobrí nejlepší priatelia. | /M. Majerová/ |

Monika Gavendová 9.c

## Zaujímavosti z Guinnessovej knihy rekordov

### Najväčšia reštaurácia

„Kráľovský drak“ v Thajsku má 1200 zamestnancov a môže naraz obslúžiť 5000 zákazníkov. 541 čašníkov sa pohybuje na koliečkových korčuliach a vydá za hodinu okolo 3000 jedál.

### ...tak tomu sa už vraví bozk

Na jednej z amerických „bozkávacích“ súťaží sa zúčastnili aj Mark a Roberta a prekonalí všetkých. Tento pár sa bez jedinej prestávky dokázal bozkávať celých 29 hodín.

### Bungee jump

19. 7. 1997 uskutočnilo 16 žien v Nemecku najväčší hromadný bungee jump. Skočili zo špeciálnej plošiny, postavenej vo výške 52 metrov. Boli k sebe pripútané šiestimi lanami. Vôbec, odvážil by si sa?

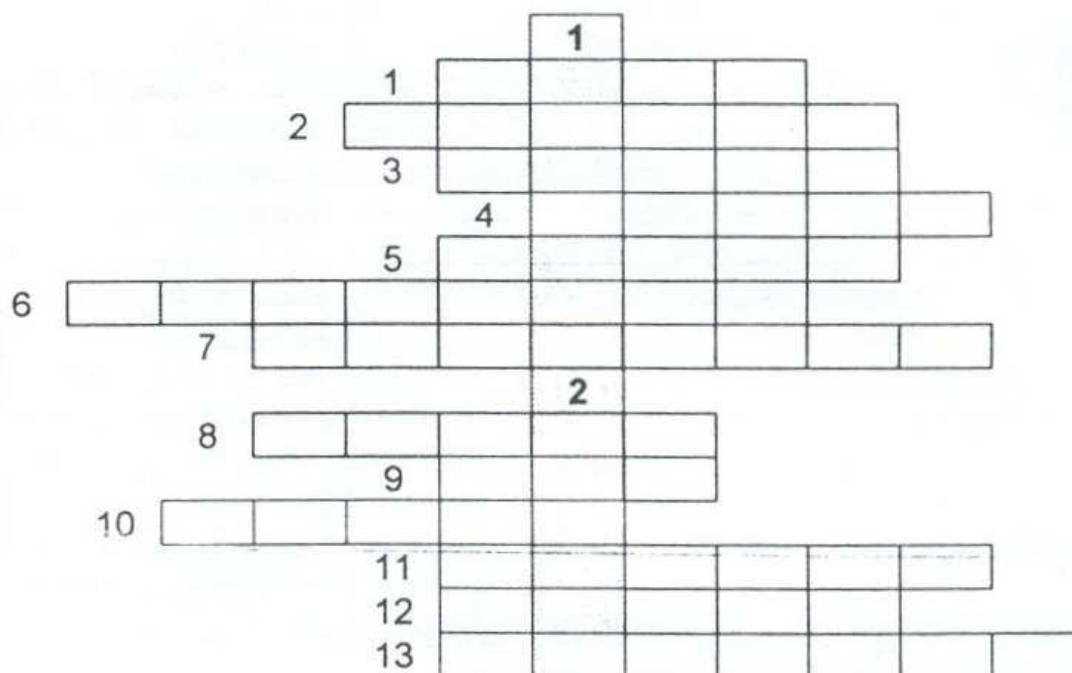
N. Michalková, Z. Balážová, 8. c

N  
a  
v  
o  
i  
n  
é  
c  
h  
v  
í  
i  
e

# KRÍŽOVKA

Do tajničky sme tentoraz vybrali časti vety, ktorá by mala byť heslom ľudstva v 21.storočí. Počítače, televízie, kuchynské roboty,sústruhy.Takýchto zariadení, ktoré fungujú vďaka elektrickej energii, je nespočetne. O to viac, denne je väčšina z nich pre nás veľmi potrebná.Ale aby sme si mohli ďalej uľahčovať denné práce , musíme dbať, aby práve elektrickej energie nechýbalo. Zdroje, z ktorých získavame elektrickú energiu, sú však vyčerpateľné. Preto si môžeme dovoliť povedať:

**Šetrením ...1... zlepšujeme kvalitu ...2...**



1. hlavné mesto Švajčiaska
2. hlavné mesto Monaka
3. západný sused Slovenska
4. najväčší štát Európy
5. sídlo faraónov
6. východný sused Slovenska
7. pohorie na Pyrenejskom polostrove
8. rieka pretekajúca Londýnom
9. hlavné mesto Talianska
10. hlavné mesto Ukrajiny
11. hlavné mesto Ruska
12. hlavné mesto Grécka
13. sídlo pápeža



# Horoskop

**B a r a n:** Naši barani si v lete začnú vyhadzovať z kopýtka. Preto pozor na chovanie v škole a zvlášť cez prestávky. Cez leto nesmie chýbať poriadna letná pasovačka. V škole by sa nemali vyskytnúť žiadne problémy, ale pre istotu sa uč stále, lebo aj taký veľký astrológ sa môže zmýliť.

**B ý k:** Býci taktiež ako barani budú rozmýšľať radšej päťami ako hlavou. Ale je možné, že si na riaditeľni dolámu rohy. Býci, pozor na zdravie! V dohľadne je zákerný vírus. Avšak priatelia budú stále pri tebe. Pozor na známky! Nebezpečenstvo hlásia predmety: matematika, fyzika a chémia.

**B l í ž e n c i:** Po zimnom spánku začnú blíženci znova žiť naplno. Blížencom spraví najlepšie teplé ranné slnko. Blíženci majú celkovo radi leto. Či v škole, či doma sa ti bude dariť. Tvoju dobrú náladu nemôže nič pokaziť. Treba si však dávať pozor na zdravie. Za každým rohom bude číhať nebezpečenstvo. Preto pozor hlavne na priechodoch pre chodcov.

**R a k:** Voda sa začína ohrievať a aj raci začínajú vystrkovať klapetá. Ako by to bolo, keby si aj rak po zimnom oddychu nešiel pretiahnuť klapetá na súš. Preto si dávaj pozor na známky v škole. Obzvlášť aby si pri výletoch za hranice zimných dní nezabudol na školu. Aj tvoji kamaráti za začnú k tebe obracať chrbtom. Nenechaj sa znepokojiť absenciou spolužiakov, po čase aj tak pochopia, že bez teba to cez prestávky nejde.

**L e v:** Životné prostredie levov priamo predurčuje lásku levov k horúcim dňom. Takže leto bude pre leva prechádzka zarastenou džunglou. Dávaj si však pozor na svoje teritórium. Z diaľky vykúka konkurencia. Ináč budeš celé leto NO. 1. Avšak mal by si sa zamyslieť nad trávením voľného času. Naháňanie televíznych kanálov by si mal vymeniť za futbalovú loptu, tenisovú raketu alebo golfovú palicu.

**P a n n a:** Panna bude cez leto žiarit ako polárka cez letnú noc. Ale aby neprišli mračná zlých známk, treba sa pozrieť do matematiky, fyziky či chémie. Kamaráti budú obzvlášť milí a s učiteľmi si vždy nájdeš spoločnú cestu vždy.

**V á h y:** Dobré si vyvážite denný režim, milé váhy. Nesedzte stále nad knihami, no nie že strávite celý deň so spolužiakmi. Snaž sa počúvať, čo ti hovoria dospeli. Chcu ti len dobre. Aj keď niekedy to s tou dobrotou prehávajú.

**Š k o r p i ó n:** Aj škorpión tak ako lev má rád savany a zarstené džungle. Pozor však na zdravie. Lahko by ti mohol zmäknúť pancier. Preto jedz viac jablká a hrušky ako čokolády a cukríky. V škole a u kamarátov budeš stále ten istý odvážny, opancierovaný žiak, ako si bol doteraz.

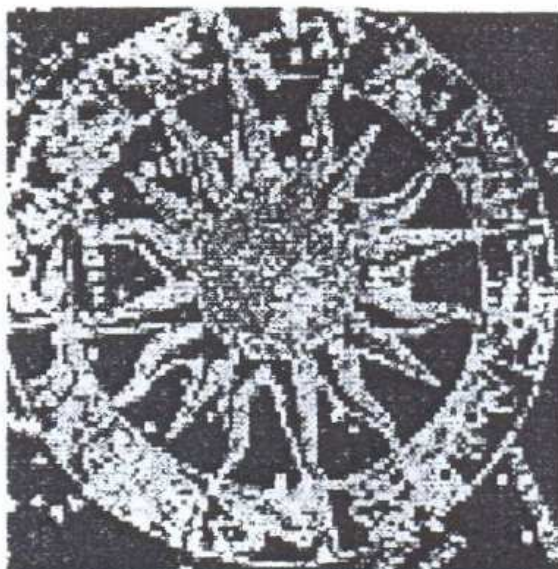
**S t r e l e c:** Pre strelca nenesie leto nič dobré. Hlavne vyčerpanie a úbytok energie cez horúce dni bude kaziť strelcovi jeho povestnú mušku. Skús viac oddychovať, i keď by si radšej behal po vonku.

**K o z o r o ž e c:** Teplo kozorožcov prinúti vyjsť do vyšších oblastí svojich možností. Stála nespokojnosť so samým sebou t'a bude hnať do maximálneho vypätia. I keď to tvoje okolie zo začiatku nebude registrovať, neskôr uznajú, že robíš, čo môžeš.

**V o d n á r:** Vodnár je cez leto najviac starostlivý a pracovitý. Všetky svoje vodné toky si poctivo stráži. Avšak neznesie vo svojom jazere iného vodnára. Vodnárovi v lete nebude nikto rozumieť. Preto ho budú väčšinou všetci brať ako samotára. Ale chuť do práce a optimizmus vám môžu ostatní len závidieť.

**R y b y:** Rybám sa začne pomaly ale iste znižovať hladina vody nad hlavami. Na túto nespravodlivosť budú ryby reagovať podráždene. Mali by ste sa kontrolovať a nehádať sa. V škole hrozí previerka zo slovenčiny, chémie alebo matiky.

*Aurel Zelko, 9b*





Emúľal by som, nemám čo,  
dajteže mĕ voľáčo.

Chceš byť zdravý, chceš byť fit?

Emúľaj teda len SALVIT.

# SALVIT C

Pastilky s obsahom vitamínu C.

**SALVIAFARM**

Mnešická 11, 915 01 Nové Mesto nad Váhom  
tel., fax: 0834 - 7710 087

